

Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, 022 01 Čadca

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca
za školský rok 2016/2017

Predkladá: Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 09.10.2017

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa: 31.08.2017

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ dňa: 12.10.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca

za školský rok 2016/2017

.....
Ing. Peter Lariš

Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,

Podzávoz 2739, Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca

za školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na šk. r. 2016/2017
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Zápisníc z pracovných porád
7. správ o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca - Podzávoz
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2016
9. Vyhodnocovacie správy:
výchovného poradcu,
školského špeciálneho pedagóga,
metodických orgánov a koordinátorov.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739, 022 01 Čadca
3. telefónne číslo: 041/4334172 faxové číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: www.zspodzavozca.edu.sk e-mail: skola@zspodzavozca.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Eva Gurová	riaditeľka školy
Mgr. Milada Bučková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Elena Jahodjarová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

Rada školy

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako aj základné povinnosti a práva členov rady školy.

Rada školy zasadala trikrát za školský rok. Na zasadnutiach prerokovala otázky týkajúce sa: personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy, školského vzdelávacieho programu, realizácie projektov, rozvoja a zamerania školy. Doplnujúce voľby zástupcov nepedagogických zamestnancov do Rady školy sa uskutočnili dňa 27.03.2017. výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa školy sa uskutočnilo dňa 23.06.2017. Výberového konania sa zúčastnil jeden kandidát. Ing. eva Gurová sa stala riaditeľkou ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca na obdobie 2017 – 2022.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Lariš	Predseda	za zriaďovateľa
2.	Bc. Jozef Hudec	Podpredseda	za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	za pedag. zamestnancov
4.	Mgr. Jana Adamicová		za pedag. zamestnancov
5.	Mgr. Alena Hujová		za nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Jana Byrtusová		za rodičov
7.	PhDr. Eva Larišová		za rodičov
8.	JUDr. Andrea Gulčíková		za rodičov - MŠ
9.	JUDr. Jozef Pajer		za zriaďovateľa
10.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
11.	Ing. František Prívar		Za zriaďovateľa

Poradné orgány

Poradné orgány v materskej škole

Pedagogická rada v materskej škole. Členovia pedagogickej rady sa na svojich zasadnutiach stretli 4 krát podľa plánu zasadnutí. Program zasadnutí bol zároveň prispôsobovaný aktuálnym potrebám a zaujímavým návrhom. Zaoberali sa: spôsobmi hodnotenia a diagnostiky detí, prípravou a návrhom aktivít do plánu školských a mimoškolských aktivít, prerokovaním podmienok prijímania detí do materskej školy, prerokovaním návrhu na vzdelávanie dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, správou o plnení plánu koordinátora prevencie, správou o výchovno-vzdelávacích výsledkoch podľa tried a hodnotením plnenia úloh z jednotlivých plánov činnosti.

Metodické združenie v materskej škole zasadalo tri krát. Na svojich zasadnutiach zaoberalo témami: deti so ŠVVP, názorné ukážky aktivít z projektu Malí výskumníci, ukážka plánovania grafomotoriky, inscenačné scény z projektu Dramatická hra.

Poradné orgány v základnej škole

Pedagogická rada základnej školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V priebehu školského roka zasadala 5 krát. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, kolektívne prerokovala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vzdelávania, schvaľovala začlenenie žiakov, vyhodnocovala výsledky žiakov a prijímala opatrenia na odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole zasadali počas školského roka 5 krát. Prerokovali prospech, správanie a aktuálne problémy žiakov. Vedúci MZ a PK vykonávali poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole a ich zloženie

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník	Mgr. Mária Larišová	1. – 4. roč.
PK MAT, INF	Mgr. Jana Ballová	MAT, INF
PK SJL	PaedDr. Ivana Matisková Kullová	SJL
PK CUJ	Mgr. Jana Adamicová	ANJ, NEJ, RUJ
PK CHEM, FYZ, BIO	Ing. Ľudmila Matyšáková	CHEM, FYZ, BIO
PK DEJ, GEO, OBN	Mgr. Viera Ivanková	DEJ, GEO, OBN
PK TSV	Mgr. Tibor Dikoš	TSV
PK VYV, HUV, VUM	Mgr. Silvia Kotyrová	VYV, HUV, VUM

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov v materskej škole

Stav k 15.9.2016				Stav k 30.6.2017			
Trieda	Počet detí	CH	D	Trieda	Počet detí	CH	D
1. (3 – 6 ročné)	22	9	13	1. (3– 6 ročné)	21	9	12
2. (3 – 6 ročné)	23	14	9	2. (3 – 6 ročné)	23	14	9
Spolu	45	23	22	Spolu	44	23	21

Odhlásené deti zo slniečkovej triedy v priebehu školského roka:

September 2016 – Emma Habľáková

Október 2016 - Radoslav Špilák

Január 2017 - Marek Kulla

Prijaté deti do slniečkovej triedy:

Máj 2017 – Alžbeta Poláčková

Melisa Monika Najdeková

Údaje o počte žiakov v základnej škole

K 30. 06.2017 základnú školu navštevovalo 280 žiakov.

Žiak 7. B triedy, Adrián Vadera a žiačka 6.A triedy, Sofia DeNardi, si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.

Náboženskú výchovu navštevovalo 276 žiakov a etickú výchovu 6 žiakov.

