

## Učebné osnovy

<i>Názov predmetu</i>	<b>Ruský jazyk</b>
<i>Ročník</i>	deviaty
<i>Časová dotácia</i>	2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne

### Charakteristika vyučovacieho predmetu

Predmet je obsahovo zameraný na poskytnutie základných predpokladov pre komunikáciu v EÚ, prispieva k väčšej mobilite v osobnom živote, v ďalšom štúdiu a napokon uplatnením sa na trhu práce. Jednou z najdôležitejších tém je multikultúrna výchova žiakov, ktorá pokračuje od 6. ročníka. V praxi to znamená najmä sprostredkovanie takých hodnôt a utváranie takých názorov a postojov žiakov, ktoré sú na začlenenie sa do života nielen v Slovenskej republike, ale aj mimo nášho štátu. Tolerancia, demokracia, asertívne správanie, sebakontrola a identita by mali byť vlastnosti, ku ktorým by multikultúrna výchova mala smerovať.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Všeobecný cieľ:

Naučiť žiakov komunikovať v ruskom jazyku na základnej úrovni – rozvíjať a upevňovať jazykové zručnosti v ústnom i písomnom prejave, rozvíjať komunikačné schopnosti v spoločenských situáciách.

Špecifický cieľ:

Viesť žiakov k samostatnému získavaniu vedomosti prostredníctvom dostupných informácií a zabezpečiť, aby žiak dokázal samostatne vymieňať informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom bez pocitu strachu a napätia. Pomôcť žiakom lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a pôsobiť v duchu porozumenia, znášanlivosti a priateľstva medzi národmi.

Vyučovanie ruského jazyka ako druhého cudzieho jazyka v 9.ročníku nadväzuje na jeho vyučovanie v predchádzajúcich ročníkoch, kde sa žiaci zoznámili so zvukovou i písanou podobou ruštiny v receptívnej i produktívnej rečovej činnosti. Osvojili si základné lexikálne jednotky v syntagmatických spojeniach jednoduchých rečových modelov a prakticky si osvojili základné pravidlá čítania a písania azbukou. To im umožňuje s porozumením počúvať, čítať, reprodukovat' i tvoriť krátke jednoduché rečové prejavy tematicky zamerané na základné životné situácie v škole, rodine, v prírode, vo svojom bydlisku a na elementárnej úrovni sa zoznamovať aj s ruskou literatúrou. Tento obsah vyučovania sprostredkoval žiakom množstvo nových, predovšetkým jazykových poznatkov a rozmanitých nových činností, ktoré rozšírili ich vedomosti a podmienili osvojovanie si rečových zručností a návykov.

Množstvo poznatkov sa však za 1 vyučovaciu hodinu ruského jazyka týždenne v jednotlivých ročníkoch nestihlo pretvoriť v zručnosti a návyky, ktoré by uspôsobili žiakov čítať, písať a hovoriť bez chýb a s čo najmenšou námahou. Preto hlavnými úlohami vyučovania ruského jazyka v 9.ročníku sú:

- upevniť vedomosti žiakov z ruského jazyka, ktoré si osvojili v predchádzajúcich ročníkoch, a to uvedomeno-praktickým precvičovaním receptívnych i produktívnych rečových činností

- rozšíriť a prehĺbiť osvojené poznatky ruskej výslovnosti a intonácie, ruskej lexiky, základov gramatiky a pravopisu a ich prostredníctvom skvalitniť schopnosti žiakov rozumieť ruskej reči, hovoriť, čítať a písať po rusky
- rozvinúť rečové zručnosti a návyky do takej miery, aby v prípade ďalšieho štúdia boli schopní samostatnejšie si osvojovať nové poznatky a prakticky ich využívať pri komunikácii

### **Výchovné a vzdelávacie stratégie**

Východiskom učenia sa cudzieho jazyka je predovšetkým prirodzená zvedavosť, spontánnosť, radosť z nových poznatkov, zmyslové vnímanie okolia, motorika a fantázia, ktorá zotráva len v priebehu pubertálneho vývinu, získava iné formy a je ovplyvňovaná inými záujmami. V súlade s tým, zameriavame vyučovací proces na meniace sa vedomie žiaka, na jeho skúsenosti a na neustále sa rozširujúci rozsah záujmov.

