

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
za školský rok 2008/2009.

Predkladá:
Mgr. Milan Šidlo
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa : 24.06.2009

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Čadca

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
.ZŠ s MŠ za školský rok 2008/2009

Margita Šuhajdová
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Čadca – Podzávoz

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
za školský rok 2008/2009

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2006/2009
4. Plán práce školy ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz
7. Ďalšie podklady: správa výchovného poradcu, jednotlivých MZ a PK, koordinátorov pre environmentálnu a protidrogovú výchovu, ŠKD a triednych učiteľov

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739
3. telefónne číslo: 041/4334172 faxové číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: www.zspodzavozca.edu.sk e-mailová adresa: skola@zspodzavozca.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Milan Šidlo	riaditeľ školy
Mgr. Mária Pikuláková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Elena Jahodjarová	zástupca riaditeľa školy
Škorváňková	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 30.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 01.05.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Margita Šuhajdová	Predseda	Za pedag. zamestnancov
2.	Anna Stráňavová	Podpredseda	Za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	Za pedag. zamestnancov
4.	Mária Jopeková		Za nepedagogických zamestnancov
5.	Pavol Liščák		Za rodičov
6.	Peter Jopek		Za rodičov
7.	Jozef Hudec		Za rodičov
8.	Tomáš Urbaník		Za zriaďovateľa
9.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
10.	František Prívvara		Za zriaďovateľa
11.	František Ščúry		Za zriaďovateľa

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

- Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
 - MZ : 1. – 4. ročník Jopeková Jarmila
 - PK - SJL Slobodová M.
 - PK - CJ Adamicová J.
 - Z,D Ivanková V.

- M,F Ivanko M.
- CH,Pr. Matyšáková E:
- Tchv Ballová Jana
- Tv. Švejdová J.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy
 PR ako poradný orgán riaditeľa školy mal 22 členov – pedag. zamestnancov. V priebehu šk. roka zasadala 5x. Zaoberala sa otázkami plánu práce školy, hlavných úloh školy, integráciou žiakov so špeciálno–pedagogickými potrebami do bežných tried, vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov, pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnenia úloh, zámerov a postupov v ďalšom smerovaní školy. PR robila analýzy prijímala opatrenia a návrhy. Poradným orgánom riaditeľa školy boli aj MZ a PK, ktoré okrem metodického usmerňovania pri vyučovaní pripravovali podklady pre plán práce školy ako i aktivity so žiakmi, analyzovali dosiahnuté výsledky a prijímali opatrenia na zlepšenie práce. Úlohy z plánu práce boli premietnuté do plánu práce poradných orgánov. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo poradné orgány napr. hospitácie a účasťou na zasadnutí MZ a PK

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2008					Stav k 31. 8. 2009				
	Počet Tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	24		2	17	2	25		2	17
2.	2	30	1		16	2	29	1		12
3	1	28			9	1	30			6
4.	1	26			5	2	26			3
5.	2	46	2		3	2	47	2		2
6.	3	60	1			2	61	1		
7.	2	53	1			2	53	1		
8.	2	49	5			2	49	5		
9.	2	42				3	42			
Spolu	17	356	10	2	50	17	362	10	2	40

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c))

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
24	12/50%	12/50%	0	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
42	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	11	11	12	12	14	14	1	1

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
26	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	0	0	0	0	0	0

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Gymnázium Čadca
7. ročník		
6. ročník		
5. ročník		

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

V školskom roku 2007/2008 bolo na maturitnú formu prijatých 76% žiakov. Tento školský rok 66 %. Ďalej na školu s talentovými skúškami boli prijatí 4žiaci ôsmeho ročníka. Na triročné učebné odbory bolo prijatých 33,6 % žiakov.

