

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739, 022 01 Čadca
3. telefónne číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: www.zspodzavozca.edu.sk e-mail: skola@skolapodzavoz.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Eva Gurová	riaditeľka školy
Mgr. Milada Bučková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Marta Jurišová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

Rada školy

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako aj základné povinnosti a práva členov rady školy. Rada školy zasadala trikrát za školský rok. Na zasadnutiach prerokovala otázky týkajúce sa personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy, prerokovanie zmien v školskom poriadku, v školskom vzdelávacom programe.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Lariš	Predseda	za zriaďovateľa
2.	Mgr. Jana Adamicová	Podpredseda	za pedag. zamestnancov
3.	Viera Pecárová	Tajomník	za pedag. zamestnancov
4.	Mgr. Alena Hujová		za nepedagogických zamestnancov
5.	Martin Novysedlák		za rodičov
6.	Mgr. Jana Byrtusová		za rodičov
7.	PhDr. Eva Larišová		za rodičov
8.	JUDr. Andrea Gulčíková		za rodičov - MŠ
9.	PhDr. Pavol Holeštiak,PhD.		za zriaďovateľa
10.	Mgr. Tomáš Urbaník		za zriaďovateľa
11.	PaedDr. Ján Polák		za zriaďovateľa

Na zasadnutí mestského zastupiteľstva dňa 8. februára 2019 boli odvolaní zástupcovia zriaďovateľa : JUDr. Jozef Pajer, Ing. Peter Lariš, Pavol Štrba, Ing. František Prívvara. Delegovaní zástupcovia do rady školy za zriaďovateľa sú: Ing. Peter Lariš, PhDr. Pavol Holeštiak, PhD, Mgr. Tomáš Urbaník, PaedDr. Ján Polák. Členstvo v rade školy za rodičov skončilo Jozefovi Hudecovi. Členom rady školy za rodičov od 1.9.2018 je Martin Novysedlák.

Poradné orgány v materskej škole

Pedagogická rada v materskej škole zasadala v tomto školskom roku 5 krát. Programom stretnutí bolo: prerokovanie a schválenie integrácie dieťaťa v materskej škole, spôsobu plánovania VVČ, prerokovanie Školského poriadku, revidovanie Školského vzdelávacieho programu, správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019. Prerokované boli tiež podmienky prijímania detí do materskej školy, dodatkov k Organizačnému poriadku školy, k Pracovnému poriadku, zadelenie kompetencií a úloh učiteľkám, plánovanie a vyhodnocovanie školských a mimoškolských aktivít, spolupráce s rodičmi, riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských akcií aj bežného chodu materskej školy, priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov, príprava a realizácia projektov v materskej škole, analyzovanie výsledkov kontrolno-hospitačnej činnosti, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa a vedenia školy.

Zasadnutia **metodického združenia** sa konali 4 krát. Obsahom stretnutí bolo prezentovanie poznatkov z metodiky a didaktiky výučby- zo samovzdelávania učiteliek a výučbových princípov montessoriovskej školy. V tomto školskom roku sme sa zaoberali sebareflexiou detí, dramatickou hrou a uplatňovaním rytmických nástrojov v činnosti s deťmi. Venovali sme sa aj procesom adaptácie detí, využitými formami a metódami počas adaptácie detí. Referáty, ktoré si učiteľky pripravovali na stretnutia boli sprevádzané ukázkami hier, konkrétnych pomôcok, vypracovanými postupmi a informáciami z aktuálneho podujatia. Metodické združenie pracovalo pod vedením vedúcej metodického združenia Mgr. Eleny Jahodjarovej.

Poradné orgány v základnej škole

Pedagogická rada základnej školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V priebehu školského roka zasadala 5 krát. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vzdelávania, schvaľovala začlenenie žiakov, vyhodnocovala výsledky žiakov a prijímala opatrenia na odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole zasadali počas školského roka 5 krát. Prerokovali prospech, správanie a aktuálne problémy bežných žiakov a žiakov začlenených. Členovia PK a MZ si vzájomne vymieňali skúsenosti v rámci otvorených hodín. Vedúci MZ a PK vykonávali poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole a ich zloženie

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník PK MAT, INF PK SJL PK CUJ PK CHEM, FYZ, BIO PK DEJ, GEO, OBN PK TSV	Mgr. Anna Tomašcová Mgr. Jana Ballová Mgr. Erika Sačková Mgr. Jana Adamicová Ing. Ľudmila Matyšáková Mgr. Viera Ivanková Mgr. Tibor Dikoš	1. – 4. roč. MAT, INF SJL ANJ, NEJ, RUJ CHEM, FYZ, BIO DEJ, GEO, OBN TSV

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte detí v materskej škole

K 30.06. 2019 navštevovalo materskú školu 46 detí.

Odhlásené deti zo Slniečkovej triedy v priebehu školského roka: 1

Odhlásené deti z Písmenkovej triedy v priebehu školského roka: 0

Prijaté deti do Slniečkovej triedy: 1

Počet detí 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky – 23 detí.

Stav k 15.9.2018				Stav k 30.6.2019			
Trieda	Počet detí	CH	D	Trieda	Počet detí	CH	D
1. (3 – 5 ročné)	22	11	11	1. Slniečková (3– 5 ročné)	22	11	11
2. (4 – 6 ročné)	24	15	9	2. Písmenková (4 – 6 ročné)	24	15	9
Spolu	46	26	20	Spolu	46	26	20

Špeciálno-pedagogická starostlivosť v MŠ

K 15.9.2018 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 1 dieťa.

K 30.6.2019 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 1 dieťa.

Údaje o počte žiakov v základnej škole

K 30.06.2018 základnú školu navštevovalo 272 žiakov. Náboženskú výchovu navštevovalo 265 žiakov a etickú výchovu 7 žiakov. Školský klub detí navštevovalo 52 detí.

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 30. 6. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	24	0		17	2	24	1		20
2.	1	17	1		11	1	17	1		11
3	2	31	3		18	2	31	2		17
4.	1	18	0		6	1	18	0		4
I. st.	6	90	4	2	52	6	90	4		52
5.	2	33	2		1	2	33	2		0
6.	2	36	1		0	2	36	1		0
7.	2	40	3		0	2	40	3		0
8.	2	35	1		0	2	35	1		0
9.	2	37	1		0	2	38	1		0
II.st.	10	181	8		1	10	182	8		0
Spolu	16	271	12		53	16	272	12		52

Špeciálno-pedagogická starostlivosť v ZŠ

K 15.9.2018 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 12 žiakov.

K 30.6.2019 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 12 žiakov.

	Individuálne začlenenie žiakov				Spolu
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	Poruchy učenia (VPU)	Poruchy aktivity, pozornosti (PAaP)	Chorí a zdravotne oslabení (CHaZO)	
K 15.9.2018	2	5	5	0	12
K 30.6.2019	3	5	4	0	12

§ 2 ods. 1 c

Údaje o novoprijatých deťoch do MŠ

Do materskej školy na školský rok 2019/2020 bolo podaných 40 žiadostí.