V 9.ročníku sa kladie dôraz na praktické osvojenie a upevnenie:

- základných tvarov slovies 1. a 2.časovania, zvratných slovies vo všetkých časoch
- vybraných syntaktických štruktúr jednotlivých pádov podstatných mien, a to v predložkových i bezpredložkových spojeniach s ohľadom na ich najdôležitejšie funkcie pri vyjadrovaní miesta, času, predmetu deja atď., pričom utvárať správne tvary pádových koncoviek substantív pomáha žiakovi orientácia v gramatických tabuľkách skloňovania
- ostatných slovných druhov v syntaktických štruktúrach rečových modelov, v ktorých je obsiahnuté základné učivo ruskej syntaxe

Grafika a pravopis tvoria predpoklady na osvojovanie si písomného prejavu. Dobrá znalosť ruských grafém v tlačenej i písanej podobe podmieňuje úspešné štúdium ruštiny. Žiak si osvojuje jazyk v jeho fónickej i grafickej podobe a práve písaná podoba jazyka sa stáva nielen dôležitým zdrojom nových poznatkov, ale aj formou ich fixácie. Základné pravidlá statického pravopisu si žiaci osvojujú súčasne s grafikou a novou lexikou. Pravidlá morfológického pravopisu si osvojujú s poznatkami o časovaní slovies a skloňovaní podstatných mien.

Obsah učiva 9.ročníka dotvára celá sústava aktivít a postupov, ktoré okrem komunikatívnych schopností žiakov rozvíjajú aj ich etické a estetické kvality a osobné postoje.

V učebných aktivitách sa navzájom spájajú, podmieňujú a ovplyvňujú nielen všetky zložky jazykového vyučovania, ale aj ich komunikatívna, náuková a výchovná zacielenosť. Keďže ide o osvojenie jazyka ako dorozumievacieho prostriedku, dôraz sa kladie na tie aktivity, ktoré si vyžadujú aktívnu komunikáciu žiakov nielen s učiteľom, ale aj medzi sebou, v ktorých sa prejavuje ich tvorivosť, schopnosť sústrediť sa a využívať osvojené vyjadrovacie prostriedky v obmenených alebo aj zmenených situáciách a podmienkach.

### **Hodnotenie predmetu**

Predmet ruský jazyk sa aj v 9. ročníku bude hodnotiť známku. Žiaci budú hodnotení podľa etodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ č. 22/2011 platný od 1. mája 2011.

Hodnotiť sa budú ústne odpovede, čítanie s porozumením, písomné kontrolné práce, diktáty a projektové práce.

Hodnotenie diktátov: 0 - 4 ch = 1  
 5 - 9 ch = 2  
 10 - 14 ch = 3  
 15 - 19 ch = 4  
 Nad 20 ch = 5

Hodnotenie projektových prác : stupne

### Stratégie vyučovania

Názov tematického Celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Opakovanie učiva z 8.ročníka		
L 12: V obchode – slovná zásoba, práca s textom; názvy obchodov; modálne výrazy: нужен, можно, нельзя; gramatické cv. (str. 72-73); Obchod a nákupy – zdvorilostné frázy; Báseň – hádanka (str.74)	Dialóg - rozhovor, beseda, myšlienková mapa, , práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy	Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, lístok na nákup
L 13: Doprava – slovná zásoba, práca s textom; slovesá pohybu; gram. cv. (str.77-78); nesklonné PM Výrazy na označenie časových vzťahov; N. Nosov: „Metro“; Zaujímavosti o moskovskom metre (str.80)	Dialóg - rozhovor, , práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy	Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, rozhovor, beseda, diskusia

<p>L 14: „Dobrá chuť“ – slovná zásoba, práca s textom; časovanie a používanie slovík dať, dávať; gram.cv. str. 83,84; Kontrolný diktát; Projekt: Jedálny lístok našej rodiny;</p>	<p>Dialóg - rozhovor, brainstorming, beseda, myšlienková mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh, vytvorenie jedálneho lístku</p>
<p>L 15: Na jar – nová slovná zásoba, práca s textom; tvorenie prídavných mien od názvov ročných období; vyjadrenie času s predložkami „с“, „до“; svetové strany; cvičenia str.88,89; F. Ľutčev: „Jar klope na okno“ - báseň</p>	<p>Dialóg - rozhovor, brainstorming, beseda, myšlienková mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 16: Šaty robia človeka – nová slovná zásoba, práca s textom; názvy odevov a obuvi; Časovanie a použitie slovík „одеть“, „надеть“, „одеваться“, „спросить“; gram.cv. str.92,93; V lete – čítanie str.94; Príslovia a porekadlá – str. 94</p>	<p>Dialóg - rozhovor, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 17: Športujeme – nová slovná zásoba, práca s textom; časovanie slovík so zmenou kmeňovej spoluhlásky; gram.cv. str.97; názvy rôznych druhov športu; Povedka „Priateľ z detstva“; Používanie slovík „уметь“, „знать“;</p>	<p>Dialóg - rozhovor, brainstorming, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 18: Na návšteve na dedine – nová slovná zásoba, práca s textom; používanie slov „здесь“-</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, myšlienková mapa, exkurzia, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda,</p>	<p>Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia,</p>