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1 Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	28	5	28	28	23

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

alebo

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	12	11	1	0
1. B	12	11	1	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried							Ø triedy
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prirodoveda		
2.	2.A	1,29		1,54	1,0				1,14
	2.B	1,36		1,29	1,0				1,29
3.	3.roč.	1,22	1,52	1,62		1,17	1,07		1,42
4.	4.roč.	1,54	1,46	1,50		1,15	1,08		1,35
Ø jedn. predmet		1,47	1,49	1,40	1,00	1,16	1,07		1,28

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		SjaL	Cj1	Inf	D	Z	Ov	M	F	Ch	P	Tchv.	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	
5.	5.A	2,22	2,04	1,0	1,74	1,71		2,30			2,18						1,91
	5.B	2,00	2,05	1,0	1,75	1,73		2,18			2,00						1,79
6.	6.A	1,8	2,06		1,65	1,60		1,50	1,70		1,60						1,69
	6.B	1,62	1,60		1,52	1,63		1,76	1,48		1,78						1,61
	6.C	2,68	2,69		2,52	2,63		2,17	2,68		1,95						2,46
7.	7.A	2,12	2,42		1,73	2,08		2,51	2,42		2,00						2,15
	7.B	2,15	2,22		1,70	1,70		2,33	2,37		2,07						2,08
8.	8.A	2,23	2,05		1,81	1,77		2,19	2,35	2,27	2,23						2,14
	8.B	2,35	2,70		2,00	2,09		2,57	2,43	2,57	2,35						2,38
9.	9.A	2,14	2,56		1,09	2,36		2,27	2,64	2,09	2,55						2,31
	9.B	2,45	2,16		2,1	2,1		2,95	2,75	2,30	2,50						2,43
Ø jedn. predmet.		2,16	2,24		1,82	1,96		2,27	2,31	2,30	2,06						2,08

e 3.) Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2009

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %
9. A	22	22				
9. B	20	20				
Celkom	42	42	53,01	45,5	61,26	68,10

Úspešnosť žiakov – Matematika

Počet žiakov	Dosiahnute body	Vyjadrenie v %
1	18	90
1	17	85
2	16	80
1	15	75
3	14	70
3	13	65
2	12	60
2	11	55
3	10	50
2	9	45
3	8	40
2	7	35
4	6	30
5	5	25
3	4	20
2	3	15
2	2	10

Úspešnosť žiakov – Slovenský jazyk

Počet žiakov	Dosiahnute body	Vyjadrenie v %
1	19	95
7	18	90
5	17	85
4	16	80
5	15	75
2	14	70
4	13	65
2	12	60
4	11	55
	10	50
3	9	45
	8	40
3	7	35
1	6	30
1	5	25
	4	20
	3	15
	2	10

e 4) Dochádzka a správanie

PR sa zaoberala aj správaním sa žiakov. Zo správ triednych učiteľov vyplýva že prevažná väčšina žiakov má správanie v súlade so školským poriadkom, plnia si svoje povinnosti a reprezentujú školu. Týmto žiakom boli udelené pochvaly. Máme však aj žiakov, ktorí porušujú školský poriadok aj opakovane, čo bolo aj najčastejšou príčinou výchovných opatrení a znížených známok zo správania

Dochádzka školský rok 2008/2009

Vymeškané hodiny celkom : 24 703

Z toho ospravedlnené. 24 698

Z toho neospravedlnené: 5

Správanie žiakov

Pokarhanie riaditeľom školy : 7 žiakov

Pokarhanie triednym učiteľom:4 žiaci

Znížená známka zo správania: 1 žiak (2. stupeň)

Pochvala riaditeľom školy - 19 žiakov

Pochvala triednym učiteľom - 23 žiakov

Je potešujúce konštatovať, že oproti minulému roku sa znížil počet neospravedlnených hodín na našej škole klesol na 5.