Z toho prijatí: 23

neprijatí: 17

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre školský rok 2019/2020: 31

Odloženú školskú dochádzku: 1

Žiaci prijatí do prvého ročníka na inú spádovú školu v meste Čadca: 13

K 15.9.2019 je skutočný počet žiakov 1. ročníka

Spolu žiakov	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
31	16	3	0	2

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2019/2020

Roč.	GY	GY bil.	OA	OA bil.	Stredné školy s talentovými skúškami	SOŠ 4.r.	SOŠ 5.r.	SOŠ 3.r.	Spolu
5.	1								1
8.		1		1					2
9.	2	2	3		5	17	2	7	38
Spolu	3	3	3	1	5	17	2	7	41

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie v materskej škole

Kritériom hodnotenia detí sú výkonové štandardy stupňované podľa úrovni, od najnižšej úrovne 1 po najvyššiu úroveň 4. Deti sú vyhodnocované vzhľadom na mieru vlastného pokroku.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Zamerali sme sa na vytváranie dostatočných každodenných príležitostí na komunikáciu: ranný kruh, scénky, dialógy, trpezlivé venovanie sa dieťaťu pri jeho potrebe rozprávať sa. Podporovali sme samostatnosť a tvorivosť detí v rečovom prejave. Veľa detí navštevovalo logopedickú poradňu, z tohto dôvodu sme aj v tomto školskom roku využívali v jazykových hrách a cvičeniach špecifické riekanky so zameraním na výslovnosť problematických hlások. Venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľských návykov. Prvýkrát sme vyskúšali formu vypožičiavania si kníh domov, čo malo veľký úspech u detí aj u rodičov, preto by sme chceli v tejto činnosti pokračovať. Pri rozvíjaní rytmických zručností sme využívali rytmické sprievody na vyčleňovanie slabík v slovách, tempa piesní, riekaniek. Jemnú motoriku detí sme rozvíjali

grafomotorickými cvičeniami, kreslením, konštruovaním, hrou s tekutým pieskom a spájaním slova s pohybom.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Rozvíjali sme u detí základy matematických a infromatických poznatkov a zručností, logické myslenie, chápanie číselného radu a riešenie jednoduchých operácií s ním. Deti samostatne i s pomocou učiteľky riešili rôzne labyrinty, matematické hádanky a pracovali s Logico Primo, používali pritom matematické pojmy (viac, menej, rovnako, počet, tvar). V tejto vzdelávacej oblasti sa nám osvedčil individuálny prístup k deťom, hlavne k tým, ktoré majú problémy v chápaní určitých súvislostí a javov.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

V tejto oblasti deti získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Tému živej a neživej prírody sme mali možnosť realizovať s deťmi priamo v školskej záhrade využívajúc pritom prebiehajúcu realizáciu nášho projektu z komunitných grantov: „Detské políčka pre červené líčka“. Deti sa zapojili do sadenia rastlín, starostlivosti o zasadené rastliny, pomáhali pri plnení senzorického chodníka rôznym materiálom, pozorovali hmyz v Domčeku pre hmyz. Poskytovali sme deťom čo najviac príležitostí na hľadanie a objavovanie, využívajúc metódy praktických činností a zážitkového učenia, moderných pomôcok ako napr.: motýliu farmu, lupy, mikroskop atď.

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Deti získali poznatky o svojom blízkom i širšom okolí (cez seba, kamarátov, rodinu spoznávali domovinu, svet, vesmír). Účasťou na oslavách a sviatkoch poznávali ich význam, utvárali si predstavu o regionálnych ľudových tradíciách a zvykoch. Tri dievčatá sa prezentovali svojim vystúpením na prehliadke detskej ľudovej tvorivosti „Čižiček, čižiček, vtáčik maličký“ v kultúrnom dome v Rakovej. Deti sa veľmi rady zapájali do prípravy osláv a sviatkov ako Mikuláš, Vianoce, Karneval, Veľká noc, Deň matiek, Deň detí. Učili sa vyjadrovať svoje pocity, myšlienky, potreby a postoje. Počas celého pobytu v materskej škole sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v spoločnosti. Hlavnými metódami bola hra, zážitkové učenie a riadený rozhovor. Pre vytvorenie správnych spoločenských návykov sme využívali aj pravidlá triedy.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili sa ho využívať a pracovať s ním. Deti často a rady pracovali s rôznym prírodným a odpadovým materiálom. Získavali poznatky s konštruovaním, s technológiou výroby, s remeslami a pracovnými profesiami, s užívateľskými zručnosťami. V hrách využívali rôzne konštrukčné stavebnice pomocou ktorých si rozvíjali predstavy, fantáziu a hlavne originalitu. Realizáciou workshopu mali deti možnosť vyskúšať si drôtovanie, z ktorého boli nadšené. Je potrebné naďalej rozvíjať pracovné zručnosti s nožnicami a poskytovať deťom viac príležitostí na tieto činnosti.

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Hudobná výchova

V tejto časti sme rozvíjali vokálne, rytmické, inštrumentálne, hudobno-pohybové a hudobno-dramatické zručnosti detí, ktoré deti prezentovali hlavne pri vystúpeniach pred mamičkami. Dokázali dokonca nacvičiť muzikál. Deti boli pohybovo, tanečne a rytmicky nadané, niektoré navštevovali záujmové útvary s týmto zameraním. Zapojili sme sa aj do spevackej súťaže, ktorú organizovala Kysucká knižnica v Čadci.

Výtvarná výchova

Deťom boli pravidelne ponúkané rôzne výtvarné aktivity, pri ktorých sa oboznamovali s vlastnosťami výtvarného materiálu, zdokonaľovali si svoju kresbu a maľbu a oboznamovali sa s rôznymi výtvarnými technikami. Vo výtvarných aktivitách sme u detí rozvíjali správnu koordináciu zraku a ruky. Kreslenie, maľovanie a modelovanie patrili medzi obľúbené činnosti. Prostredníctvom výtvarných činností prejavovali deti radosť a uspokojenie. Pozornosť sme však museli venovať aj rutinným záležitostiam, ako napríklad správne uchopte kresliaceho materiálu, sedeniu a polohe tela pri výtvarných činnostiach. Zapojili sme sa aj do výtvarných súťaží: O čom snívam, Riekanky vo výtvarnom prejave, Do vesmíru Rozprávočka moja naj, Žitnoostrovne pastelky, v ktorých sme získali aj ocenenia.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Poskytovali sme deťom základné informácie súvisiace so zdravím a zdravým životným štýlom. Pravidelným pohybom s cieľovým precvičovaním celého tela sme dosiahli významný rozvoj pohybových zručností detí, ich telesnej zdatnosti, koordinácie pohybov, rovnováhy, obratnosti, správneho držania tela a zmyslu pre dodržiavanie jednoduchých pravidiel. Dôraz sme kladli tiež na samostatnosť pri uplatňovaní sebaobslužných návykov.

Denne sme využívali pohybové aktivity na upevňovanie a rozvíjanie psychomotorických zručností. Prostredníctvom projektu nám pribudol v exteriéri senzorický chodník, kde si deti precvičovali klenbu nohy. Je potrebné naďalej kooperovať s rodičmi na vylepšení stravovacích návykov a zdravej výživy detí nielen v materskej škole, ale aj doma. Využívať pritom hravú formu a vhodné motivácie.

Hodnotenie v základnej škole

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná výchova výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmet etická výchova. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníka												
	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Konverzácia z ANJ	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Matematika	Informatika	Dejepis	Geografia	Biológia	Fyzika	Chémia
I.A	1,33					1,08						
I.B	1,08					1,08						
II. ročník	1,41					1,35						
III.A	1,5	1,21				1,36						
III.B	1,5	1,19				1,25						
IV. ročník	1,44	1,28				1,39						
V.A	2,13	2				2,31	1	1,31	1,69	1,56		
V.B	1,76	1,59				1,71	1	1	1,71	1,76		
VI.A	1,94	1,83				2,22	1,11	1,44	1,94	1,89	2	
VI.B	1,94	2				2,39	1,11	1,39	1,67	2,06	2,17	
VII.A	2,55	2,25	1,64	1,22		2,55	1	1,65	1,35	1,95	2,35	1,75
VII.B	2,4	1,95	1,50	1,42		2,35	1,25	1,9	2,05	2	2,3	1,55
VIII.A	2,33	2,47	1,92	2,4		3,06	1,18	2	2,71	2,47	2,35	1,88
VIII.B	1,71	1,53	1,00	1,38		1,88	1,12	1,12	1,59	1,65	1,88	1,35
IX.A	2,58	2,37		2	2,75	2,32		1,84	2,68	2,47	2,84	1,89
IX.B	2,26	2,44		1,56	2,33	2,11		1,42	2,11	2,06	2,17	1,5

	Občianska náuka	Vlastiveda	Prírodoveda	Prvouka	Výchova umením	Výtvarná výchova	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Technika	Tvorba životného prostredia	Svet práce	Telesná a športová výchova
I.A				1								
I.B				1								
II.ročník				1								
III.A		1,21	1,29									
III.B		1,31	1,25									
IV. ročník		1,28	1,44									
V.A						1	1	1	1			1,06
V.B						1	1	1	1			1
VI.A	1					1	1	1	1			1
VI.B	1					1	1	1	1,06			1
VII.A	1,1					1	1	1	1	1,09		1
VII.B	1,25					1	1,06	1	1	1,13		1,1
VIII.A	1,12					1	1,06	1	1	1		1
VIII.B	1,06					1	1	1	1	1		1,06
IX.A	1				1		1					1
IX.B	1				1		1					1

Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

V školskom roku 2018/2019 prospelo 271 žiakov, 1 žiak bol neklasifikovaný.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. - 4.	73	12	4	0	1
5. - 9.	93	49	40	0	0
Spolu	166	61	44	0	1

Prospech 1,0 na prvom stupni dosiaholo 55 žiakov a na druhom stupni 37 žiakov.

