

Základná škola s materskou školou
Čadca – Podzávoz

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení**

Júl 2006

Mgr. Milan Šidlo
riaditeľ školy

a, Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy . Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy : Čadca , Podzávoz 2739
3. Tel. a Fax číslo školy : 041 / 4334172
4. Internetová a elektronická adresa školy : skola@zspodzavozca.edu.sk,
www.zspodzavozca.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateli : Mesto Čadca , Námestie Slobody č. 30, Čadca
6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :
Mgr. Milan Šidlo – riaditeľ školy
Mgr. Mária Pikuláková – zást. riaditeľa školy
Mgr. Elena Jahodjarová – zást. riaditeľa školy pre MŠ
7. Údaje o Rade školy
Rada školy má 11 členov. Zasadá pravidelne podľa plánu, vyjadruje sa k skladbe vyučovaných voľ. a nepovinných predmetov, k návrhu rozpočtu ku koncepčnému zámeru rozvoja školy, k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch , k správe o výsledkoch hospodárenia školy.

b, Údaje o počte žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2005/2006 navštevovalo našu školu 362 žiakov, z toho 180 dievčat. V ročníkoch 1.-4. bolo 121 žiakov, z toho 52 dievčat. Špeciálno-pedagogická poradňa pri ZŠ internátnej pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči odporučila 2 žiačky našej školy k individuálnej integrácii, sú to žiačky 5.A a 8.A triedy. Integrované žiačky dosahujú veľmi dobrý prospech, zo strany našej školy boli vytvorené dobré podmienky, ktoré odporučila Špeciálna škola v Levoči .

c, Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Pre školský rok 2006/2007 je do prvého ročníka zapísaných 24 žiakov. Všetci boli zaškolení v MŠ.

d, Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SŠ , údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.

- vid'. tabuľka „ Prijímacie skúšky“

f, Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebné plány podľa ktorých postupujeme sú nasledovne: Učebné plány pre 1.-9. ročník ZŠ , schválené MŠ SR dňa 14.5.2003 č. 520/2003-41 s platnosťou od 1.9.2003.
Učebný plán pre 1.-4. roč. , Variant 1. (základný), Učebný plán pre 5.-9. roč, Variant 2

g, Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedag. zamestnancov školy.

Počet pedag. zamestnancov : 21 – pre ZŠ
Počet pedagogických zam. : 5 – pre MŠ
Počet pedag. zamestnancov : 1 - pre ŠKD

Údaje o kvalifikačnom predpoklade zamestnancov školy

Mgr. Milan Šidlo : Ch- ZPRv
Mgr. Mária Pikuláková : F- ZT
Mgr. Adamicová Jana : RJ- Vv
Mgr. Baculová Dagmara : D – F
Mgr. Bučková Milada : 1.-4. roč.
Mgr. Dikoš Tibor : Tv – Bv
Mgr. Hlaváčová Henrieta : SJL – F
PaedDr. Ivanko Miloš : M – ZT
Mgr. Ivanková Viera . M – Z
Mgr. Larišová Mária : 1.-4. roč.
Ing. Matyšáková Ľudmila : VŠP + DPŠ
Mgr. Mičutová Ľubica : 1.- 4. – SJL
Mgr. Mikulová Soňa : VSM a R + DPŠ
Samsonová Miroslava – gymnázium
Mgr. Slobodová Margita – SJL - FJ
Mgr. Sogelová Tatiana : 1.-4.
Šuhajdová Margita : SPgŠ
Mgr. Švejďová Jarmila : M – Tv
Mgr. Tomašcová Anna: 1.-4. roč.
Mgr. Jopeková Jarmila : 1.-4. roč.
Mgr. Chrastinová Danka : Katechetika

Zamestnanci MŠ

Mgr. Jahodjarová Elena . VŠ-Predškolská pedagogika
Pecárová Viera : SPgŠ
Kráľová Eva : SPgŠ
Jurišová Marta . SPgŠ

Zamestnanci ŠKD

Škorváňková Katarína – SPgŠ

Kvalifikačné predpoklady nespĺňajú : Samsonová Miroslava – v súčasnej dobe končí 5. roč.