Ešte výraznejšie sa zlepšilo správanie žiakov. Zníženú známku zo správania na druhý stupeň mali vlani 3 žiaci, tento školský rok iba jeden žiak.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 (§2 ods.1 písm. f)

Naša škola poskytuje základné vzdelanie podľa „Učebných plánov pre 1.-9 ročník ZŠ“ schválené MŠ SR dňom 14.5.2003 č. 520/2003 – 41 s platnosťou od 1.9.2003. Na prvom stupni variant 3 – (jazykový) od 1.9.2007. Na druhom stupni sme vyučovali podľa variantu 2 vo všetkých triedach. V 8. roč. boli rozširujúce hodiny matematiky, v 7. roč. boli rozširujúce hodiny použité na nepovinný predmet „práca s počítačom“, v 9. ročníku cvičenia z matematiky. Prvý ročník – ŠVP , ISCED 1, 5.ročník – ŠVP, ISCED 2. Škola zamestnávala 23 interných učiteľov, 2 vychovávateľky a 8 nepedagogických zamestnancov.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ	31	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	23	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	22	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg			
- upratovačky	4	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	0
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ		31 +2+5	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		29	

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Údaje o kvalifikačnom predpoklade zamestnancov školy

Mgr. Milan Šidlo :	Ch – ZPRv
Mgr. Mária Pikuláková :	F – ZT
Mgr. Adamicová Jana :	RJ – Vv
Mgr. Fil'ová Martina	D – Nv
Mgr. Bučková Milada :	1.-4. roč.
Mgr. Dikoš Tibor :	Tv – Bv
Mgr. Dubravická Beata :	SJL – D.
PaedDr. Ivanko Miloš :	M – ZT
Mgr. Ivanková Viera .	M – Z
Mgr. Larišová Mária :	1.-4. roč.
Ing. Matyšáková Ľudmila :	VŠP + DPŠ
Mgr. Ďurková Marta :	SJL
Mgr. Kotyrová Sylvia :	1.-4.roč.
Mgr. Samsonová Miroslava	SJL – estetika
Mgr. Slobodová Margita	SJL – FJ
Mgr. Sogelová Tatiana :	1.-4.
Šuhajdová Margita :	SPgŠ
Mgr. Švejsová Jarmila :	M – Tv
Mgr. Tomašcová Anna:	1.-4. roč.
Mgr. Jopeková Jarmila :	1.-4. roč.
Mgr. Chrastinová Danka	Katechetika
Mgr. Ballová Jana	M – Z T
Mgr. Masnicová Ľubica	D

Zamestnanci MŠ

Mgr. Jahodjarová Elena . VŠ-Predškolská pedagogika

Pecárová Viera : SPgŠ

Kráľová Eva : SPgŠ

Jurišová Marta . SPgŠ

Zamestnanci ŠKD

Škorváňková Katarína – SPgŠ

Šulganová Emília – VŠ - vychovávateľstvo

Kvalifikačné predpoklady nespĺňajú :

Šuhajdová Margita : udelená výnimka za dosiahnutý vek.

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalif. odučených	Počet hodín ext.študujúc.
1.	1. - 4. ročník sumáre	146	126	85,1	
2.	Jazyk slovenský	53	53	100	

Č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalif. odučených	Počet hodín ext.študujúc.
3.	Jazyk anglický	51	51	100	
4.	Jazyk nemecký	6	6	100	
5.	Jazyk francúzsky				
6.	Jazyk ruský				
7.	Občianska výchova	11	11	100	
8.	Dejepis	20	20	100	
9.	Zemepis	20	10	50	
10.	Matematika	53	53	100	
11.	Fyzika	18	10	55,5	
12.	Chémia	8	4	50	
13.	Prírodopis	20	20	100	
14.	Telesná výchova	32	32	100	
15.	Výtvarná výchova	11	7	63,6	
16.	Hudobná výchova	11	11	100	
17.	Technická výchova	17	17	100	
18.	Pestovateľské práce				
19.	Špecifická príprava diev.	2	2	100	
20.	Etická výchova				
21.	Náboženská výchova	16	16	100	
22.	Informatika	4	4	100	
	Nepovinné predmety				
23.	Práca s počítačom	2	2	100	
24.	Cvičenia z matematiky	2	2	100	
	Spolu :	503	457	91,4	