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2018/2019 žiaci 1. – 9. ročníka **vymeškali 24 826** hodín, priemer na žiaka je 91,27 hodín.

Ročník	Počet vymeškaných hodín			Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	
	I. polrok	II. polrok	za školský rok		I. polrok	II. polrok
1. - 4.	2161	3203	5364	59,6	0	0
5. - 9.	8760	10702	19462	106,9	0	0
Spolu	10921	13905	24826	91,27	0	0

Výchovné opatrenia

Za vážne porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka udelených 3 pokarhania triednym učiteľom, 2 pokarhania riaditeľom školy a znížená známka zo správania nebola udelená.

Ročník	Pokarhanie TU		Pokarhanie RŠ		Znížená známka zo správania			
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	2		3	4
1. - 4.	0	1	0	1	0	0	0	0
5. - 9.	1	2	0	1	0	0	0	0
Spolu	1	3	0	2	0	0	0	0

Pochvaly

Na konci školského roka za reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach a dosiahnuté výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese bolo celkom udelených 58 pochvál riaditeľkou školy.

Ročník	Pochvala TU		Pochvala RŠ	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
1. - 4.	0	1	0	19
5. - 9.	2	9	2	39
Spolu	2	10	2	58

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy (v%)	61,6	61,6
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	59,3	58,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	2,3	3,2

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy (v%)	62,3	58,7
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	63,1	62,3
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	-0,8	-3,6

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Najvyšším kurikulárnym dokumentom materskej školy je Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Tvorí prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov. Predstavuje východisko pre vytvorenie vlastného ŠkVP, podľa ktorého sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Učebnými osnovami ŠkVP sú výkonové štandardy zo ŠVP. Materská škola pracuje podľa ŠkVP „Spolu sa hrať a radosť mať“.

ZŠ poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.- 9. ročníku. Prvý stupeň základnej školy tvorí 1. - 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Druhý stupeň základnej školy tvorí 5. - 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. Od školského roku 2015/2016 sa jednotlivé ročníky postupne vzdelávajú podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, na základe ktorého je vypracovaný inovovaný Školský vzdelávací program. Prierezové témy sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
Pedagogickí (PZ)	22	vychovávateľky	2	Pedagogickí (PZ)	4
Nepedagogickí	9			Nepedagogickí	1
Asistent učiteľa	1			Asistent učiteľa	1
Školský špeciálny pedagóg)	1				
	33		2		6
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ		41			

Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov ZŠ a MŠ

Počet	Nekvalifik.	Kvalifik.	začínajúci	samostatní	atestácia 1	atestácia 2
<i>Učiteľov ZŠ</i>	0	22	1	4	6	11
<i>Učiteľov MŠ</i>	0	4	0	2	2	0
SPOLU	0	26	1	6	8	11

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených
	1. - 4. roč. - sumár	121	108	89,2
	5. – 9. ročník			
1	Slovenský jazyk a literatúra	52	52	100
2	Anglický jazyk	47	47	100
3	Nemecký jazyk	8	8	100
4	Ruský jazyk	2	2	100
5	Fyzika	12	12	100
6	Chémia	10	10	100
7	Biológia	16	16	100
8	Dejepis	14	14	100
9	Geografia	14	12	85,7
10	Občianska náuka	7	6	85,7
11	Etická výchova	1	1	100
12	Náboženská výchova	10	10	100

13	Matematika	52	52	100
14	Informatika	8	8	100
15	Technika	12	11	91,6
16	Výtvarná výchova	8	3	37,5
17	Hudobná výchova	8	0	0
18	Výchova umením	1	1	100
19	Telesná a športová výchova	22	22	100
20	Konverzácia z ANJ	3	3	100
21	Tvorba životného prostredia	4	3	75
	Celková odbornosť vyučovania	432	401	92,8

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druhy kontinuálneho vzdelávania (KV)

Druh KV	Počet	Meno a priezvisko zamestnanca
Adaptačné vzdelávanie	2	D. Valigurčinová, A. Štetiarová
Inovačné Ja Slovensko	2	V. Ivanková, A. Tomašcová
Aktualizačné Využitie grafických editorov v edukačnom procese	2	S. Kotyrová, N. Kubíková
Aktualizačné Využitie čitateľských stratégií na podporu matematickej gramotnosti	1	S. Kotyrová
Inovačné Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	1	N. Kubíková
Aktualizačné Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	2	N. Kubíková, A. Štetiarová
Aktualizačné Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	3	L. Hulínová, S. Mikulová, D. Chrastinová
Aktualizačné Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa	20	E. Gurová, K. Gocálová, S. Kučáková, A. Štetiarová, S. Kotyrová, N. Kubíková, M. Jurišová, M. Ivanko, V. Ivanková, Ľ. Matyšáková, Ľ. Masnicová, J. Ballová,

		L. Hulínová, D. Chrastinová, J. Adamicová, T. Sogelová, A. Tomašcová, S. Mikulová, J. Jopeková, E. Sačková
Aktualizačné Mentoring a kaučing v školskom prostredí	1	K. Gocálová
Funkčné Profesionalizácia práce vedúceho PZ	1	M. Jurišová
Aktualizačné Zásady nenásylnej komunikácie vo vyučovacom procese	1	J. Zubajová
Aktualizačné Výchova a učenie pomocou metódy nenásylnej komunikácie	1	J. Zubajová
Vykonanie 1. atestácie	1	E. Sačková
Vykonanie 2 atestácie	4	S. Mikulová, E. Gurová, M. Bučková, K. Gocálová

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v materskej škole

Súťaže detí

Názov	Účasť	Ocenenia
„Vesmír očami detí“	5	-
„Môj rozprávkový svet“	6	Ocenená 1 práca
„Žitnoostrovské pastelky“	5	Pod'akovanie za účasť
„Jazyček, môj, ohýbaj sa“	2	2. miesto
„O najkrajší hlas kohútika Kokoríka“	2	-
„Rozprávočka moja naj“	2	Ocenenie materskej školy
„Ľudové riekanky vo výtvarnom prejave detí“	5	3 ocenenia

Spolupráca s rodičmi

Názov akcie	Mesiac realizácie	Prínos
Adventné tvorenie	december	Udržovanie tradícií a podpora spoločnej tvorivosti detí a rodičov

Besiedka pre mamy	máj	Prezentácia detí, vyjadrovanie lásky k mamám
„Mama, ocko prečítaj mi rozprávku zo škôlky“	marec	Podporovať vzťah k literatúre, k čítaniu
Rozlúčka predškolákov	jún	Prezentácia detí, rozvíjanie kladného vzťahu ku škole
Brigádnická činnosť	apríl-máj	Spolupodieľanie sa pri realizácii projektu MŠ: „Detské políčka pre červené líčka“

Divadelné predstavenia

Názov divadelného súboru	Typ aktivity
Simsalala	Pesničkové dopoludnie
Divadlo zo šuflíka	Špecifické divadelné predstavenie spojené s rozdávaním mikulášskych balíčkov
Divadlo zo šuflíka	Divadelné predstavenie- sprostredkovanie deťom kladných morálnych vlastností cez postavu v príbehu