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 30. 6. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	32	0		19	2	30	1		19
2.	1	17	0		12	1	18	0		13
3	1	14	1		10	1	14	1		9
4.	1	28	1		9	1	28	1		5
I. st.		91	2		50		90	3		46
5.	2	41	3		2	2	40	3		2
6.	2	35	1			2	35	1		
7.	2	39	1			2	39	1		
8.	2	37	1			2	37	1		
9.	2	39	1			2	39	1		
II.st.		191	7		2		190	7		2
Spolu	15	282	9	2	52	15	280	10	2	48

Špeciálno-pedagogická starostlivosť

K 15.9.2016 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 9 žiakov.

K 30.6.2017 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 10 žiakov.

	Individuálne začlenenie žiakov			
	Poruchy učenia (VPU)	Poruchy aktivity, pozornosti (PAaP)	Chorí a zdravotne oslabení (CHaZO)	Spolu
K 15.9.2016	4	4	1	9
K 30.6.2017	5	4	1	10

§ 2 ods. 1 c

Údaje o novoprijatých deťoch do MŠ

Do materskej školy na školský rok 2017/2018 bolo podaných 27 žiadostí.

Z toho prijatí: 16

neprijatí: 11

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre školský rok 2017/2018: 23

Odloženú školskú dochádzku má 5 detí. 1 žiak sa zo školy odhlásil.

K 15.9.2017 je skutočný počet žiakov 1. ročníka – 17.

Žiaci prijatí do prvého ročníka na inú spádovú školu v meste Čadca: 3

Spolu žiakov	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
17	8	5	0	1

V MŠ Podzávoz získalo predprimárne vzdelávanie 15 detí.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Roč.	GY CA	GY bil. CA	OA bil. CA	Stredné školy s talentovými skúškami	SOŠ 3.r.	SOŠ 4.r.	Spolu
5.	1						1
7.							
8.		2					2
9.	1		0	6	13	19	39
Spolu	2	2	0	6	13	19	42

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie v materskej škole

Kriteriálnemu hodnoteniu dieťaťa, čiže posudzovaniu úrovne výkonu dieťaťa v materskej škole slúžia stanovené výkonové štandardy. Základnou stratégiou hodnotenia v našej materskej škole je nenormatívny prístup, kedy je vyhodnocované dieťa vzhľadom na mieru jeho pokroku.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Do slniečkovej triedy nastúpilo 80 percent detí s veku neprimerane rozvinutou výslovnosťou. Učiteľky zameriavali svoju pozornosť na precvičovanie problematických spoluhlások (sykaviek) a slabikotvorných spoluhlások. Naďalej je potrebné venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľských návykov a vedeniu detí k dodržiavaniu pravidiel komunikácie. Dosiahol sa veľký úspech pri prelomení mentálnej bariéry pre rozprávanie u 4-5 ročného dievčatka.

V písmenkovej triede 5 detí, ktoré majú problémovú výslovnosť dostali na žiadosť rodičov práve z tohto dôvodu odloženú povinnú školskú dochádzku.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Deťmi aj učiteľkami obľúbená oblasť vzdelávania, kde dosahujeme v oboch triedach primerané výsledky. Využívaním nových a zaujímavých didaktických pomôcok a informačných zdrojov je zabezpečená pestrosť a prítlačivosť pre detské poznávanie.

Vo veľkej triede sme využili ponuku riešiť Malú logickú olympiádu pre predškolákov, ktorú riešilo 13 detí s veľmi dobrými výsledkami.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Osvedčili sa nové metódy práce s deťmi najmä v tejto oblasti. Deti si zvykajú na fakt, že informácie nedostávajú hotové, ale je ich potrebné získať, objaviť, precítiť a prežiť. Realizovali sme niekoľko zaujímavých aktivít: Motýliu farmu, pokusy o fyzikálnych zákonoch a prírodných javoch, skúsenosť so zvieratkom – jazda na koníkoch, projekt Motýľ Jasoň - environmentálna téma.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Naďalej pretrvávali nedostatky v prejave správania sa niektorých detí. (používanie neslušných slov, vulgarizmov, hádky a strkanie, často aj úder alebo facka). Deti s problémami v správaní pribúda a dosahovať dobré výsledky sa dá iba v spolupráci s rodičmi. Riešili sme mnoho neformálnych rozhovorov s rodičmi, ako pomáhať orientovať sa deťom v rôznych situáciách. V písmenkovej triede sa tvorili skupiny dievčat s tendenciami vyčleniť niekoho spomedzi seba. K riešeniu sme vytvorili súbor pravidiel a ku koncu školského roka sme pozorovali zlepšenie vzťahov medzi deťmi.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

V tejto vzdelávacej oblasti pribudli pre deti nové aktivity a nápady, nakoľko jedna učiteľka absolvuje vzdelávanie k tejto oblasti a získané informácie, nápady a zručnosti aplikuje vo svojej práci s deťmi. Vznikli zaujímavé aktivity pre prácu s materiálom, vyrábali sme hmoty na modelovanie, cesto na pečenie, spájali a kombinovali sme materiály pri priestorovom tvorení. Pomáhali aj rodičia, či už svojou účasťou na tvorivej dielni, alebo prinesením rôznych odpadových materiálov, vhodných na spracovanie v materskej škole.