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádzať za školský rok 2008/2009)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Cudzie jazyky na roč. 1.-4. (NJ.AJ)	4			4
Informatika	1			1
Rozširuj. Št. NJ	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prezentácia školy na verejnosti má svoje miesto, prebieha počas celého školského roka. Pri príležitosti dňa matiek sme pripravili slávnostnú akadémiu v ktorej vystúpili naši žiaci s programom. Žiaci našej školy sa zapojili do akcie Deň narcisov. Ďalšie akcie boli nasledovne : - Tvorba najdlhšieho leporela na svete so zápisom do Guinnessovej knihy

- Rekordov.
- Divadelné a filmové predstavenia v Dome kultúry.
- Plavecký vácvik 3.a 4. ročník
- Výchvňé koncerty
- Mikulášsky deň športu
- Vianoce očami deti- súťaž
- Návšteva Kysuckého múzea
- Malý futbal – obvodové kolo
- Prednes poézie a prózy
- Športová deň Mesta Čadca
- Moja rodná Čadca – súťaž
- Stretnutie pod záštitou KERICU so žiakmi iných národnosti (Južná Amerika)
- Pytagoriáda
- Matematická olympiáda
- Dejepisné exkurzie v Meste Čadca
- Relácie do školského rozhlasu
- Články do regionálnej tlače
- Návšteva bývalého koncentračného tábora v Oswiezcime
- Fyzikálna olympiáda
- Návšteva Kysuckej hviezdárne v KNM

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická ol.	1				
Geografická ol..	3				
Výtvarné súťaže.	20		3		
Športové súťaže	14				
Pytagoriáda – mat.	4				
Olympiáda - AJ	1				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Interaktívne metódy edukácie v škole 21. storočia	December 2008	December 2010	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V tomto školskom roku nebola vykonaná komplexná inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Na vyučovanie škola využívala 20 vyhovujúcich tried, odborné učebne, počítačovú učebňu, učebňu tech. výchovy, školskej kuchynky, telocvične, hádzanárske ihrisko a knižnicu. Materiálne vybavenie školy je priemerne, väčšina uč. pomôcok je viac ako s dvadsať ročnou dobou používania. Našou snahou je postupne školu vybaviť učebnými pomôckami a školským nábytkom. V roku 2008/2009 sme urobili určité vylepšenia v oblasti materiálno-technického zabezpečenia a zlepšenia estetiky tried. Vybavili sme niektoré predmety učebnými pomôckami napr.: počítačová učebňa, poč. zostavy, zemepis – mapy, telesná výchova- lopty, oplotenie ihriska, Hv, CJ- CD prehrávače a CD. Ďalej to boli údržba a opravy napr : náter okien v triedach, žalúzie v triede, malovanie tried, rekonštrukcia výdajbne jedal.

m) Údaje o finančnom hospodárení

Rozpočet organizácie -

Rozpisom rozpočtu bežných výdavkov na rok 2008 a vykonanými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa – Mesto Čadca v priebehu roka, bol upravený rozpočet ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz na rok 2008 a jeho čerpanie nasledovné (v tis):

Základná škola

ŠR rozpočet-normatív	Dotácia	čerpanie
610 - mzdy, platy	6 901	5 560
620 - odvody do poisťovní a NÚP	5 530	1 923
630 - tovary a služby	3 630	1 397

ŠR nenormat. fin pros	Dotácia	Čerpanie
630 – výmena okien – havárie	1 200	1 200
640 – odchodné	22	22

Rozpočet na VP	127	127
-----------------------	------------	------------

Dotácia z vynosu daní z prij mesta	Dotácia	Čerpanie
630 - údržba	180	180
630 - UP	6	6
Zinkasované príjmy - ZŠ	Dotácia	Čerpanie
630 – Vypočtová technika	12	12
630 - energie	12	10
630 – UP	37	37

Čerpanie bežných výdavkov za rok 2008 - základná škola

632- energie - 584 (tis.)