Spolupráca s externými inštitúciami

Názov inštitúcie	Typ aktivity
Kysucká knižnica v Čadci	Súťaže (recitačné, spevácke)
Kysucká hviezdáreň, Žilina	Projekt: „Do vesmíru“-tréning kozmonautov, výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
Mesto Čadca	Výtvarná súťaž
Polícia SR	Ukážka psovoda
Spoločnosť pre predškolskú výchovu, región Čadca	1. ročník prehliadky tvorivosti detí a pedagógov s názvom: „Čižíček, Čižíček, vtáčik maličký“ (dramatické, tanečné, spevácke vystúpenie) a výtvarná súťaž
Občianske združenie J. D. Galéria J. L.	Výtvarná súťaž
Kysuckí heligonkári	Stavanie mája

Spolupráca so základnou školou

Názov	Typ aktivity
Športový deň v ZŠ	Športové súťaže v telocvični v ZŠ
Šarkaniáda	Súťaž v behu so šarkanom v školskej záhrade
Hlasné čítanie	Prezentácia čítania kamarátov 1. ročníka deťom z materskej školy v základnej škole
Adventné pečenie	Spoločné pečenie a ozdobovanie medovníčkov v materskej škole
Spoločné rozsvietenie vianočného stromčeka	Zahájenie vianočných aktivít v ZŠ a MŠ rozsvietením stromčeka v exteriéri školy
Vianočná tržnička	Prežívanie vianočnej atmosféry nakupovaním na vianočnej tržnici v ZŠ
Chcem byť zdravý ako buk	Spoločné konštruovanie s legom na danú tému
Spoločné sadenie	Vysádzanie semien, priesad a bylín v MŠ

Aktivity v základnej škole

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :

- v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“,

- na webovom sídle školy: www.zspodzavozca.edu.sk

<https://www.sosdza.sk/2019/02/um-zrucnost-a-snaha-ukazat-co-dokazem-2/#more-14297>

[http://www.e-kysuce.sk/index.php/spoloskzor-e-kysuce-144/21915-krajina-komiksu-v-](http://www.e-kysuce.sk/index.php/spoloskzor-e-kysuce-144/21915-krajina-komiksu-v-cadcianskej-galerii)

cadcianskej-galerii

- na webovom sídle mesta Čadca: www.mestocadca.sk

- v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny,

- na rodičovských združeniach, prostredníctvom žiackej knižky,

- **Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti**

Záložka do knihy spája školy – „Múdrosť ukrytá v knihách“ partnerská škola ZŠ Česká Ves

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

Čítanie pre deti v MŠ

Recitačné súťaže: Krása slova, Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín

Beseda s regionálnou spisovateľkou S. Behúňovou

Beseda s autorom knihy „Sú Kysuce súce“ s p. Pavlom Holeštiakom, spojená s odovzdávaním knihy od L. Holeštiakovej „Dračie pestvá a iné čarodejstvá“.

- **Multikultúrna výchova**
 Medzinárodná akcia Deň jazykov 26. 9. na škole, 3. – 9. ročník.
 Halloween 4. – 7. ročník
 Euroweek, dobrovoľník z Talianska prezentoval kultúru, tradície, hodnoty, spôsob života v rodine ...)
 Anglické divadlo – 3. – 9. ročník
 Valentínsky deň – spolupráca s KERICOM
 Deň Európy – prezentácie o Európskej únii – prezentácie žiakmi žiakom

- **Zdravý životný štýl**
 Deň jablák – deň zdravej výživy
Program ovocie a zelenina do škôl, 1. -5. ročník
 Zdravý chrbátik – 1. stupeň
 Lyžiarsky výcvik, 7. – 8. ročník
 Plavecký výcvik, 4. ročník,
 Zimné hry o pohár primátora Čadce
 Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca
 Vianočné plávanie
 Kysucký minimaratón 2019
 Plavecká štafeta

- **Environmentálna výchova**
 Deň Zeme „Zelené mesto“ - upratovanie prímestskej časti Podzávoz a Čadečka
 Zber papiera – spolupráca s Rodičovským združením
 Deň vody – deň otvorených dverí
 Európsky strom roka 5. – 9. ročník

- **Regionálna výchova**
 Návštevy mestskej galérie
 Návštevy Kysuckého múzea
 Návšteva Kysuckej knižnice – „Čítaš, čítam, čítame, 2. ročník
 Vystúpenie súboru Kelčovian v DK Čadca

- **Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov**
 Kyberšikana a internetové riziká - 8. ročník
 Riziká práce v zahraničí a prevencia obchodovania s ľuďmi – 8. ročník
 Rozvoj interpersonálnych vzťahov v triede – 3. B
 Prevencia šikanovania, eliminácia agresívnych tendencií u žiakov – 6. ročník
 Rozvoj sociálnej kohézie a interpersonálnych vzťahov v triede ako v skupine – 4.r.
 Prieskumný dotazník na zistenie šikanovania -

- **Kultúrny rozvoj žiakov**
 Divadelné predstavenia a výchovné koncerty v Dome kultúry
 Víťanie Mikuláša a rozsvietenie vianočného stromčeka – 1. ročník + MŠ
 Adventné čítanie v školskej knižnici – 1. stupeň
 Návšteva predstavení v rámci Palárikova Raková – 1. – 9. ročník
 Imatrikulácia – 1. ročník
 Deň matiek a otcov, slávnostná akadémia pre rodičov

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**
 Beseda: Čas premien, dievčatá 7. ročník

Prednáška „Na štarte k mužnosti“ - 7. ročník

Prednáška „Medzi nami dievčatami“ – 7. ročník

- **Verejné zbierky:**

„Biela pastelka“ – 113,20 € Únia nevidiacich a slabozrakých

„Deň narcisov 2018“, OZ Liga proti rakovine

Zbierka pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia – predaj vianočných koláčikov

- **Finančná gramotnosť**

„Malá finančná akadémia“ – projekt žiakov 3. a 4. ročníka

Vianočná tržnička – výstava a predaj žiackych prác v spolupráci s rodičmi

Deň finančnej gramotnosti pre žiakov 9. ročníka

Výtvarná súťaž na tému „Peniaze“- návrh vlastnej meny

„Naša banka a jej produkty“ – projektová práca žiakov v 7. ročníku

Súťaže a olympiády

Názov	kolo	Umiestnenie, meno a priezvisko žiaka, trieda
Technická olympiáda	celoštátne	4. miesto
Olympiáda zo SJL	krajské	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda – 3. ročník	okresné	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda 4. ročník	okresné	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda – 5.,7., 8. ročník	okresné	3 úspešní riešitelia
Matematická olympiáda	okresné	2 úspešní riešitelia: 8. a 9. miesto, 6. ročník
Matematická olympiáda	okresné	úspešný riešiteľ: 5. miesto, 7. ročník
Geografická olympiáda	okresné	1.miesto – žiak 5.B 3. miesto – žiačka 5.A 1.miesto – žiak 6.B, kategória starších žiakov úspešní riešitelia: 4 (6. – 8. ročník)
Geografická olympiáda	krajské	žiak 6.B – úspešný riešiteľ
Skús pokus 3	celoslovenská	1. miesto, žiaci z 8. A triedy
Olympiáda z anglického jazyka	okresné	4.miesto – žiačka 7.A Kategória 1A
Olympiáda z anglického jazyka	okresné	7. miesto – žiačka 9. A Kategória 1B
Project competition		Ocenená: žiačka 6.B

Súťaž v tvorbe projektov – ANJ	medzinárodná	
Moja krásna záhrada – VYV	celoslovenská	Ocenený: žiak 8.B
Najkrajšia fašiangová maska – VYV	okres	Ocenení: 2 žiaci 8.B
Hviezdoslavov Kubín	okresné, obvodné	Poézia - žiačka 7.A, próza - žiak 5.A
Šaliensky Matko-SJL	školské	Žiak 2.r., žiačka 5. B, žiačka 7.A
Vianoce očami detí-VYV Nakresli si Betlehem-VYV	okresné	Ocenené práce – 6 žiakov 1. stupňa
Kysuce, Kysuce-VLA	okresné	3.miesto: žiaci 3. a 4. ročníka
Matematický klokan -MAT	medzinárodná	2r.- 2 úspešní žiaci, 3.B- šampión školy a úspešný riešiteľ 3.B- úspešná žiačka
Moja rodná Čadca	mestská	3. miesto, 8. ročník
Čitateľský oriešok 4- SJL	celoslovenská	Žiak 3.A a 2 žiaci zo 4. ročníka
Vybíjaná-TSV	Obvodné Okresné	3. miesto 3. – 4. roč., 5. – 6.roč.
E – testovanie	celoštátne	4. roč. 8. roč.
Časopis Maxík	Celoslovenská, výhry, prezentovanie	Žiaci 3., 4. roč.
Strelecká súťaž MSR	celoštátne	2. miesto, žiak 9. ročníka
Strelecká súťaž O pohár riaditeľa CVC	okresné	1. miesto
Strelecká súťaž O pohár mesta Turzovka	okresné	1. miesto