Pozornosť v nasledujúcom období chceme sústrediť na sebaobsluhu (zaväzovanie šnúrok) a strihanie.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Jej obsahom sú hudobné a výtvarné činnosti. Tie deti rozvíjali v priebehu celého svojho pobytu v materskej škole od rána do večera. Rozvoj talentov a nadania sme uplatňovali v súťažiach a školských slávnostiach, najmä pri vystúpeniach pred rodičmi - Akadémia pri odovzdávaní Osvedčenia o ukončení predprimárneho vzdelávania.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Zamerali sme sa hlavne na denné využívanie pohybu a pohybových aktivít. V oblasti vyspelosti telesných a pohybových zručností sú naše deti pomerne rozvinuté, čo pravdepodobne ovplyvňuje dedinské prostredie, z ktorého pochádzajú a majú možnosť denného pobytu vonku, na dvore atď. Svoju pozornosť sme sústredili na rozvoj konkrétnych psychomotorických zručností a správny životný štýl. Je potrebné kooperovať s rodičmi na vylepšení stravovacích návykov a zdravú výživu detí nielen v materskej škole, ale aj doma.

Hodnotenie v základnej škole

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná výchova výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmet etická výchova. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníka													
	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Dejepis	Geografia	Biológia	Fyzika	Chémia	Občianska náuka	Náboženská výchova
I.A	1,29				1,14								
I.B	1,19				1								
II.ročník	1,33				1,22								
III.ročník	1,5	1			1,5								
IV.ročník	1,82	1,54			1,86								
V.A	2	1,89			1,79	1	1,37	1,68	1,84				1
V.B	1,95	1,71			1,81	1,1	1,52	1,57	1,95				1
VI.A	2,22	2,41			2,65	1	2,28	2,12	2,41	2,24		1	1
VI.B	1,88	1,41			1,88	1,06	1,35	1,18	1,76	1,53		1	1
VII.A	2,4	2,25	1,56	2,25	2,6	1	1,65	1,6	2	1,6	2,1	1	1

Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

V školskom roku 2016/2017 prospelo 280 žiakov. 1 žiak robil opravné skúšky.

Ročník	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/a	Neprospel/a	Neklasifikovaní/á
1. - 4.	66	15	9	0	0
5. - 9.	85	49	56	0	0
Spolu	151	64	65	0	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2017/2018 žiaci 1. – 9. ročníka vymeškali 25 360 hodín, priemer na žiaka je 90,57 hod., 16 hodín bolo neospravedlnených v prvom polroku, v druhom polroku nemali žiaci neospravedlnené hodiny.

Ročník	I. polrok	II. polrok	Počet vymeškaných hodín za školský rok	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	
					I. polrok	II. polrok
1. - 4.	2 880	2 899	5779	64,21	0	0
5. - 9.	8 781	10 800	19 581	103,06	16	0
SPOLU	11 661	13 699	25 360	90,57	16	0

Výchovné opatrenia

Za vážne porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka udelených 3 pokarhania triednym učiteľom, 4 pokarhania riaditeľom školy a 3 žiakom bola znížená známka zo správania.

Ročník	Pokarhanie TU		Pokarhanie RŠ		Znížená známka zo správania			
					2	3	4	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok		
1. - 4.	0	0	0	0	0	1	0	0
5. - 9.	6	3	3	4	1	2	0	0
Spolu	6	3	3	4	1	3	0	0

Pochvaly

Na konci školského roka za reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach a dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese bolo celkom udelených 58 pochvál riaditeľkou školy.

Ročník	Pochvala TU		Pochvala RŠ	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
1. - 4.	0	7	0	16
5. - 9.	5	22	0	42
Spolu	5	29	0	58

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 - 2016

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	39	39
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	17,5	18,4
Priemerný počet bodov v SR	18,7	18,9
Priemerná úspešnosť školy (v%)	58,4	61,2
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	62,3	63,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	-3,9	-1,9

Výsledky externých meraní

Testovanie 9 – 2017

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	38	38
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	10,3	15,6
Priemerný počet bodov v SR	11,3	15,3
Priemerná úspešnosť školy (v%)	51,3	62,4
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	56,4	61,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	-5,1	+1,2

Pozn. 1 žiak sa zúčastnil testovania v náhradnom termíne.

Analýza možných príčin nízkej úspešnosti:

- nezáujem o vzdelávanie, ľahostajnosť, chýba vnútorná motivácia a vytrvalosť,
- nedôsledná domáca príprava žiakov,
- nízka čitateľská gramotnosť.