<p>„там“, „туда“ - „сюда“; gr.cv.str.103; Číslovky do 1000; prekladové cvičenie str.104/cv.5 ;Príslovia a žarty str.104 Kontrolný diktát</p>	<p>diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy, projektové vyučovanie</p>	<p>ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 19: Neobyčajná hodina geografie – nová slovná zásoba, práca s textom; Rôzne významy slovesa „стать“; Používanie predložky „с“ pri vyjadrení začiatku deja; čítanie dátumu List priateľovi o vlasti; dialógy a gram.cv. str.108-109</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Vysvetľovanie, rozprávanie, frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, príprava projektu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 20: Opakovacia lekcia – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia, hádanky, žarty, básne – str.111 – 117</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, myšlienková mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy,</p>	<p>Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 1 : Leto sa rýchlo minulo – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 2 : Vždy sa treba učiť – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 3 : : V prírode nie je zlá nálada – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy</p>	<p>Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,</p>
<p>L 4 : Postavil som si pamätník ... – čítanie, dialógy,</p>	<p>Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna</p>	<p>Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia</p>

hry, gramatické cvičenia	metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy	úloh,
L 5 : Nenarodil som sa pekný,... – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy	Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,
L 6 : Bratislava – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	Dialóg - rozhovor, beseda, mapa, práca s textom, kompozícia, písomné cvičenia, výkladovo - problémová metóda, reproduktívna metóda, diskusia, situačné metódy, inscenačné metódy - hranie rolí, zážitkové metódy, skúsenostné metódy	Frontálna práca, individuálna práca, skupinová práca, samostatné štúdium, diskusia medzi žiakmi, riešenie testu, počítačové prezentácie, rozhovor, beseda, diskusia, ukážky riešenia úloh,

## Učebné zdroje

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, ...)
Opakovanie učiva z 8.ročníka	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál,
L 12: V obchode – slovná zásoba, práca s textom; názvy obchodov; modálne výrazy: нужен, можно, нельзя; gramatické cv. (str. 72-73); Obchod a nákupy – zdvorilostné frázy; Báseň – hádanka (str.74)	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál
L 13: Doprava – slovná zásoba, práca s textom; slovesá pohybu; gram. cv. (str.77-78); nesklonné PM Výrazy na označenie	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa, obrázky	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál

časových vzťahov; N. Nosov: „Metro“; Zaujímavosti o moskovskom metre (str.80)				
L 14: „Dobrá chuť“ – slovná zásoba, práca s textom; časovanie a používanie slovies dať, dávať; gram.cv. str. 83,84; Kontrolný diktát; Projekt: Jedálny lístok našej rodiny;	cudzojazyčné slovníky- monolingvistické, dvojazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa, jedálny lístok	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knížnica, vlastný pripravený materiál
L 15: Na jar – nová slovná zásoba, práca s textom; tvorenie prídavných mien od názvov ročných období; vyjadrenie času s predložkami „с“, „до“; svetové strany; cvičenia str.88,89; F. Ťutčev: „Jar klope na okno“ - báseň	cudzojazyčné slovníky- monolingvistické, dvojazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knížnica, vlastný pripravený materiál
L 16: Šaty robia človeka – nová slovná zásoba, práca s textom; názvy odevov a obuvi; Časovanie a použitie slovies „одеть“, „надеть“, „одеваться“, „спросить“; gram.cv. str.92,93; V lete – čítanie str.94; Príslovia a porekadlá – str. 94	cudzojazyčné slovníky- monolingvistické, dvojazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa, módne časopisy	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knížnica, vlastný pripravený materiál