Exkurzie, besedy:

Ostrava – Technické múzeum	8. ročník, 7.A
Orava - literárna	6. ročník
Čistiareň odpadových vôd Čadca	7. ročník
Kysucká hviezdáreň KNM	3.,4. a 8. ročník
Krásy Kysúc - prírodovedná	9.ročník
Online II.	9. ročník
Martin - literárna	5. ročník
Beseda k voľbe povolania –CPPP aP	8. ročník
Beseda s MUDr. Šedová	8. ročník
Beseda s Matejom Tóthom	1.- 9. ročník
Beseda so štátnou políciou	1.a 2. roč.
Beseda s poľovníkom	1.a 2. roč.
Beseda s regionálnou spisovateľkou S. Behúňovou	8. ročník
Beseda s autorom knihy „Sú Kysuce súčasťou“ s p. Pavlom Holeštiakom	9.ročník
Prednáška „Na štarte k mužnosti“	7. ročník
Prednáška „Medzi nami dievčatami“	7. ročník

§ 2 ods.1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty materskej školy

Názov	Cieľ a prínos projektu
Motýlia farma	Priame pozorovanie: vývoj motýľov, environmentálna výchova detí. Projekt realizovali všetky deti MŠ.
Program ovocie a zelenina do škôl	Vedenie detí k zdravým stravovacím návykom. Projekt realizovali všetky deti MŠ.
Európsky týždeň športu	Vedenie detí k pravidelným pohybovým a športovým aktivitám. Projekt realizovali deti, zamestnanci a rodičia.
„Detské políčka pre červené líčka“, projekt cez komunitné granty VÚB	Získavanie poznatkov o prírode a starostlivosti o ňu zážitkovou formou. Projekt realizovali deti, zamestnanci a rodičia.

Projekty základnej školy

1. IROP (Integrovaný regionálny operačný program)

- Výzva: Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
- Projektový zámer na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební
- Rozpočet: 141 677 €
- Trvanie projektu: 03/2019 – 02/2020
-

2. Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

- Vyhlásil: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- cieľom národného projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
- Zapojená Mgr. Danka Chrastinová
- Trvanie projektu: 2017-2020
-

3. Národný projekt „Podpora zamestnávania UoZ prostredníctvom vybraných aktívnych opatrení na trhu práce 3“

- Realizácia v rámci Operačného programu Ľudské zdroje
- Trvanie projektu: 09/2018 – 02/2019
- Vyhlásil: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Čadci
- Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej činnosti
- Zapojení: Mgr. Marcela Hozáková – pre Materskú školu
Jana Sventeková, Júlia Škorváňková – pre Základnú školu

4. Projekt nadácie TESCO a nadácie PONTIS „Vy rozhodujete, my pomáhame“

- Projekt zameraný na zdravie a podporu životného štýlu, zmysluplné trávenie voľného času pre deti a mládež
- Projekt s názvom „ Poďme spolu športovať!“

- Zapojení: učitelia TV, dobrovoľníci KERIC, žiaci a deti ZŠ s MŠ Podzávoz a ZŠ Milošová
- Vyhodnotenie: získané 1. miesto
- Získaný finančný grant: 1 300,00 € na nákup športových pomôcok pre deti
- Realizácia projektu: 10/2018 – 12.10.2018 Športové podujatie: „Podme spolu športovať!“

5. Celoslovenský projekt Športová akadémia Mateja Tótha

- Poskytovateľ licencie: Športová akadémia Mateja Tótha, o.z.
- Zameranie: na vytvorenie a zdokonaľovanie pohybového základu u detí predškolského a mladšieho školského veku pomocou všestrannej atletickej prípravy.
- Projekt finančne podporil: Lumaco, s.r.o.
- Zapojení: Mgr. Erika Sačková, žiaci 4. ročníka
- Trvanie projektu: 09/2018-06/2019
-

6. Celoslovenský projekt MB TECH BB, s.r.o.

- Zameranie: Interaktívne vybavenie školských učební
- Zapojení: žiaci, učitelia, rodičia a priatelia ZŠ s MŠ Podzávoz
- Rozpočet projektu: 7 000 €
- Trvanie projektu: 09/2018-12/2018

7. Operačný program Ľudské zdroje – Európsky sociálny fond

- Výzva: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- Názov: Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole PLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1.01
- Zameranie: Zvýšenie kvality vzdelávania na základných školách - čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť
- Zapojení: učitelia, zamestnanci, žiaci ZŠ s MŠ Podzávoz
- Trvanie projektu: 2019-2021

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia vykonala činnosť v škole v školskom roku 2018/2019 .

Predmet školskej inšpekcie: úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Percentuálne hodnotenie dosiahnutej úrovne v jednotlivých oblastiach:

Človek a zdravie – 51,67 %

Človek a pohyb – 73,33 %

Energia okolo nás – 43,33 %

Globálne problémy, klimatické zmeny – 40,00 %

Človek a technológie – 50,00 %

Hodnotiaca tabuľka	
Priemerná úspešnosť za školu	50,28 %
Priemerná úspešnosť za SR	50,6 %

§ 2 ods.1 l

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola sa nachádza v prvom pavilóne spoločného subjektu ZŠ s MŠ. Tvoria ju 2 triedy: Slniečková, pre 3-5 ročné deti a Písmenková, pre 5-6 ročné deti. Písmenková trieda slúži ako herňa aj spálňa. Od 1. septembra 2018 je v prevádzke samostatná spálňa pre deti zo Slniečkovej triedy, ktorá bola vybudovaná v bývalých priestoroch výdajnej školskej jedálne. Na schodisku sa vymenilo staré zábradlie za nové nerezové zábradlie. Cez prázdniny sa vybuďovalo nové sociálne zariadenie pre deti a opravila sa podlaha v spálni. V triedach sa na oknách opravili žalúzie. V zmysle koncepčného zámeru sa postupne upravuje interiér materskej školy tak, aby spĺňal požiadavky na maximálne využitie pri výchovno-vzdelávacej činnosti. V školskom roku 2018/2019 boli priebežne dopĺňané učebné pomôcky, kúpili sa nové stoličky a stoly pre deti v jedálni, koberec do samostatnej spálne, interiérový nábytok, vymenili sa vankúše v oboch triedach, pre učiteľky sa zakúpili 2 notebooky. Realizáciou projektu sme získali 4050 eur, ktoré sa použili na zhotovenie vyvýšených záhonov, záhradného domčeka, senzorického chodníka, zakúpenie vrbového plotu, domčeka pre hmyz, vtáčej búbky a záhradného náradia pre deti do školskej záhrady.

Nedostatky v materiálno – technickom zabezpečení materskej školy:

Je potrebné obnoviť zariadenie školskej záhrady (preliezačky, šmýkačky,...), zvýšiť kapacitu sociálneho zariadenia, omaľovať interiér MŠ a prístupové miestnosti do MŠ, kúpiť a vymeniť paplóny pre deti v oboch triedach, zhotoviť a osadiť kryty na radiátory v samostatnej spálni pre deti.

Základná škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza cvičná kuchynka, učebňa polytechnickej výchovy, školská knižnica a školská výdajná jedáleň. V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6. - 9. ročníka. V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je 8 učební. Jedna kmeňová trieda slúži na vyučovanie informatickej výchovy. V triedach 1. ročníka prebieha v popoludňajších hodinách školský klub detí. Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov. V pavilóne 2 sa vymaľovali 2 triedy, vymenili sa umyvadlá. Zakúpil sa interiérový nábytok a zmodernizovala sa kuchynka pre učiteľov a miestnosť zástupkyne školy. Do 2 tried sa kúpil školský nábytok. V 3 pavilóne sa vymaľovala administratívna miestnosť. Do školskej výdajnej jedálne sa zakúpili nové jedálenské stoly a stoličky. V pavilóne č. 2 sa vymenili radiátory, ktoré boli v havarijnom stave.