Nezávislý evalvačný projekt KOMPARO písalo 39 žiakov. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy bola nižšia ako celoslovenský priemer.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Najvyšším kurikulárnym dokumentom materskej školy je inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Tvorí prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov. Predstavuje východisko pre vytvorenie vlastného ŠkVP, podľa ktorého sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole

ZŠ poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.- 9. ročníku. Prvý stupeň základnej školy tvorí 1. - 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Druhý stupeň základnej školy tvorí 5. - 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. Od školského roku 2015/2016 sa prvý, druhý a piaty, šiesty ročník vzdeláva podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov o pedagogických zamestnancov školy

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
Pedagogickí (PZ)	20	vychovávateľky	2	pedagogickí (PZ)	4
Nepedagogickí	8			nepedagogickí	1
Odborný (špeciálny pedagóg)	1				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ			36		

Kvalifikovanosť v MŠ

Mgr. Jahodjarová Elena	VŠ – Predšk. pedagogika	zást. riaditeľky
Jurišová Marta	SPgŠ	učiteľka
Králová Eva	SPgŠ	učiteľka
Pecárová Viera	SPgŠ	učiteľka
Kvalifikovanosť v ZŠ		
Mgr. Adamicová Jana	RUI, ANJ, VYV	učiteľka
Mgr. Ballová Jana	MAT, ZT	učiteľka
Mgr. Bučková Milada	1.- 4. roč.	zást. riaditeľky
Mgr. Dikoš Tibor	TSV, Bv	učiteľ
Ing. Gurová Eva	PRI, PES	riaditeľka
Mgr. Chrastinová Danka	Katolícka teológia	učiteľka/vých. por.
PaedDr. Ivanko Miloš	MAT, ZT, INF	učiteľ/správca PS
Mgr. Ivanková Viera	MAT, GEO	učiteľka
Mgr. Jopeková Jarmila	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Kotyrová Silvia	1.- 4.ročník	učiteľka
PedDr. Kullová Matisková Ivana	SJL, DEJ, NBV	učiteľka
Mgr. Larišová Mária	1.- 4. ročník	učiteľka
Mgr. Masnicová Ľubica	DEJ	učiteľka
Ing. Matyšáková Ľudmila	BIO, (VŠP+DPŠ)	učiteľka
Mgr. Soňa Mikulová	ANJ	učiteľka
Mgr. Pikuláková Mária	FYZ, ZT	učiteľka
Mgr. Sačková Erika	SJL. ETV	učiteľka
Mgr. Sogelová Tatiana	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Tomašcová Anna	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Hulínová Lucia	ANJ, OBN	učiteľka
Mgr. Zubajová Jarmila	VŠ – špeciálna pedagogika	školský špeciálny pedagóg

Škorváňková Katarína	SPgŠ	vychovávateľka
Mgr. Šulganová Emília	VŠ - vychovávateľstvo	vychovávateľka

Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov ZŠ a MŠ

Počet	Nekvalifik.	Kvalifik.	začínajúci	samostatní	atestácia 1	atestácia 2
Učiteľov ZŠ	0	20	0	3	12	5
Učiteľov MŠ	0	4	0	2	2	0
vychovávateľov	0	2	0	2	0	0
SPOLU	0	26	0	7	14	5

Pozn. p. Hadidová počas zástupu PN p. Pecárovej bola zaradená 3 mesiace na adaptačné vzdelávanie, bola v tomto období zaradená ako začínajúci pedagogický zamestnanec.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/2017

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených
	1. - 4. roč. - sumár	133	131	98,4
	5. – 9. ročník			
1	Slovenský jazyk a literatúra	54	54	100
2	Anglický jazyk II. stupeň	61	61	100
3	Nemecký jazyk	6	6	100
4	Ruský jazyk	6	6	100
5	Fyzika	12	12	100
6	Chémia	7	0	0
7	Biológia	15	15	100
8	Dejepis	16	16	100
9	Geografia	14	9	64,2
10	Občianska náuka	6	0	0
11	Etická výchova	1	1	100
12	Náboženská výchova	16	16	100
13	Matematika	52	52	100
14	Informatika	10	10	100
15	Svet práce	4	4	100
16	Technika	10	9	90
17	Výtvarná výchova	8	2	25
18	Hudobná výchova	6	4	66,6

19	Výchova umením	2	0	0
20	Telesná a športová výchova	24	24	100
	Celková odbornosť vyučovania	463	432	93,30

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh KV	Počet zamest.	Meno a priezvisko zamestnanca
Adaptačné vzdelávanie	1	Hadidová – v MŠ trvalo 3 mesiace neukončené v MŠ
Aktualizačné Pracujeme s programom GeoGebra na hodinách matematiky	1	M. Ivanko – - neotvorilo sa
Špecializačné Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie	2	J. Ballová, I. Kullová Matisková - neotvorilo sa
Inovačné Podpora čitateľskej gramotnosti v ZŠ	1	S. Kotyrová - neotvorilo sa
Aktualizačné Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách	2	E. Sačková, S. Mikulová - zrealizované
Aktualizačné Využívanie IKT v práci učiteľa	2	E. Sačková, S. Mikulová, G. Holeščáková - zrealizované
Aktualizačné Edukačná príprava PZ na vykonanie druhej atestácie	4	M.Larišová, E. Gurová, M. Bučková S. Mikulová - zrealizované okrem p. Larišovej
Aktualizačné Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese	2	S. Mikulová, E. Sačková - zrealizované
Vykonanie druhej atestácie	2	I. Kullová Matisková, E. Masnicová - zrealizované
Funkčné inovačné	1	E. Jahodjarová - neotvorilo sa
Aktualizačné Edukačná príprava PZ na vykonanie prvej atestácie	2	E. Sačková, D. Chrastinová - zrealizované

Rozširujúce štúdium Pedagogika mentálne postihnutých	1	G. Holeščáková - prebieha
Aktualizačné „Človek a Svet práce“ Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania	1	V. Pecárová - prebieha

