

Učebné osnovy

<i>Názov predmetu</i>	Občianska náuka
<i>Ročník</i>	deviaty
<i>Časová dotácia</i>	17 hodín/rok

Charakteristika vyučovacieho predmetu

Predmet poskytuje žiakom základné vedomosti o ekonomickom živote v spoločnosti. Vysvetľuje pojem ľudské potreby a ako sa uspokojujú. Vysvetľuje rozdiel medzi službou, statkom, výrobkom a tovarom. Charakterizuje výrobný proces, jeho vstupy a výstupy. Vysvetľuje rozdiel medzi ekonomikou a ekonómiou. Oboznamuje s jednotlivými typmi ekonomik a základnými formami podnikania. Vysvetľuje funkciu peňazí v modernej trhovej ekonomike a opodstatnenosť finančných inštitúcií v trhovej ekonomike.

Ciele vyučovacieho predmetu

Získať základné vedomosti o fungovaní hospodárstva z pohľadu občana. Naučiť pojem ľudské potreby a ako sa uspokojujú. Osvojiť si rozdiel medzi službou, statkom, výrobkom a tovarom. Popísať výrobný proces, jeho vstupy a výstupy. Osvojiť si rozdiel medzi ekonomikou a ekonómiou. Popísať riešenie základných ekonomických problémov, zásady fungovania trhového mechanizmu a základné formy podnikania. Naučiť druhy bánk a peňažných ústavov na Slovensku. Naučiť rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.

Výchovné a vzdelávacie stratégie

Žiak vie:

- ü pri riešení problémov uplatňovať vhodné metódy založené na tvorivom myslení,
- ü otvorenosť získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovátnych postupov pri riešení problémov,
- ü formulovať argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
- ü pri jednotlivých riešeniach spoznávať klady a zápory a uvedomovať si aj potrebu zvažovať úroveň ich rizika,
- ü vytvárať predpoklady na konštruktívne riešenie konfliktov.
- ü uvedomiť si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňovať a ochraňovať princípy demokracie,
- ü vyvážené chápať svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti,
- ü uvedomiť si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k povinnostiam, prispievať k naplneniu práv iných,
- ü byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,

- ü sledovať a posudzovať udalosti a vývoj verejného života a zaujímať k nim stanoviská, aktívne podporovať udržateľnosť kvality životného prostredia.
- ü stanoviť si ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupovať k uskutočneniu svojich cieľov,
- ü byť flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny,
- ü chápať princípy podnikania a zvažovať svoje predpoklady pri jeho plánovaní,
- ü získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach.

Stratégie vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Základná ekonomická orientácia	Vstupné a priebežné motivačné metódy	Individuálna práca Skupinová práca
Globálne problémy súčasného sveta	Expozičné metódy (rozprávanie, vysvetľovanie, rozhovor, samostatná práca s knihou, samostatné štúdium, samostatné štúdium s využitím techniky, brainstorming, situačné metódy) Fixačné metódy (ústne opakovanie učiva žiakom, metóda otázok a odpovedí, písomné opakovanie, opakovací rozhovor, opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry)	Diskusia Beseda Exkurzia

Učebné zdroje

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, ...)
Základná ekonomická orientácia	Občianska výchova pre 9. roč. základných škôl, internet	Počítač, dataprojektor	Denná tlač	www.zbrovna.sk
Globálne problémy súčasného sveta	Občianska výchova pre 9. roč. základných škôl, internet, encyklopédie	Počítač	Časopisy	www.wikipedia.sk

Obsah vzdelávania

Tematický celok (Hodiny: 17)	Obsahový štandard	Výkonový štandard - kritéria hodnotenia	Metódy a prostriedky hodnotenia	Prierezové témy a medzipredmetové vzťahy
Základná ekonomická orientácia	Ekológia a ekonomika Fungovanie národného hospodárstva Základné formy podnikania Trhová ekonomika Hospodárenie Sociálna politika	Žiak vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie odlíšiť uvedené pojmy. Vie uviesť pojmy vo vzájomných súvislostiach. Vie vypracovať návrh využitia konkrétneho vzácneho výrobného zdroja vo výrobnom procese s uplatnením jednotlivých etáp rozhodovacieho procesu. Uvedomuje si dôsledky rozhodnutí. Učí sa konať rozvážne a zodpovedne.	Slovné a písomné, sebahodnotenie	Enviromentálna výchova, osobný a sociálny rozvoj
Globálne problémy súčasného sveta	Vznik a podstata Ekologické problémy sveta Ekológia a ekológia Energetické a surovinové problémy Civilizačné problémy Civilizačné choroby	Vie vysvetliť uvedené pojmy. Vie odlíšiť jednotlivé pojmy. Vie uviesť uvedené pojmy vo vzájomných súvislostiach. Vie zdôvodniť potrebu osvojovania týchto pojmov z hľadiska ich uplatnenia v jeho praktickom živote.	Hodnotenie spolužiakmi, ústne hodnotenie	Mediálna výchova, osobný a sociálny rozvoj