Nedostatky v materiálnom-technickom zabezpečení základnej školy: Stav vybavenosti základnej školy moderným školským nábytkom je neuspokojivý. Starý školský nábytok je v triedach pre žiakov II. stupňa. Potrebné by bola tiež omalovanie týchto tried a výmena gumených podlah. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne na prízemí a na 2. poschodí. Je potrebná oprava strechy 2. budovy, ktorá je poškodená. Jednotlivých častí kotolne (úpravovňa vody, tlaková nádoba, čerpadlá) strácajú postupne životnosť a nie sú schopné bezpečnej prevádzky.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

- Prenesené kompetencie vo výške: **541 381,00 €** /normatívne finančné prostriedky - ZŠ/.

Zloženie rozpočtu na prenesené kompetencie /PK/:

Druh	Suma €
Normatívny príspevok zo ŠR (KZ 111)	541381
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR(KZ111)- lyžiarsky kurz	3290
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR(KZ111)- učebnice	56
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR (KZ111)- škola v prírode	2500
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR – asistent učiteľa	8400
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR – Soc.znevýhod.prostredie	250
Transfer zriaďovateľa na financovanie opravy, mzdy (KZ 41)	6167
Inkasované príjmy ZŠ (KZ 41, 72a) –nájom, dobropisy,projekty	4345
Dotácia z ÚPSVaR – stravovanie (KZ 111)	367
Dotácia z ÚPSVaR – na UP (KZ 111)	66
spolu pre ZŠ	566822

Príloha č. 1 Čerpanie rozpočtu vybraných položiek v r. 2018

- Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: **131 176,00 €** / ZŠ, Školská výdajňa, ŠKD, MŠ/.

Zloženie rozpočtu na originálne kompetencie /OK/:

Druh	Suma €
ŠK – výnos dane z príjmov mesta (KZ 41)	29839
ŠK – inkasované príjmy (KZ 41)	4450
ŠK - dobropisy	293
spolu	34132
MŠ – výnos dane z príjmov mesta (KZ 41)	93460
MŠ – inkasované príjmy (KZ 41)	3700
MŠ – dobropisy, preplatky ZP	699
MŠ – ŠR – deti 1. rok pred plnením škol. doch.(KZ 111)	3477
spolu	101336
Výdajná ŠK - výnos dane z príjmov mesta (KZ 41)	1710
Výdajňa ŠK - dobropisy	293
spolu	2003
Spolu pre OK	137471

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

- **Poplatky ŠKD** vo výške **4 650,00 €**.
- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011v zmysle Dodatku č. 1 vo výške 10,00 EUR/mesačne od 1. apríla 2016.
- **Poplatky MŠ** vo výške **3 880, 00 €**.
- Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť MŠ od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č. 74/2008 vo výške 12 EUR/mesačne. Od 1.apríla 2016 v zmysle Dodatku č. 3 k VZN 15 eur pre deti vo veku od 3 rokov, v zmysle Dodatku č. 4 k VZN s trvalým pobytom mimo územia mesta Čadca od 15. júna 2016 je výška príspevku 20 eur.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške: **0 €**. Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Poplatky z prenajatých priestorov vo výške: 1 788,00 €.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

- Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške 367,00 €.
- Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 66,00 €.

6. Nenormatívne finančné prostriedky

- Príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 250,00 €.

§ 2 ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy

Materská škola

V oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole
Realizáciou projektu sme deťom vytvorili prostredie, v ktorom zážitkovou formou získavajú poznatky o prírode a starostlivosti o prírodu. Vo vianočnom a veľkonočnom období sme si s deťmi pripomínali zvyky a tradície na Kysuciach. Vo workshope s drotárom si deti mali možnosť vyskúšať prácu s drôtom a zistiť touto formou, čo je náplňou drotárskeho remesla. Zakúpili sme nové hudobné nástroje na rozvíjanie rytmiky detí (zvukové tuby a zvončeky). Venovali sme pozornosť rozvíjaniu grafomotoriky (využívaním grafomotorických cvičení spojených s riekankami, deti pracovali s rôznym kreslacom a písacím materiálom, ktorý dopĺňame a obmieňame). V rámci rozvíjania predčitateľskej gramotnosti sme zaviedli v materskej škole vypožičiavanie si kníh domov pod názvom „Mama, ocko, prečítaj mi rozprávku zo škôlky“, ktoré má veľmi kladný ohlas u rodičov, ale aj u detí. Chceme v tom naďalej pokračovať. Postupne by sme chceli doplniť kostýmy pre deti na dramatickú výchovu, ale aj krojované oblečenie na prezentáciu detí na verejnosti

V oblasti zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov
Cieľ, ktorý sme si stanovili v Pláne kontinuálneho vzdelávania sme splnili. V tomto školskom roku sa zúčastnila funkčného vzdelávania zástupkyňa školy. Tri učiteľky sa vzdelávali samozdelávaním a svoje poznatky sprostredkovali na zasadnutiach MZ. Ako potrebné sa nám naďalej javí prehĺbovať kompetencie učiteliek v oblasti integrácie detí v materskej škole a kompetencie učiteliek pri práci s digitálnou technológiou. Z dôvodu, že máme náš ŠkVP zameraný na regionálnu výchovu je potrebné zvyšovať poznatky a kompetencie učiteliek aj v tejto oblasti.

V oblasti zvyšovania úrovne materiálno-technického vybavenia školy
Cieľ sa plní priebežne. Môžeme však konštatovať, že materiálno-technické vybavenie materskej školy je na veľmi dobrej úrovni..Postupne modernizujeme interiér školy. Ale stále je potrebné obnoviť zariadenie exteriéru (preliezačky, šmýkačka, palisády,...). Realizáciou projektu sa nám podarilo skrášliť prostredie školskej záhrady, zhotovili sa vyvýšené záhony, záhradný domček, senzorický chodník, osadili sme vŕbový plot. Prácu učiteliek skvalitnil nákup 2 notebookov.

V oblasti aktívneho vyhľadávania a využívania doplnkových zdrojov financovania aktivít školy

V tomto školskom roku sa nám podarilo zrealizovať projekt cez komunitné granty VÚB. Získali sme financie v sume 4050 eur. Je potrebné zlepšiť agitáciu na poukazovanie 2% z dane.

V oblasti rozvoja spolupráce rodiny a školy, spolupráce s inými subjektmi

Rodičia sa zapojili do realizácie projektu, pomohli pri získavaní potrebných hlasov, ale hlavne svojou aktívnou brigádnickou účasťou. Veľmi dobrú spoluprácu vykazuje materská škola aj s Kysuckou knižnicou v Čadci (recitačné, spevácke a výtvarné súťaže), s divadelnými súborami, Kysuckou hvezdárňou, Kysuckými heligonkármi. Vysoko hodnotíme spoluprácu s našou Základnou školou, o čom svedčí množstvo spoločných aktivít. V tomto školskom roku sme sa v rámci spolupráce so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu zúčastnili 1. ročníka prehliadky tvorivosti detí a pedagógov, ktorá sa konala v kultúrnom dome v Rakovej. V spolupráci s Políciou SR sme zorganizovali pre deti aktivitu, kde mali možnosť vidieť policajných psíkov v akcii. V oblasti environmentálnej výchovy (lesná pedagogika) je treba zlepšiť spoluprácu s Lesmi SR.

Základná škola

V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:

V základnej škole sa plnil učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu platný v 1. až 4. ročníku a v 5. až 8. ročníku základnej školy. Do práce metodického združenia 1 – 4 ročníka sa vhodne zapájali aj učiteľky materskej školy, ich práca je aktívnejšia. Zvyšuje sa gramotnosť žiakov v oblasti digitálnych technológií, v jazykovej a matematickej gramotnosti. Dobrú úroveň žiaci dosahujú vo finančnej gramotnosti. Nedostatky vidíme hlavne v čitateľskej gramotnosti žiakov. V niektorých oblastiach prírodovednej gramotnosti (Človek a zdravie, Energia okolo nás, Globálne problémy, klimatické zmeny, Človek a technológie) žiaci nedosahujú dobrú úroveň.