<p>L 17: Športujeme – nová slovná zásoba, práca s textom; časovanie slovies so zmenou kmeňovej spoluhlásky; gram.cv. str.97; PC, dataprojektor, CD-prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa názvy rôznych druhov športu; Poviedka „Priateľ z detstva“; Používanie slovies „уметь“, „знать“;</p>	<p>cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,</p>	<p>PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa, obrázky</p>	<p>Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky</p>	<p>internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál</p>
<p>L 18: Na návšteve na dedine – nová slovná zásoba, práca s textom; používanie slov „здесь“- „там“, „туда“- „сюда“; gr.cv.str.103; Číslovky do 1000; prekladové cvičenie str.104/cv.5 ;Príslovia a žarty str.104 Kontrolný diktát</p>	<p>cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,</p>	<p>PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa, obrázky, vychádzka</p>	<p>Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky</p>	<p>internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál</p>
<p>L 19: Neobyčajná hodina geografie – nová slovná zásoba, práca s textom; Rôzne významy slovesa „стать“; Používanie predložky „с“ pri vyjadrení začiatku deja; čítanie dátumu List priateľovi o vlasti; dialógy a gram.cv. str.108-109</p>	<p>cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,</p>	<p>PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i- tools, CD-roms, interaktívna tabuľa, atlas</p>	<p>Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky</p>	<p>internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál</p>



L 20: Opakovacia lekcia – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia, hádanky, žarty, básne – str.111 – 117	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný pripravený materiál
L 1 : Leto sa rýchlo minulo – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný
L 2 : Vždy sa treba učiť – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný
L 3 : V prírode nie je zlá nálada – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný
L 4 : Postavil som si pamätník ... – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný
L 5 : Nenarodil som sa pekný... – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný
L 6 : Bratislava – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	cudzojazyčné slovníky-monolingvistické, dvojjazyčné,	PC, dataprojektor, CD- prehrávač, i-tools, CD-roms, interaktívna tabuľa	Učebnica, pracovný zošit, tabuľa, tabuľky gramatiky	internet, virtuálna knižnica, vlastný

## Obsah vzdelávania

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
2 / 2	Opakovanie učiva z 8.ročníka	- pochopiť význam RUJ pre komunikáciu v EU a vo svete - zopakovať, prakticky precvičiť a fixovať vedomosti a komunikačné zručnosti z predchádzajúceho ročníka - odstraňovať jazykové nedostatky	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 12: V obchode – slovná zásoba, práca s textom; názvy obchodov; modálne výrazy: нужен, можно, нельзя; gramatické cv. (str. 72-73); Obchod a nákupy – zdvorilostné frázy; Báseň – hádanka (str.74)	- upevniť a rozšíriť slovnú zásobu temat. okruhu Obchod a nákupy; - osvojiť si používanie modálnych výrazov мне нужен,-а,-о,-ы (мне можно - нельзя) v rozličných situáciách; - upevniť zdvorilostné frázy pri nákupoch	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 13: Doprava – slovná zásoba, práca s textom; slovesá pohybu; gram. cv. (str.77-78); nesklonné PM Výrazy na označenie časových vzťahov; N. Nosov: „Metro“; Zaujímavosti o moskovskom metre (str.80)	- upevniť a rozšíriť slovnú zásobu v tematickom okruhu Doprava; vedieť použiť slovesá pohybu v rozličných situáciách; upevniť poznatky o nesklonných podstatných menách; správne používať výrazy na označenie časových vzťahov;	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Dopravná výchova Enviromentálna výchova
2 / 2	L 14: „Dobru chuť“ – slovná zásoba, práca s textom; časovanie a používanie sloves dat', dávať; gram.cv. str. 83,84; Kontrolný diktát; Projekt: Jedálny lístok našej rodiny;	- rozšíriť slovnú zásobu temat. okruhu Jedlo - správne používať slovesá даť, dávať a slovesá, поставить, положить, повесить v rozličných situáciách;	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
2 / 2	L 15: Na jar – nová slovná zásoba, práca s textom; tvorenie prídavných mien od názvov ročných období; vyjadrenie času s predložkami „с“, „до“; svetové strany; cvičenia str.88,89; F. Ťutčev: „Jar klope na okno“ - báseň	- upevniť a rozšíriť slovnú zásobu tem. okruhov Ročné obdobia, počasie, svetové strany; - vedieť vytvoriť prídavné mená весенний, летний, осенний, зимний; správne používať vyjadrenie času s predložkami „с“, „до“; vedieť naspamäť báseň „Jar klope na okno“;	Pisomné skúšanie  Verbálne skúšanie  Hodnotenie čítania	Enviromentálna výchova
2 / 2	L 16: Šaty robia človeka – nová slovná zásoba, práca s textom; názvy odevov a obuvi; Časovanie a použitie slovies „одеть“, „надеть“, „одеваться“, „спросить“; gram.cv. str.92,93; V lete – čítanie str.94; Príslovia a porekadlá – str. 94	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v temat. okruhu Odevy; vedieť správne používať slovesá dokonavého a nedokonavého vidu typu: одеть, одевать a väzbu slovesa slovesa спросить s predložkou „у“; - naučiť sa naspamäť príslovia	Pisomné skúšanie  Verbálne skúšanie  Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 17: Športujeme – nová slovná zásoba, práca s textom; časovanie slovies so zmenou kmeňovej spoluhlásky; gram.cv. str.97; názvy rôznych druhov športu; Poviedka „Priateľ	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu a vetné konštrukcie tem. okruhov Šport, voľný čas; - precvičiť väzbu slovesa играть в ..., používanie slovies знать, уметь;	Pisomné skúšanie  Verbálne skúšanie  Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj  Multikultúrna výchova  Mediálna výchova