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v materskej škole

Deti a rodičia	<i>Jesenné tvorenie z prírodnín: Gaštankovi kamaráti, Zápis predškolákov do 1. ročníka ZŠ, Besiedka pre mamičky, Deň hračky, Čítanie od babičky, Odovzdávanie Osvedčení.</i>
Deti a súťaže	<i>Logická olympiáda, Jazyček môj, ohýbaj sa- recitačná súťaž v knižnici, Veselo je na svete - výtvarná súťaž, Namaľujme spolu šťastnú rodinu – výtvarná súťaž, Môj rozprávkový svet- výtvarná súťaž.</i>
Deti a žiaci	<i>Legostaviteľ – Môj legový kamarát, Šarkanie preteky, Posedenie pod stromčekom, Hlasné čítanie, Motýle v ŠKD.</i>
Deti a divadlá	<i>Divadlo zo šuflíka, Divadlo Makovice, Divadlo na kolesách Divadlo Lienka, Divadlo Babadlo.</i>
Deti a iné	<i>Motýľ Jason – Rozprávkový príbeh o ochrane životného prostredia, Stratené slniečko – Kysucká hviezdáreň</i>
Deti a MŠ	<i>Mikulášska besiedka, Karneval, Deň Zeme Deň detí, Deň športu</i>

Aktivity v základnej škole

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :

- v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny,
- v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“,
- na rodičovských združeniach, prostredníctvom žiackej knižky,
- na webovom sídle školy: www.zspodzavozca.edu.sk

- na webovom sídle mesta Čadca: www.mestocadca.sk

- Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti
Najzaujímavejšie podujati školskej knižnice
<http://www.youtube.com/watch?v=2yFxxEgygMY>
Čítajme s Osmijankom
Krása slova 2016 <http://www.e-kysuce.sk/index.php/spoloskzor-e-kysuce-144/19165-62-hviezdoslavov-kubin-krasa-slova-2016>
- Multikultúrna výchova
Medzinárodná akcia Deň jazykov 25. 9. na škole, 3. – 9. ročník
Euroweek, dobrovoľníci z Francúzska, Talianska a Veľkej Británie prezentovali svoje krajiny
- Zdravý životný štýl
Deň jablák
Program RAJO – Školské mlieko, 1. – 9. ročník
Projekt - Školské ovocie, 1. -5. ročník
Lyžiarsky výcvik, 7. – 8. ročník
Plavecký výcvik, 4. ročník, <http://www.plavarencadca.sk/fotogalerie/vycvik-zs-s-ms-cadca-podzavoz-oktober-2016.html>
Zimné hry o pohár primátora Čadce
<http://www.youtube.com/watch?v=2yFxxEgygMY>
Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
- Environmentálna výchova
Deň Zeme „Zelené mesto“- upratovanie prímestskej časti Podzávoz a Čadečka
Zber papiera – 10 351 kg, spolupráca s Rodičovským združením
- Regionálna výchova
Návštevy mestskej galérie (Drevorezby –P. Krkoška)
Návštevy Kysuckého múzea (Lego v kocke, Štedrovečerné stolovanie v minulosti a výroba sviečok)
- Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov
Pridrogový vlak – 8. a 9. roč.
Alles a kyberšikanovanie, 8. a 9. roč.
- Kultúrny rozvoj žiakov
Divadelné predstavenia a výchovné koncerty v Dome kultúry
- Zdravý osobnostný vývin
Beseda s členmi Únie nevidiacich
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Deň matiek a otcov, slávnostná akadémia pre rodičov
Beseda: Čas premien, dievčatá 7. ročník
- Verejné zbierky:

Biela pastelka 2016, 93,02 € Únia nevidiacich a slabozrakých
 „Deň narcisov 2017“, 146,01 € OZ Liga proti rakovine
 Zbierka pre OZ Stružielka

- Finančná gramotnosť
 Vianočná tržnička – výstava a predaj žiackych prác v spolupráci s rodičmi.

Súťaže a olympiády

Názov	Kolo	Umiestnenie	Účasť
Geografická olympiáda	okresné	4. miesto	F. Lariš, 6.A
Olympiáda z anglického jazyka 1B	okresné	4. miesto	M. Maslák, 9.A
Pytagoriáda – II. stupeň	okresné	úspešný riešiteľ	J. Gavlák, 5. roč.
Pytagoriáda – I. stupeň	obvodné	úspešní riešitelia	D. Holeščák, A. Gladiš, M. Olešnaník
Lesy deťom – prírodovedná súťaž	okresné	1. miesto (družstvo starších žiakov) 1. miesto (za jednotlivcov) 3. miesto	Barbora Škripková, 9. B Martin Novysedlák, 8.A Aneta Straková, 7.A M. Novysedlák, 8.A A. Straková, 7. A
Kysuce, Kysuce	obvodné	1. miesto	S. Slovák, S. Gužiková, R. Klieštiková, D. Holeščák, 4. ročník
Moja rodná Čadca	mestská	5. miesto	
Olympiáda zo SJL	okresné	5. miesto	M. Maslák, 9.A
Hviezdoslavov Kubín	obvodné	účasť	E. Holeščáková, N. Prengelová, J. Mičová, G. Gamrotová
Vlastná tvorba „Moje budúce povolanie“		2. miesto 3. miesto	M. Novysedlák, 8.A V. Štrba, 7. A
Vybíjaná - dievčatá	krajské okresné	4. miesto 1. miesto	dievčatá 5. a 6. roč.
Turnaj vo florbale	krajské	3. miesto	chlapci 8. a 9. roč.
Kysucká maratónska štafeta – Šerikov okruh	mestská	4. miesto	
Strelecká súťaž O pohár riaditeľa CVČ Čadca		1. miesto	D. Gonek, M. Novysedlák, L. Hudec, 7. Ročník, J. Jarabica 6.A, S. Gužiková 8.A, B. Škripková 8.B, K. Trembošová 8.B
Strelba zo vzduchovky MŠ SR v strelbe zo	Krajské	1. miesto	D. Gonek, 8. r.