Nadaní a tvoriví žiaci boli zapojení do súťaží a olympiád. Koordinovanou prácou špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov sa zlepšilo diagnostikovanie a práca so slaboprospievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami.

Formou besied, súťaží a rozhlasových relácií sme viedli deti k prevencii a zdravému spôsobu života. Rozvíjali sme u nich pozitívny vzťah ku kultúre a k histórii. Účasťou na rôznych environmentálnych aktivitách a súťažiach si žiaci rozvíjali vzťah k prírode.

V oblasti personálneho manažmentu:

Všetci učitelia sú kvalifikovaní, odbornosť vyučovania v minulom školskom roku bola 92,8%. Vzdelávania vyučujúcich v základnej škole boli zamerané na zlepšenie si profesijných kompetencií v oblasti tvorby didaktických test, myšlienkových máp a vzdelávania, ktorých cieľom bolo získať nové profesijné zručnosti v oblasti matematickej a finančnej gramotnosti. V oblasti digitálnych technológií získali učitelia nové zručnosti vzdelávaním sa o využití grafických editorov a moderných prezentačných programov v edukačnom procese.

V oblasti materiálne – technického zabezpečenia:

V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy. V školskom roku 2018/2019 prebehla výmena radiátorov v druhom pavilóne, vymaľovali sa dve triedy a zmodernizoval sa školský nábytok v týchto triedach. Postupne zavádzame do tried interaktívnu techniku.

V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):

Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca.

Organizovaním kultúrnych programov športových akcií a tvorbou projektov rozvíjame spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza MŠ

Silné stránky školy

- 100% kvalifikovanosť učiteliek
- Využívané metódy a formy práce
- Uplatňovanie hodnotenia výchovnovzdelávacích aktivít spoločne s deťmi
- Praktický prínos zasadnutí MZ
- Kompetencie detí rozvíjané v partnerskom duchu
- Dôraz kladený na originalitu dieťaťa
- Bohaté ponuky aktivít pre deti
- Spokojnosť rodičov a detí
- Efektívne využívanie finančných zdrojov
- Spolupatričnosť a vzájomná podpora v celom kolektíve
- Spravodlivé oceňovanie zo strany vedenia školy
- Vnímateľná starostlivosť zo strany vedenia o zamestnancov
- Kvalitné materiálne technické vybavenie materskej školy
- Spolupráca s rodičmi a dobré vzťahy
- Veľmi dobrá spolupráca so základnou školou

Slabé stránky

- Nedostatočné kompetencie niektorých učiteliek pri práci s digitálnou technológiou
- Nepostačujúce poznatky učiteliek v oblasti integrácie detí, slabá spolupráca s CPPP a P
- Slabé grafomotorické zručnosti detí
- Zvyšujúci sa počet predškolákov, ktorí majú problémy so správnou výslovnosťou
- Pri plnom počte detí v triede je sťažený plynulý priebeh vzdelávacích aktivít (zdravotného cvičenia) a nedostatočná psycho-hygiena učiteliek a detí
- Spoločná jedáleň so žiakmi ZŠ

- Rozkladanie matracov na odpočinok detí v Písmenkovej triede
- Hlučnosť z hlavnej cesty pri pobyte vonku
- Hlučnosť z cesty pri poobedňajšom odpočinku

Príležitosti

- Zdokonaľovať osobnostné a odborné kompetencie učiteliek
- Rozvíjať deti so špecifickými potrebami za asistencie inkluzívneho tímu (vytvárať a zabezpečovať inkluzívne tímy)
- Realizovať s deťmi vo väčšej miere činnosti zamerané na rozvíjanie grafomotoriky
- Využívať v jazykových hrách špecifické riekanky na precvičovanie správnej výslovnosti hlások
- Rozšíriť priestory materskej školy
- Zapájať sa do projektov
- Poukazovanie 2% z dane

Riziká

- Počet detí v triede a znižujúca sa interakcia učiteľ- dieťa
- Opakujúca sa chorobnosť detí
- Učiteľky pracujú v infekčnom prostredí
- Postavenie učiteľky MŠ v spoločnosti (nedocenenie, slabé ohodnotenie zo strany štátu)

Návrhy opatrení v materskej škole

Smerom k rodičom:

- úzko spolupracovať v oblasti logopedickej starostlivosti- navštevovať logopedickú poradňu a dbať na jej pravidelnú návštevu,
- rozvíjať grafomotorické zručnosti detí v spolupráci s učiteľkami,
- zlepšovať správne stravovanie a zdravú životosprávu detí (jedenie šalátov, nátierok, pitie vhodných nápojov),
- zapájať sa do aktivít v MŠ,
- dodržiavať požiadavky učiteliek (nedávať deťom sladkosti do skriniek,...).

Smerom k vedeniu:

- zakúpiť ďalšie učebné pomôcky na dramatickú výchovu: kostýmy pre deti,
- postupne zakúpiť krojované oblečenie deťom na prezentovanie sa na verejnosti,
- zrekonštruovať a vybaviť novým zariadením školskú záhradu,
- k nedostatkom zisteným pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu.

Smerom k spolupráci s inými inštitúciami:

- zlepšiť spoluprácu s Lesmi SR (lesná pedagogika)

Smerom k učiteľkám:

V oblasti výchovno- vzdelávacej činnosti:

- naďalej rozvíjať pracovné zručnosti s nožnicami a poskytovať deťom viac príležitostí na tieto činnosti,

- b, naďalej využívať v jazykových hrách špecifické riekanky na precvičovanie správnej výslovnosti hlások, ktorých výslovnosť robí deťom najväčšie problémy),
- c, využívať čo najviac zážitkové učenie,
- d, vo vzdelávacej oblasti MaI čo najviac využívať individuálny prístup k deťom, hlavne k tým, ktoré majú problémy v chápaní určitých súvislostí a javov,
- e, z dôvodu vodenia chorých detí do MŠ dodržiavať ranný filter a opatrenia zo školského poriadku (zdravotný stav detí).

V oblasti spolupráce s rodičmi:

- a, poskytovať rodičom konzultácie pri riešení problematického správania sa detí,
- b, cez informácie na nástenkách pre rodičov, ale aj rozhovorom poskytovať rodičom znalosti z rôznych tém, týkajúcich sa detí (adaptácia detí na prostredie MŠ, chorobnosť detí, prevencia pred chorobami, dodržiavanie hygienických pravidiel,...).

SWOT analýza ZŠ

Silné stránky školy:

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Veľmi dobré správanie žiakov (nízky počet výchovných opatrení).
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie (nízky počet vymeškaných hodín na žiaka).
- Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno – patologických javov.
- Vysoká odbornosť vyučovania.
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučovací proces modernými metódami a formami práce.
- Veľmi dobrá klíma v škole.
- Možnosť výberu voľnočasových aktivít a krúžkov.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami v meste.

Slabé stránky školy:

- Vo vyučovacom procese absentuje: efektívnejšie využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na zvýšenie názornosti, zadávanie diferencovaných úloh a úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových pochodov žiakov, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov a rozvíjanie hodnotiacich zručností žiakov.
- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (VYV, HUV,).
- Zhoršenie prospechu žiakov z prírodovedných predmetov.
- Chýbajúca didaktická technika v triedach.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie niektorých tried starým školským nábytkom.
- Nevyhovujúce sociálne zariadenie (WC) pre chlapcov v 3 pavilóne.

Príležitosti

- Modernizácia odborných učební.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia).
- Zlepšenie spolupráce s mestskými inštitúciami.
- Využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách.

Riziká

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole (nepriaznivý demografický vývoj).
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok v základnej škole a na platy učiteľov.
- Zvýšenie prevádzkových nákladov.