Elektrika	119
Plyn	432
Voda	11
Poštové a telekomunikačné služby .	22

633 – materiál (382 tis.)

Interiérové vybavenie	6
Výpočtová technika – PC, LCD, Tlaciarne	105
Vrtačka , čerpadlo	28
Sieťovanie počítačov	5

Všeobecný materiál	121
--------------------	-----

Učebné pomôcky	108
Pracovné odevy	5
Softver	4

635 – rutinná a štandardná údržba 2 122 (tis.)

V rámci tejto položky boli čerpané finančné prostriedky na opravu a údržbu

- Údržba el.rozvodov	40
- údržba výpočtovej techniky (IBEU)	4
- výmena okien	1 200
- údržba električky po revízii	60
- oprava hlavnej chodby -1 budova	570
- výmena svietidiel	40
- údržba kotolne	10
- rekonštrukcia WC	180
- drobná údržba	16

637 – služby + 642 - PN (576 tis.)

V rámci tejto položky boli čerpané finančné prostriedky

Na školenia, kurzy, semináre, porady	10
Stravovanie zamestnancov	121
Povinný príděl do sociálneho fondu	74
Dohody o vykonaní práce	104
Všeobecné služby	186
revízie hasiacich prístrojov a hydrantov	33
Revízia komínov	2
Revízia električky	85
Revízia elektr. prístrojov	27
Revízia plyn. kotolne	16
Revízia tlakov. nadob	15
odvoz TKO	9
BOZP	20
Lekárska zdravotná služba	11

Materská škola

	Dotácia	čerpanie
Z výosov daní z prímov mesta	1 945	1 945
Zinkasované príjmy MŠ	75	75
Dotácia so ŠR podľa zákona 597/2003 Z.z.	25	25

Čerpanie MŠ

610 – tarifné platy	1052
620 – Poistné	3763
630 – tovary a služby	617

Školský klub

	Dotácia	čerpanie
Z výosov daní z prímov mesta	843	843
Zinkasované príjmy ŠKD	57	57

Čerpanie ŠKD

610 – tarifné platy	418
620 – Poistné	156
630 – tovary a služby	326

Výdajňa jedál

	Dotácia	Čerpanie
Z výosov daní z prímov mesta	107	107
Čerpanie- energia a udržba		

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Koncepcia ďalšieho rozvoja našej školy vyplýva z Milénia – národnej koncepcie rozvoja Slovenského školstva na najbližšie roky. Základnou filozofiou našej školy je schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, navrhovať riešenia, vedieť pracovať aj v náročných záťažových podmienkach. Pracovať s modernými informačnými technológiami, pracovať s osobným počítačom , internetom, využívať rozličné informačné zdroje a informácie v škole aj mimo nej

Úlohy, ktoré boli vytýčené plánom práce pre školský rok 2008/2009 boli splnené vo všetkých oblastiach napr.: oblasť vzdelávania a výchovy s dôrazom na ekologické, ochranárske, právne, bezpečnostné a zdravotno-výchovné programy, ktoré sú v osnovách pre jednotlivé predmety, dopĺňované konkrétnymi aktivitami organizované vedením školy, učiteľmi a koordinátormi environmentálnej a protidrogovej výchovy.

Od šk. roka 2005/2006 sa žiaci na roč. 1.-4. učia podľa variantu 3 , čiže CJ sa učia povinne od 3. ročníka čo je veľkým prínosom pre žiakov a spokojnosť vyjadrili aj rodičia.