VzPu	Majstrovstvá SR	3. miesto 8. miesto	D. Gonek J. Jarabica,
Kysucká diabolka	okresná	1. miesto	D. Gonek, S. Gužiková, J. Jarabica
Nakresli si Betlehem		ocenené práce	D. Holániová 5.A, T. Matysová 3. roč., A. Jurišová 6.A, B. Ohradková 6.A
Vianoce očami detí			J. Šipka 5.A, G. Holeščáková, A. Najdelová, V. Trembošová
Ilustrujem svoju obľúbenú knižku	okresná	ocenené práce:	M. Hujo, I. Šulgan, 6. B
Technická olympiáda	okresné	účasť	M. Novyzedlák, M Maslák 9.A

§ 2 ods.1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty materskej školy

Materská škola nerealizovala v uplynulom školskom roku žiadne projekty.

Projekty základnej školy

1. Záložka do knihy spája školy, česko-slovenský projekt pre ZŠ.

Projekt vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické múzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc. Výmena záložiek prispela k nadviazaniu nových kontaktov k propagácii školy, nášho mesta, ale hlavne podporila záujem o čítanie.

2. Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice 2016

k Medzinárodnému dňu školských knižníc 24. októbra 2016. Vzájomné učenie sa žiakov v dvojiciach alebo v malých skupinách.

3. Projekt „Zdravý chrbátik“, OZ Za zdravší život

Cieľom projektu je naučiť deti v škole sedieť a cvičiť zdravo. Pozitívne a hravou formou naštartovať u detí chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice.

4. Environmentálny projekt „Keď separujeme, pomáhame prírode“

Cieľom projektu je naučiť žiakov správne separovať komunálny odpad. Správnym triedením znížiť množstvo komunálneho odpadu v škole. Projekt podporilo OZ Rodičia a priatelia ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz.

5. Národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

Cieľom projektu je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy.

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná školská inšpekcia bola vykonaná v Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca v dňoch od 20.02.2017 do 24.02.2017.

Údaje o výsledkoch:

Škola realizovala výchovu a vzdelávanie podľa ŠkVP a i ŠkVP pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie, vypracovaných v súlade s ustanoveniami školského zákona a požiadavkami uvedenými v ŠVP. Strategický význam dokumentu školy znižovali formálne nedostatky odstránené až v priebehu výkonu školskej inšpekcie. UP aj inovovaný UP akceptovali RUP vrátane poznámok a vlastných poznámok, disponibilné hodiny boli využité. Škola mala vypracovaný súbor dokumentov, ktoré boli aktuálne, obsahovali stanovené náležitosti a komplexným spôsobom určovali metódy, prostriedky, formy a postup vykonávania jednotlivých činností pre zabezpečenie deklarovaných zámerov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Boli prerokované v pedagogickej rade školy. Metodické orgány školy sa zaoberali riešením otázok výchovno-vzdelávacieho charakteru a problémami žiakov. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali výmenou skúseností smerujúcich ku skvalitneniu VVP – zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov, používanie IKT vo vyučovaní, príprava žiakov na predmetové súťaže a olympiády, uplatňovanie inovatívnych metód a foriem práce vo VVP, mimoškolské kultúrne a športové aktivity. Vedúci zamestnanci školy podporovali odborný rast pedagogických zamestnancov. Vnútorňý systém kontroly pedagogických zamestnancov mal stanovené spôsoby, formy, postupy a kritéria hodnotenia. Jeho realizácia bola konkrétne rozpracovaná v samostatnom dokumente. Žiaci školy sa zapájali do školských a mimoškolských aktivít, spolupodieľali sa na úprave školy, čo pozitívne vplývalo na celkovú klímu a kultúru školy. Výchovné poradenstvo bolo v škole zabezpečené v zmysle požiadaviek školského zákona. Žiaci so ŠVVP mali rozpracované špecifiká ich vzdelávania v individuálnych vzdelávacích programoch.

Zlepšenie v riadení školy si vyžaduje výraznejšie zacieliť hospitácie vedenia školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, zdokumentovanie výmeny informácií zo vzdelávacích aktivít v rámci metodických orgánov školy, analýza výsledkov kontroly, prijímanie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a následná kontrola ich akceptácie. Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy spĺňali personálne podmienky z hľadiska kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov a požiadaviek na výkon riadiacej funkcie. Škola disponovala primeranými priestorovými podmienkami a funkčnou didaktickou technikou vrátane IKT. Jej priestory sa účelne využívali, neboli však upravené s ohľadom na žiakov so zdravotným znevýhodnením. Vydaný školský poriadok obsahoval všetky náležitosti požadované školským zákonom. Deklaroval aktívnu ochranu pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi a zaistenie bezpečnosti žiakov a zamestnancov pri výchovno-vzdelávacích činnostiach. Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti školy bola v súlade s vyhláškou o ZŠ.