VŠ – SJL- Estet.výchova,
Šuhajdová Margita : udelená výnimka dosiahnutý vek.

h, Údaje o ďalšom vzdelávaní pedag. zamestnancov školy

Riaditeľ školy – funkčné vzdelávanie

Zástupca riaditeľa – funkčné vzdelávanie

Mgr. Mikulová Soňa – rozširujúce štúdium – AJL – 2. ročník

Mgr. Adamicová Jana – rozširujúce štúdium AJL – 1. ročník

Ing. Matyšáková Ľudmila - tvorba projektov na vyučovaní prírodovedných predmetov

Všetci učitelia - IKT

i, Údaje o aktivitách a reprezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách – návštevy Bábkového divadla Žilina , divadelného predstavenia a muzikálu v Mestskom divadle Žilina , pre rodičov Vianočná besiedka a besiedka ku Dňu matiek , besedy pre žiakov s príslušníkmi mestskej polície, s okresným prokurátorom, akcie ku Dňu športu mesta Čadca , návštevy Kysuckej knižnice, výstav, plavecký výcvik žiakov, lyžiarsky výcvik žiakov, súťaže organizované CVCČ , zapojenie sa do výtvarných súťaží, zapojenie do projektu : „Tvoríme vlastnú knihu“ (zápis do Guinnessovej knihy rekordov), beseda s občanmi so ZŤP, zapojenie do prednesu HK, účasť na akcii - Tvorba knihy rozprávok v Kysuckej knižnici, do súťaže Literárny Kežmarok, zapojenie sa do matem. olymp., a mate. Pytagoriády, geografickej olympiády, olympiády v CJ a do súťaže Moja rodná Čadca .

Aktivity v oblasti Tv – obvodové a okresné súťaže : malý futbal dievčatá , mladší a starší žiaci, vybíjaná , mladšie a staršie žiačky, futbal star. žiaci, okresné kolo žiakov v ľahkej atletike, strelecké súťaže, Kysucký maratón , cyklistické súťaže.

Medzi ďalšie aktivity patrili zber lieč. rastlín , zbery druhot. surovín a separovaný zber v škole, Ďalšia akcia bola účasť žiakov 5. a 6. roč. na súťaži „ Na bicykli bezpečne“

j, Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Škola sa úspešne zapojila do projektu „Digitálni štúrovci“ , zo získanej dotácie boli zakúpené 4 komplet vybavené multimedialne počítače , digitálny fotoaparát .

Škola sa ďalej zapojila do projektu „Vytvorenie jaz. laborat. pre ZŠ“ s cieľom skvalitnenia výučby CJ v ZŠ s využitím moderných multimedialnych a informačno – komunikačných technológií.

k, Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Dňa 29.11.2005 prešetrovala ŠŠI dve námietky :

1. Šikanovanie medzi žiakmi
2. Povrchné riešenie priestupkov

K námietke č. 1. boli zistené skutočnosti a bola ŠŠI hodnotená ako opodstatnená .

Námietka č. 2 bola hodnotená ako neopodstatnená.

K námietke č. 1 boli z našej strany prijaté opatrenia dňa 14.12.2005. Dňa 10.4.2006 bol urobený ŠŠI riadený rozhovor s vedením školy , žiakmi jednotlivých ročníkov a triednymi učiteľmi a bolo konštatované , že prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a príčiny vzniku boli účinné a splnené

l, Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach školy

Škola má k dispozícii 16 vyhovujúcich učební, ďalej má počítačovú učebňu, učebňu CJ bez vybavenia , učebňu HV a učebňu TchV pre kovy a drevo.

Bola urobená výmena plyn. kotlov za nové , čo je veľké plus pre školu. Bol urobený náter plechovej strechy pavilón č.. 1, boli natreté okná na pavilóne č.1 , bola urobená oprava podláh tried.