Počítačová učebňa sa využívala hlavne pri vyučovaní ale aj po vyučovaní v záujmových krúžkoch, ktoré sú zamerané na prácu s počítačom a využívanie internetu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Silné stránky školy:

- Dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
- Vysoká odbornosť vyučovania
- Hodnotenie školy okolím a rodičmi
- Podpora školy zriaďovateľom a rodičmi
- Humánný prístup učiteľov
- Dobrý kolektív zamestnancov
- Možnosť výberu voľno časových aktivít a krúžkov
- Možnosť využitia telocvične
- Využitie ihriska a areálu školy aj cez víkendy
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu
- Výsledky v monitore nad priemerom SR
- Dobré výsledky v oblasti prevencie drogových závislostí
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučujúci proces
- Záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- Dobrá poloha školy , príchod žiakov autobusom ku škole
- Estetické učebne s nízkym počtom žiakov

Slabé stránky školy

- Zastaralé vybavenie kabinetov učebnými pomôckami
- Využitie IKT vo vyučovacom procese, nie je vo všetkých predmetoch
- Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

Príležitosti

- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov štúdiom inovačných foriem vyučovania
- Dobré podmienky pre zavádzanie informačno-komunikačných technológií

Rizika

- nepriaznivý demografický vývoj
- nedostatok finančných prostriedkov na učebné pomôcky, nátery okien , zastaralý školský nábytok

Návrh opatrení

- Viac pozornosti venovať čítaniu s porozumením
- Zlepšovať písomné vyjadrovanie žiakov
- Zamerať sa na podstatné učivo, vedieť rozlišovať štandardy a dopĺňujúce učivo
- Rešpektovať záujmy žiakov

- Klásť dôraz nielen na rozumovú stránku ale aj na citovú
- Uprednostňovať pozitívne hodnotenie žiaka
- Zlepšovať kvalitu vzťahov učiteľ – žiak
- Viac vyučovať vo dvojiciach a v skupinách

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Povinnú školskú dochádzku v tomto šk. roku ukončilo 42 žiakov. Ich prihlášky boli v stanovených termínoch odoslané a po prijímacom konaní boli žiaci rozmiestnení nasledovne:

Sredná škola	počet žiakov	poznámka
OA Čadca	6	
Spojená škola KNM	1	
PaSA Čadca	2	
SOŠ Obchodná	5	
SOŠ – Technická	7	
SZŠ – Čadca	1	
Stredná Poľnohospodárska – Český Tešín	1	
spolu	23	

Stredné odborné učilište		
SOŠ – technické Čadca	3	
SOŠ – obchodné Ča	8	
SOŠ Drevárske – Krásno n/Kys.	1	
SOŠ – J. Robotníka - Žilina	1	
Spojená škola Hlavná 2 – Žilina	1	
Dvojročný učebný odbor	1	Z 8. ročníka
Spolu	15	

Gymnázium	5	
Spolu	5	

Gymnázium / bilingválne	4	Z 8. ročníka
Spolu	4	

Celkom	47	
---------------	-----------	--

Spolupráca so žiakmi

- formou besied
- individuálnymi konzultáciami
- burza stredných škôl Čadca
- dni otvorených dverí : OA, gymnázium a ZSŠ drevárska

- prezentácia SŠ Žilinského regiónu
- prezentácia ZSSHS a O Čadca
- beseda so zástupcom SOU strojárskoho Čadca
- beseda so zástupcom SOU strojárskoho KNM

Spolupráca s rodičmi

- individuálne pohovory a konzultácie vychádzajúcich žiakov
- rodičovské združenie pre rodičov vychádzajúcich žiakov

Spolupráca s triednymi učiteľmi

- 9.- ročník – triednické hodiny zamerané na profesionálnu orientáciu , vpisovanie známok do prihlášok
- 4. ročník – vyplňovanie prihlášok , zisťovanie záujmu
- 8. ročník – spolupráca pri zisťovaní záujmu

II. Ďalšie informácie o škole :

b) Voľno-časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Učitelia našej školy sú vedúcimi v rôznych krúžkoch, ktoré sú organizované a zabezpečované prostredníctvom CVČ Čadca.

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom , žiakom , rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Sú to pravidelné schôdzky ZRPŠ, ďalej konzultácie po dohode rodičov s triednym uč., prípadne riaditeľom školy. Rodičom slabo prosperujúcich a problémových žiakov pozývame na pohovory so zameraním na zlepšenie daného stavu.