Oblasť podmienok výchovy a vzdelávania bola negatívne ovplyvnená niektorými chýbajúcimi učebnicami a zastaranými učebnými pomôckami.

V oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania učitelia sprístupňovali poznatky zrozumiteľným spôsobom, kládli žiakom otázky a zadávali im úlohy na zapamätanie, pochopenie a aplikáciu s využívaním učebných textov a učebníc. Úroveň pochopenia a osvojenia poznatkov vyplývajúcich zo stanovených cieľov zisťovali väčšinou priebežne, v rôznych fázach vyučovacieho procesu, vytvárali priaznivú atmosféru vyučovania. Na väčšine hodín viedli žiakov k práci s textom. Žiaci správne reprodukovali naučené vedomosti, vedeli pracovať s učebnými pomôckami a využívať svoje vedomosti pri riešení aplikovaných úloh. Zlepšenie v oblasti vyučovania si vyžaduje skvalitnenie VVP v predmete BIO vzhľadom k výsledkom, ktoré boli na dolnej hranici priemernej úrovne, zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších myšlienkových procesov, aplikovanie klasifikácie ako nástroja hodnotenia, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov a rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov zaradovaním úloh s využitím IKT, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

Odporúča:

- a) zlepšiť analýzu v oblasti kontrolnej činnosti,
- b) k nedostatkom zisteným vedením školy pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu,
- c) zamerať hospitačnú činnosť vedenia školy na zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov,
- d) orientovať hospitačnú činnosť vedenia školy na zadávanie úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy,
- e) zacieliť hospitačnú činnosť na uplatňovanie hodnotenia výkonov žiakov klasifikáciou a na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,
- f) orientovať hospitačnú činnosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti zadávaním úloh s využívaním IKT a na vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov,
- g) zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy dostatkom učebníc.

§ 2 ods.1 l

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza jazykové laboratórium, II. oddelenie ŠKD, cvičná kuchynka, školská knižnica, dve učebne materskej školy a výdajňa stravy.

V 2 pavilóne sa nachádza 9 učebníc, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6.-9. ročníka.

V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je 9 učební, z toho 1 učebňa IKT a jazyková učebňa pre žiakov I. stupňa. V učebni žiakov I. ročníka v popoludňajších hodinách sú deti I. oddelenia ŠKD.

Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov.

V školskom roku 2016/2017 bola dokončená v materskej škole výmena nábytku a detských kútikov na tvorivé a námetové hry detí. Boli zakúpené kolobežky, bicykle a odrážadlá pre deti na školský dvor. Materiálno technické vybavenie materskej školy je na vysokej úrovni.

V spolupráci s Občianskym združením Rodičia a priatelia ZŠ s MŠ sme zakúpili interaktívnu tabuľu s dataprojektorom, dva notebooky, karimatky na telesnú výchovu a knihy do školskej knižnice zamerané na prípravu testovania žiakov. Stav vybavenosti základnej školy moderným školským nábytkom je neuspokojivý. Starý školský nábytok je v triedach pre žiakov II. stupňa. Potrebné by bola tiež omalovanie týchto tried. Z energetického hľadiska je potrebná výmena okien v 2. pavilóne. V pavilóne č. 1 prebehla čiastočná výmena radiátorov. V zlom technickom stave sú radiátory v pavilóne č. 2. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne a dievčatá v 2. pavilóne. Opravila sa strecha na telocvični. Je potrebná oprava strechy 2. budovy, ktorá je poškodená. Je nutná tiež rekonštrukcia jednotlivých častí kotolne, ktoré postupne strácajú životnosť a nie sú schopné bezpečnej prevádzky.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

- Prenesené kompetencie vo výške: 465 537,00 € /normatívne finančné prostriedky - ZŠ/.
- Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 115 498,00 € / ZŠ, Školská výdajňa, ŠKD, MŠ/.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

- Poplatky ŠKD vo výške 4 450,00 EUR.
- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 v zmysle Dodatku č. 1 vo výške 10,00 EUR/mesačne od 1. apríla 2016.

- Poplatky MŠ vo výške 2 733,00 EUR.
- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť MŠ od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č. 74/2008 vo výške 12 EUR/mesačne. Od 1. apríla 2016 v zmysle Dodatku č. 3 k VZN 15 eur pre deti vo veku do 3 rokov, v zmysle Dodatku č. 4 k VZN s trvalým pobytom mimo územia mesta Čadca od 15. júna 2016 je výška príspevku 20 eur.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške: 0 EUR Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 1 200,00 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

- Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške 733,00 EUR.
- Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 83,00 EUR.

6. Nenormatívne finančné prostriedky

- Príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 0,00 EUR.

§ 2 ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy

V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:

Učiteľky materskej školy postupovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Plnil sa učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu platný v 1.,2. a v 5.,6. ročníku základnej školy. Do práce metodického združenia 1 – 4 ročníka sa vhodne zapájali aj učiteľky materskej školy, ich práca je aktívnejšia.