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
	z detstva“; Používanie slovies „уметь“, „знать“;			
2 / 2	L 18: Na návšteve na dedine – nová slovná zásoba, práca s textom; používanie slov „здесь“- „там“, „туда“- „сюда“; gr.cv.str.103; Číslovky do 1000; prekladové cvičenie str.104/cv.5 ;Príslovia a žarty str.104 Kontrolný diktát	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch Dedina, príroda; správne používať príslovky miesta a častice не, нет s genitívom; naučiť sa počítať do 1000;	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj Regionálna výchova Enviromentálna výchova
2 / 2	L 19: Neobyčajná hodina geografie – nová slovná zásoba, práca s textom; Rôzne významy slovesa „стать“; Používanie predložky „с“ pri vyjadrení začiatku deja; čítanie dátumu List priateľovi o vlasti; dialógy a gram.cv. str.108-109	- rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v temat. okruhoch Naša vlasť a príroda; naučiť sa používať sloveso „стать“ vo významoch stať sa niečím, začať niečo robiť, byť; vedieť vyjadriť začiatok deja výrazmi s predložkou „с“; naučiť sa správne čítať dátum	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj Vlastenecká výchova Mediálna výchova Enviromentálna výchova
2 / 2	L 20: Opakovacia lekcia – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia, hádanky, žarty, básne – str.111 – 117	- zopakovať a upevniť učivo 9.ročníka; - s porozumením vnímať ruský text posluchom a čítaním; vedieť vyhľadať hlavnú myšlienku; vyjadrovať sa zrozumiteľne so správnou výslovnosťou o témach určených na rozvoj	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj

Tematický celok (Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
		reči;		
2 / 2	L 1: Leto sa rýchlo minulo – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia, list priateľovi o aktivitách cez prázdniny	Nová slovná zásoba v tematickom celku - rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch, precvičovanie odkiaľ, kde	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 2: Vždy sa treba učiť – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	Nová slovná zásoba v tematickom celku - rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch, precvičovanie skloňovania, hodiny.	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 3: V prírode nie je zlá nálada - čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia, projekt	Nová slovná zásoba v tematickom celku - rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch, precvičovanie	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 4: Postavil som si pamätník ... – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia,	Nová slovná zásoba v tematickom celku - rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj
2 / 2	L 5: Nenarodil som sa pekný,.. – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia	Nová slovná zásoba v tematickom celku - rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch	Písomné skúšanie Verbálne skúšanie Hodnotenie čítania	Osobnostný a sociálny rozvoj

<b>Tematický celok</b> <b>(Hodiny: ŠVP/ŠkVP*)</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard - kritéria hodnotenia</b>	<b>Metódy a prostriedky hodnotenia</b>	<b>Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy</b>
2 / 1	L 6: Bratislava – čítanie, dialógy, hry, gramatické cvičenia, projekt	Nová slovná zásoba v tematickom celku - rozšíriť a upevniť slovnú zásobu v tematickom okruhoch	Písomné skúšanie  Verbálne skúšanie	Osobnostný a sociálny rozvoj  Výchova k vlastenectvu