Návrhy opatrení v základnej škole

Smerom k vedeniu

- a) zlepšiť analýzu v oblasti kontrolnej činnosti,
- b) k nedostatkom zisteným vedením školy pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu,
- c) zabezpečiť materiálno-technické vybavenie školy dostatkom učebníc,
- d) modernizovať odborné učebne,
- e) zavádzať postupne do tried digitálnu techniku (podľa finančných možností školy).

Smerom k učiteľom

- a) zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov,
- b) zadávanie úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy,
- c) uplatňovanie hodnotenia výkonov žiakov klasifikáciou, rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov,
- d) rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti zadávaním úloh s využívaním IKT a vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov,
- e) informovať rodičov žiakov preukázateľným spôsobom o výchovno-vzdelávacích výsledkoch.

Smerom k žiakom

- a, rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií,
- b, zlepšenie písomného prejavu,
- c, podporovanie vzájomnej spolupráce žiakov,
- d, dodržiavanie hygienických návykov žiakov (čistota, poriadok).

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V organizačnom poriadku je podrobne rozpracovaná organizačná štruktúra základnej školy s materskou školou. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične a odborných učební.

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok v škole.

Pretrvávajúce problémy: teplota v šatniach v telocvični je niekedy pre deti nevyhovujúca. Teplota je 16°C - 18°C, mala by byť 20 – 22 °C.

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V škole pracovalo 131 detí v 7 záujmových útvaroch pri CVC v Čadci. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej školy boli organizované v priestoroch základnej školy, ktoré boli CVC zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola - rodič

Rodičovské združenie má za cieľ podporovať výchovno – vzdelávací proces v škole. Združenie podporuje školu, finančne jej pomáha (financovanie akcií školy, nákup kníh, podpora projektov...), spoluorganizuje podujatia (Mikulášske posedenie, Slávnostná akadémia ku dňu matiek a otcov).

Vážime si morálnu, materiálnu a finančnú podporu zo strany rodiča (2% z dane príjmov, sponzorstvo).

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, Správu o hospodárení školy, podnety na spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacej činnosti.

Škola – zriaďovateľ

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej výdajni a výchovu mimo vyučovania v školskom klube. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste a realizácii projektov. Zriaďovateľ podporuje školu a poskytuje jej metodickú, odbornú a finančnú pomoc.

Škola – organizácie spolupodielajúce sa na výchove a vzdelávaní

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca

Občianske združenie Náruč Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Dom kultúry – Kultúrno informačné centrum Čadca

Keric Čadca

CVČ Čadca

Galéria mesta Čadca

Kysucké múzeum v Čadci

Mestská polícia

Slovenský červený kríž Čadca

Chránená krajinná oblasť Kysuce

SEVAK Čadca

Požiarň zbor Čadca

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

V Čadci dňa 7. októbra 2019

Vypracovala: Ing. Eva Gurová

Mgr. Milada Bučková

Marta Jurišová

Čerpanie rozpočtu vybraných položiek v r. 2018

Základná škola - 630

Položka	Text	Suma
631001	Cestovné	495
632001	Plyn	21335
632001	Elektrika	3849
632002	Voda	619
632003	Poštovné a telefón	698
633001	Interiérové vybavenie	5491
	<i>školské stoly a stoličky</i>	1620
	<i>koberce, rohože</i>	295
	<i>skrinky k umývadlu</i>	144
	<i>kancelársky nábytok, vešiaky, botník</i>	730
	<i>kancelárske stoly</i>	455
	<i>korkové nástenky, kuchynka</i>	471
	<i>stoličky</i>	270
	<i>kancelársky nábytok, skriňa, kreslo</i>	1484
633002	Výpoč. technika	896
	<i>notebook, pamäť do PC</i>	781
	<i>externý disk</i>	109
633004	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia	129
	<i>hasiaci prístroj</i>	78
633006	Všeobecný materiál- v tom najmä:	8828
	<i>Kancelárske potreby</i>	1207
	<i>tlačivá</i>	172
	<i>Tonery</i>	895
	<i>Čistiace a hygienické potreby</i>	1220
	<i>plávajúca podlaha, podložka</i>	399
	<i>Materiál na maľovanie, fasádna farba, štetce</i>	169
	<i>Elektroinštalačný materiál, žiarovky</i>	536
	<i>umývadlá, zrkadlá, batérie</i>	215
	<i>pásy na schody, vedrá, schodíky, rebríky, plošina</i>	525
	<i>Oprava, výmena zámkov, kovanie, dvere</i>	
633009	Odborná literatúra, zákony, učebne pomôcky	2829
	<i>Prvouka</i>	99
	<i>UP chémia</i>	387
	<i>Abeceda - UP</i>	98
	<i>Interaktívna tabuľa + dataprojektor</i>	1638
635004	Rutinná údržba prev. strojov	1608

	<i>Oprava na elektrickom zariadení</i>	406
	<i>Oprava snímača - kotolňa</i>	356
	<i>Opravy po revízii elektroinštalácii</i>	588
	<i>Oprava - reproskrinky</i>	150
635006	Rutinná údržba budov	2565
	<i>Práce na ústrednom kúrení</i>	652
637001	Školenie, kurzy, semináre	1358
637004	Všeobecne služby	7520
	<i>Revízia elektrických spotrebičov</i>	838
	<i>Revízia plynových a tlakových zariadení</i>	558
	<i>Revízia HP a hydrantov</i>	435
	<i>Revízie elektroinštalácie</i>	1331
	<i>Služby PO a BOZP</i>	762
637007	Cestovné náhrady	3640
637012	Poplatky, odvody, dane, cla	80
637014	Stravné	5683
637015	Poistne	1267
637016	Prídel do SF	2965

Materská škola - 630

Položka	Text	Suma
632001	Plyn	2521
632001	Elektrika	826
632002	Voda	89
632003	Poštovné a telefón	135
633001	Interiérové vybavenie – v tom najmä:	2954
	<i>Koberece, rohože, prechodové lišty</i>	1243
	<i>sklápatel'né postiel'ky</i>	180
	<i>nábytok do MS, čarovná šatňa</i>	522
	<i>detské stoličky a stoly</i>	1009
633002	Výpočtová technika	585
	<i>notebook+ myš</i>	580
633004	Prev. stroje, prístroje, zariadenie v tom:	75
	<i>skartovačka</i>	75
633006	Všeobecný materiál - v tom:	2362
	<i>Čistiace a hygienické potreby</i>	278
	<i>Tonery</i>	146
	<i>vankúše</i>	147
	<i>kancelársky a výtvarnícky materiál, tlačivá</i>	723
	<i>umývadla, batérie, dvere</i>	158

	<i>elektromateriál</i>	536
	<i>náhradné diely na vysávač</i>	65
633009	odborná literatúra, zákony, učebné pomôcky	1237
	<i>Pomôcky (hračky, digitálne pom., ...)</i>	502
	<i>UP – hudobné nástroje...</i>	357
	<i>Kartónové tehličky, magnety</i>	207
	<i>knihy, perá do MS</i>	42
635004	Údržba prev. strojov	806
	<i>elektroinštalácia</i>	806
635006	Údržba budov, objektov	3742
	<i>výmena zábradlia</i>	3502
	<i>oprava žalúzií</i>	64
	<i>čistenie kanalizácie, oprava na kotolni</i>	176
637004	Všeobecne služby	995
	<i>Pranie bielizne, tepovanie</i>	616
	<i>služby BOZP a PO</i>	76
	<i>revízie</i>	289
637014	Stravné	1058
637015	Poistné	190
637016	Prídel do SF	497

Školský klub

Položka	Text	Suma
610	Tarifné platy	21210
620	Odvody do poisťovní	7905
632001	Plyn	1884
632001	elektrika	697
632002	Voda	71
633001	Interiérové vybavenie - koberec, stoly a stoličky	1282
633006	Všeobecný materiál (kancelárske potreby, čistiace..)	999
633009	Odborná literatúra, zákony, učebné pomôcky	59
637014	Stravné	439
637016	Prídel do SF	182

Výdajná školská kuchyňa

Položka	Text	Suma
632001	Plyn	463
632001	Elektrika	611
632002	Voda	13
635006	Rutinná údržba budov	196