Dobrá úroveň žiaci dosahujú vo finančnej gramotnosti. Zvyšuje sa gramotnosť žiakov v oblasti digitálnych technológií, v jazykovej a matematickej gramotnosti. Nedostatky vidíme v čitateľskej gramotnosti a v písomnom prejave niektorých žiakov.

Tvoriví žiaci boli zapojení do súťaží a olympiád. Koordinovanou prácou špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov sa zlepšilo diagnostikovanie a práca so slaboprospievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.

Formou besied, súťaží a rozhlasových relácií sme viedli deti k zdravému spôsobu života. Rozvíjali sme u nich pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu účasťou na rôznych environmentálnych aktivitách a súťažiach. Cieľ sa plní priebežne.

V oblasti personálneho manažmentu:

Všetci učitelia sú kvalifikovaní, odbornosť vyučovania v minulom školskom roku bola 93%. Vzdelávania vyučujúcich v základnej škole boli zamerané na zlepšenie si profesijných kompetencií. Cieľ, ktorý sme si stanovili v Pláne kontinuálneho vzdelávania bol splnený.

V oblasti materiálo – technického zabezpečenia:

V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy. Zvyšujeme estetickú úroveň interiéru a exteriéru školy. Cieľ sa plní priebežne.

V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):

Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca.

Organizovaním kultúrnych programov športových akcií a tvorbou projektov rozvíjame spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky školy:

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Veľmi dobré správanie žiakov (nízky počet výchovných opatrení).
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie (nízky počet vymeškaných hodín na žiaka).
- Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno – patologických javov.
- Vysoká odbornosť vyučovania.
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučovací proces modernými metódami a formami práce.
- Veľmi dobrá klíma v škole.
- Možnosť výberu voľnočasových aktivít a krúžkov.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami v meste.
- Bezpečný školský dvor pre deti MŠ – oplotenie.

Slabé stránky školy:

- Vo vyučovacom procese absentuje: efektívnejšie využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na zvýšenie názornosti, zadávanie diferencovaných úloh a úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových pochodov žiakov, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a rozvíjanie hodnotiacich zručností žiakov.
- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (chémia, občianska náuka).
- Zhoršenie prospechu žiakov z prírodovedných predmetov.
- Výsledky žiakov 9. ročníka v Testovaní 9 z matematiky pod slovenský priemer.
- Chýbajúca didaktická technika v triedach.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie niektorých tried starým školským nábytkom.
- Nezapojenie sa do medzinárodného projektu.
- Dovážaná strava.

Príležitosti

- Modernizácia odborných učební.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia).
- Zlepšenie spolupráce s mestskými inštitúciami.
- Využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách.

Riziká

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole (nepriaznivý demografický vývoj).
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok v základnej škole a na platy učiteľov.
- Zvýšenie prevádzkových nákladov.

Návrhy opatrení:

Základná škola

- a) zlepšiť analýzu v oblasti kontrolnej činnosti,
- b) k nedostatkom zisteným vedením školy pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu,
- c) zamerať hospitačnú činnosť vedenia školy na zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov,
- d) orientovať hospitačnú činnosť vedenia školy na zadávanie úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy,
- e) zacieliť hospitačnú činnosť na uplatňovanie hodnotenia výkonov žiakov klasifikáciou a na rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,

- f) orientovať hospitačnú činnosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti zadávaním úloh s využívaním IKT a na vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov,
- g) zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy dostatkom učebníc,
- h) zvýšiť odbornosť vyučovania chémie a občianskej náuky,
- ch) zavádzať postupne do tried digitálnu techniku (podľa finančných možností školy).

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V organizačnom poriadku je podrobne rozpracovaná organizačná štruktúra základnej školy s materskou školou. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične a odborných učebníc.

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok v škole.

Pretrvávajúce problémy: teplota v šatniach v telocvični je niekedy pre deti nevyhovujúca. Teplota je 16°C - 18°C, mala by byť 20 – 22 °C.

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V škole pracovalo 182 detí v 7 záujmových útvaroch pri CVČ v Čadci. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej školy boli organizované v priestoroch základnej školy, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájemných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola - rodič

Rodičovské združenie má za cieľ podporovať výchovno – vzdelávací proces v škole. Združenie podporuje školu, finančne jej pomáha (financovanie akcií školy, nákup kníh, podpora projektov...), spoluorganizuje podujatia (Mikulášske posedenie, Slávnostná akadémia ku dňu matiek a otcov).

Vážime si morálnu, materiálnu a finančnú podporu zo strany rodiča (2% z dane príjmov, sponzorstvo).

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacej činnosti.

Škola – zriaďovateľ

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej výdajni a výchovu mimo vyučovania v školskom klube. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste a realizácii projektov. Zriaďovateľ podporuje školu a poskytuje jej metodickú, odbornú a finančnú pomoc.

Škola – organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

Centrum pedagogickej a psychologickéj prevencie Čadca

Občianske združenie Náruč Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Dom kultúry – Kultúrne informačné centrum Čadca

Keric Čadca

CVČ Čadca

Galéria mesta Čadca

Kysucké múzeum v Čadci

Mestská polícia

Slovenský červený kríž Čadca

Chránená krajinná oblasť Kysuce

SEVAK Čadca

Požiarneho zbor Čadca

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Únia nevidiacich a slabozrakých