Bude potrebné hlavne obmieňať zastaralé uč. pomôcky za nové, dokončiť modernizáciu poč. učebne, vytvoriť jaz. laboratórium, obmieňať škol. nábytok, urobiť náter okien pavilón č.2 a 3, vybaviť okná žalúziami a nátery interiérov pavilón č.2

Ďalej by bola potrebná oprava strechy telocvične, ktorá bola poškodená po poslednej zime.

m , Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1, Dotácie zo ŠR na žiakov

Dotácie zo ŠR bola pre našu školu 8 805 000.-Sk

2. Príspevok od rodičov na úhradu nákladov na ŠKD bol 25 800,- Sk

Úhrada príspevku od rodičov na MŠ bola : 64 650.- Sk

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdel. poukazy činili celkovú sumu 186 720,- Sk

Na odmeny bolo vyplatené 138 624.- Sk

Na výpočtovú techniku bolo použité 17 088.- Sk

Na energiu bolo uhradené z tejto sumy 31 008.- Sk

4..Finančné prostriedky získané z 2% daní od rodičov a zamestnancov školy, PO a FO v celkovej sume 33 000,- Sk. Časť bola použitá na náter okien – pavilón č.2

5.Prostriedky získané z prenajatých priestorov boli vo výške 8 100,- Sk.

Finančné prostriedky za poskytnuté služby (ČOV) boli vo výške 21 500,-Sk.

Tieto prostriedky boli použité na energie.

n, Cieľ , ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2005/2006 boli nasledovne :

- rozvíjať a využívať prácu s počítačom a internetom na všetkých vyučovacích hodinách
- zabezpečiť výučbu CJ od 3. ročníka.

Môžeme konštatovať, že cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja pre uplynulý školský rok splnila.

o, Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Veľmi dobré výsledky sme dosiahli v Monitore 9 – 2006 , výsledky boli nasledovne:

- matematika – priemerný počet bodov školy 23,8
- priemerná percentuálna úspešnosť školy 79,5 %
- SJ a L –priemerný počet bodov školy – 26,7
- Priemerná percentuálna úspešnosť školy – 88,9 %

Čiže celkove sme skončili nad priemerom v rámci SR.

Dobré výsledky sme dosiahli v práci s talentovanými žiakmi, ktorí sa presadili aj v obvodových a okresných kolách , napr. prednes Hviezdoslavov Kubín . Druhé a tretie miesto v obvodovom kole a tretie miesto v okresnom kole.

Dvoch úspešných žiakov máme aj v matematickej olymp. Jeden žiak bol úspešný v súťaži Mladý génius . Veľmi dobré výsledky dosahujeme na výtvarných súťažiach, kde naši žiaci získali niekoľko popredných ocenení.

Aktívne sme sa zapojili do športových súťaží, najväčší úspech sme dosiahli v týchto disciplinách:

- malý futbal.(dievčatá) , mladší a starší žiaci
- vybíjaná (mladšie a str. žiačky)
- futbal (st. žiaci)
- streľba

Veľmi dobré výsledky sme dosiahli v oblasti prevencie drogových závislostí a environmentálnej výchovy ako i v správaní žiakov.

Škola má vlastný časopis „Litera“

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Zo strany vedenia školy venovať viac pozornosti hospitáciám a kontrolám, nie všetci vyučujúci sa dôkladne oboznámili s učebnými osnovami a štandardami, nevenuje sa dostatočná pozornosť samostatnej práci a jej hodnoteniu, vyučujúci nehodnotia žiakov pravidelne, málo využívajú slovné hodnotenie, niektorí vyučujúci neoznamujú jasne cieľ a tému vyučovacej hodiny, málo pozornosti sa venuje spätnej väzbe a upevňovaniu nového učiva, niektoré vyučovacie hodiny sú zle časovo naplánované.

Bude potrebné viac využívať všetky funkčné a dostupné učebné pomôcky, grafický prejav žiakov sa zhoršuje, väčšiu pozornosť bude treba venovať v spolupráci školy a rodiny, najmä u problémových žiakov o pohovoroch viesť a evidovať písomné záznamy.

Dostatočná pozornosť sa nevenovala výchove k zdravej výžive a zdravému spôsobu života, prevencii chybného držania tela, rezervy sú aj v rešpektovaní v názoroch detí, viac pozornosti bude treba venovať ochrane spoločného majetku, hlavne tried a škol. priestorov.,

Predchádzať šikanovaniu žiakov.