Nie však vždy je ochota rodičov prísť na pohovory.

Veľký záujem rodičov je o akcie pre rodičov , ktoré pripravujú žiaci a tr. učitelia.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyz. osobami a PO , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Zamestnancom našej školy a vedeniu školy záleží na tom, aby rodičia a žiaci boli spokojní s našou prácou.

Pochopili sme , že dôvera a spokojnosť našich žiakov a rodičov je pre nás dôležitá

Škole a rodičom ide o zodpovednosť pri výchove čestných, vzdelaných a úspešných ľudí.

Často sa stretávame s menším záujmom so strany rodičov o aktivity v škole, rodičia majú čím ďalej menej času pre svoje deti a často sa niektorí nezaujímajú ani o výsledky žiakov v škole, nenájdu si čas ani triednu schôdzku ZRPŠ.

Nie je výnimkou aj to, že rodičia majú strach vyjadriť svoj prípadne kritický názor z obavy, že táto skutočnosť by sa mohla odraziť v postoji učiteľov voči žiakom.

Sme toho názoru a pri styku s rodičmi im dávame najavo, že majú právo poukázať na nedostatky pretože nám ide o spoluzodpovednosť pri výchove detí.

Vzťahy medzi učiteľmi a deťmi sú dobré.

Všetci učitelia rešpektujú práva dieťaťa, právo na vyjadrenie svojho názoru.

Žiaci majú možnosť vyjadriť svoj názor aj anonymne vhođením lístka do skrinky dôvery.

Podnety zo skrinky prehodnotí riaditeľ školy s predsedníčkou Rady rodičov. Môžeme konštatovať , že závažne podnety sa nevyskytli ani v anonymných podnetoch.

Škola oceňuje snahu niektorých rodičov aj keď ich je veľmi málo, ktorí majú záujem pomôcť škole.

Účasť žiakov na podujatiach 2008/2009

- Výstavy - Mestská architektúra
Kysucké múzeum
- Olympiády Geografická
 - Matematická
 - Pytagoriáda
 - Fyzikálna
- Súťaže
 - streľba zo vzduchovky
 - hokejbalový turnaj
 - obvodové kolo malý futbal
 - dopravná súťaž
 - recitačná súťaž
- Podujatia
 - Karneval
 - Návšteva knižnice
 - Pletenie košíkov
 - Deň matiek
- Besedy
 - prevencia drogových závislostí (8.-9. ročník)
- Exkurzie
 - Historická časť Bratislavy
 - Kysucká galéria
 - Archív Bytča – pobočka Čadca
 - Kysucká knižnica
 - Kysucké múzeum
 - Osvienčim PL
 - Kysucká hviezdáreň KNM
- Výlety
 - Belušké Slatiny
 - Drahošanka
 - Strečno
 - Makov
 - Bojnice
 - Bratislava – Divadelné predstavenie v novom SND
 - Varín

Záver

Už sme si zvykli na to, že škola sa stáva službou. Súčasná legislatíva umožňuje žiakom a ich rodičom slobodnú voľbu školy. Normatívne financovanie školy na žiaka a demografický pokles populácie spôsobuje nemalý problém väčšiny škôl najmä v mestách, kde je viacero škôl a navzájom si konkurujú. Ďalej gymnázia odčerpávajú najlepších žiakov z 8.ročníka ZŠ. Nároky na učiteľa i žiaka sa neustále zvyšujú. Zvyšujú sa aj na nároky a očakávania rodičov od školy. Tieto skutočnosti stoja pred každou školou.

Ak chceme, aby školy i naďalej bola života schopná musíme sa pričiniť o to, aby škola bola prítiahľivá a upútala žiakov i rodičov. Preto je potrebné aby obsah a formy práce v škole boli moderné a zodpovedali súčasným požiadavkám a trendom. Jednou z možností ako to urobiť, je aj zaujímavý výchovno-vzdelávací program školy.