Navrhané opatrenia: - zo strany vedenia školy – vykonávať viac hospit. a kontrol

- všetci vyučujúci sa na začiatku škol. roka dôkladne oboznámia s uč. osnovami a štandardami.
- Viac pozornosti venovať samostatnej práci a jej hodnoteniu
- Zvýšiť dôraz na grafický prejav žiakov
- Na vyučovacích hodinách klásť dôraz na rozvoj logického myslenia a tvorivosti
- Zvyšovať nároky na písomné práce a didaktické testy
- Prehlbovať humanizáciu pri vyučovaní a rešpektovať názory detí
- Predchádzať šikanovaniu, tejto problematike venovať viac času na tried. hodinách

p, Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Povinnú školskú dochádzku ukončilo v škol. roku 2005/2006, 56 žiakov, ktorí sú na ďalšie štúdium prijatí nasledovne : - SŠ s talentovými skúškami – prijatí 2 žiaci

- na ďalšie stredné školy bolo prijatých 27 žiakov (najviac na OA v Čadci – 15 , DOS v Čadci 4 žiaci, gym. – 3 žiaci a SZŠ – 3 žiaci
- na štúdium s maturitou SOU – prijatých 11 žiakov

Celkom na maturitnú formu štúdia – prijatých 40 žiakov = 72%

SOU na 3 – roč. odbory – prijatých 16 žiakov = 28%

Jedna žiačka 7 . roč. bola prijatá na 6 – roč. štúdium - Cirkevné gym. v Žiline

1. Ďalšie informácie

a, Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole - boli v norme.

b, Volno-časové aktivity školy

Dostatočnú pozornosť venujeme aj voľnému času detí. Po skončení vyučovania je o deti postarané jednak v odd. ŠKD, ktoré navštevujú žiaci 1.-3. roč, ďalej si môžu žiaci vybrať krúžky, ktoré vedú jednak skúsení učitelia našej školy , ďalej zamest. CVČ.

Žiaci navštevovali tieto krúžky : Strelecký , Slovenčina moja, Matematika hrou, Práca na počítači, Turistický, Tanečný , Angličtina hrou, Mám rád SJ, Pohybová príprava, Malý futbal, športový, Aerobic I. a II.

c, Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom , žiakom , rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Sú to pravidelné schôdzky ZRPŠ, ďalej konzultácie po dohode rodičov s triednym uč., prípadne riaditeľom školy. Rodičom slabo prospievajúcich a problémových žiakov pozývame na pohovory so zameraním na zlepšenie daného stavu. Nie však vždy je ochota rodičov prísť na pohovory.

Veľký záujem rodičov je záujem o akcie pre rodičov , ktoré pripravujú žiaci a tr. učitelia.

d, Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyz. osobami a PO , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Zamestnancom našej školy a vedeniu školy záleží na tom, aby rodičia a žiaci boli spokojní s našou prácou.

Pochopili sme, že dôvera a spokojnosť našich žiakov a rodičov je pre nás dôležitá. Škole a rodičom ide o zodpovednosť pri výchove čestných, vzdelaných a úspešných ľudí. Často sa stretávame s menším záujmom so strany rodičov o aktivity v škole, rodičia majú čím ďalej menej času pre svoje deti a často sa niektorí nezaujímajú ani o výsledky žiakov v škole, nenájdu si čas ani triednu schôdzku ZRPŠ.

Nie je výnimkou aj to, že rodičia majú strach vyjadriť svoj prípadne kritický názor z obavy, že táto skutočnosť by sa mohla odraziť v postoji učiteľov voči žiakom.

Sme toho názoru a pri styku s rodičmi im dávame najavo, že majú právo poukázať na nedostatky pretože nám ide o spoluzodpovednosť pri výchove detí.

Vzťahy medzi učiteľmi a deťmi sú dobré.

Všetci učitelia rešpektujú práva dieťaťa, právo na vyjadrenie svojho názoru.

Žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor aj anonymne vhođením lístka do skrinky dôvery.

Podnety zo skrinky prehodnotí riaditeľ školy s predsedníčkou Rady rodičov. Môžeme konštatovať, že závažne podnety sa nevyskytli ani v anonymných podnetoch.

Škola oceňuje snahu niektorých rodičov aj keď ich je veľmi málo, ktorí majú záujem pomôcť škole.

Ako príklad môžeme uviesť p. P. Kráľa, ktorý má zásluhy na oplotení ihriska v školskom areáli.

Na záver chcem konštatovať, že spolupráca so zriaďovateľom a najmä s OŠM a Š pod vedením pána PaedDr. Jána Poláka, bola veľmi dobrá a aj vďaka tejto spolupráci škola dosiahla dobre výsledky.

