

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

## § 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

### Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739, 022 01 Čadca
3. telefónne číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zspodzavozca.edu.sk">www.zspodzavozca.edu.sk</a> e-mail: skola@skolapodzavoz.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Eva Gurová	riaditeľka školy
Mgr. Milada Bučková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Marta Jurišová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

### Rada školy

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako aj základné povinnosti a práva členov rady školy. Rada školy zasadala 4x za školský rok. Na zasadnutiach prerokovala otázky týkajúce sa personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy, prerokovanie zmien v školskom poriadku, v školskom vzdelávacom programe.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Lariš	Predseda	za zriaďovateľa
2.	Mgr. Jana Adamicová	Podpredseda	za pedag. zamestnancov
3.	Viera Pecárová	Tajomník	za pedag. zamestnancov
4.	Mgr. Alena Hujová		za nepedagogických zamestnancov
5.	Martin Novysedlák		za rodičov
6.	Mgr. Jana Byrtusová		za rodičov
7.	PhDr. Eva Larišová		za rodičov
8.	Zuzana Poláčková		za rodičov - MŠ
9.	PhDr. Pavol Holeštiak, PhD.		za zriaďovateľa
10.	Mgr. Tomáš Urbaník		za zriaďovateľa
11.	PaedDr. Ján Polák		za zriaďovateľa

Dňa 18.04.2019 končilo funkčné obdobie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca. Rada školy nebola ustanovená do 19.04.2020 z dôvodu, že 11. marca 2020 vláda SR vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID – 19 spôsobeným koróna vírusom SARS-CoV-2 na území SR. V zmysle § 38b odst. 3 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z. z. sa uskutočnili

voľby členov do Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca v septembri 2020. V základnej škole dňa 21.09.2020 (voľby zástupcov pedagogických ZŠ a nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ) a dňa 23.09.2020 (voľby zástupcov rodičov v ZŠ). V materskej škole dňa 21.09.2020 (voľby zástupcov rodičov v MŠ) a dňa 22.09.2020 (voľby zástupcov pedagogických zamestnancov MŠ).

### **Poradné orgány v materskej škole**

**Pedagogická rada** v materskej škole zasadala v tomto školskom roku 4 krát, z toho 1x bolo mimoriadne zasadanie týkajúce sa vzniknutej situácie s hroziacou epidémiou Covidu 19. Programom stretnutí bolo: prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. Prerokované boli tiež podmienky prijímania detí do materskej školy, dodatkov k Organizačnému poriadku školy, k Pracovnému poriadku, karanténne opatrenia v materskej škole platné od 1.06.2020, informácie k zákonu č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, zadelenie kompetencií a úloh učiteľkám, plánovanie a vyhodnocovanie školských a mimoškolských aktivít, spolupráce s rodičmi, plánovanie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov, analyzovanie výsledkov kontrolno-hospitačnej činnosti, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa a vedenia školy.

Zasadnutia **metodického združenia** sa konali 3 krát. Obsahom stretnutí bolo prezentovanie poznatkov zo základnej metodiky a didaktiky v oblasti Zdravie a pohyb, zo samovzdelávania učiteľiek, z realizácie profesijného a osobnostného rastu a z obsahu home office, realizovaného do 3. apríla 2020. V tomto školskom roku sme sa zaoberali priebehom adaptačného procesu a vstupnej rozvojovej úrovne detí a tomu, ako napomáhať sebareflexii dieťaťa. Na zasadnutí v júni si pripravila vedúca MZ referát: Poruchy správania od Barbory Kováčovej. Všetky referáty, ktoré si učiteľky pripravovali na stretnutia boli sprevádzané ukázkami hier, konkrétnych činností, vypracovanými postupmi a informáciami z aktuálneho podujatia (workshop: Hravá slovenčina 1) alebo z home office (prezentovanie edukačných materiálov: Keď ožijú písmenká, Logoriekanky, Básničky v pohybe - cez básničky na javisko, Didaktické hry z hudobnej výchovy).

### **Poradné orgány v základnej škole**

**Pedagogická rada (PR)** základnej školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V priebehu školského roka zasadala 5 krát. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, kolektívne prerokovala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vzdelávania, schvaľovala začlenenie žiakov, vyhodnocovala výsledky žiakov a prijímala opatrenia na odstránenie nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogická rada sa ďalej zaoberala metódami a formami dištančného vzdelávania, kritériami hodnotia žiakov počas mimoriadnej situácie, karanténymi opatrenia v škole počas mimoriadnej situácie

**Metodické združenie a predmetové komisie** v základnej škole zasadali počas školského roka 5 krát. Prerokovali prospech, správanie a aktuálne problémy bežných žiakov a žiakov začlenených. Členovia PK a MZ si vzájomne vymieňali skúsenosti v rámci otvorených hodín. Vedúci MZ a PK vykonávali poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na

kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy. MZ a PK sa ďalej zaoberali metódami a formami dištančného vzdelávania, kritériami hodnotia žiakov počas mimoriadnej situácie.

### Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole a ich zloženie

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník	Mgr. Anna Tomašcová	1. – 4. roč.
PK MAT, INF	Mgr. Jana Ballová	MAT, INF
PK SJL	Mgr. Erika Prívarová	SJL
PK CUJ	Mgr. Jana Adamicová	ANJ, NEJ, RUJ
PK CHEM, FYZ, BIO	Ing. Ľudmila Matyšáková	CHEM, FYZ, BIO
PK DEJ, GEO, OBN	Mgr. Viera Ivanková	DEJ, GEO, OBN
PK TSV	Mgr. Ľubica Masnicová	TSV

### § 2 ods. 1 b

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

#### Údaje o počte detí v materskej škole

K 30.06. 2020 navštevovalo materskú školu 45 detí.

Odhlásené deti z triedy č.1 v priebehu školského roka: 0

Odhlásené deti z triedy č.2 v priebehu školského roka: 1

Prijaté deti do triedy č.1: 1

Preradené z triedy č.1 do triedy č.2: 1 dieťa

Počet detí 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky – 17.

Stav k 15.9.2019				Stav k 30.6.2020			
Trieda	Počet detí	CH	D	Trieda	Počet detí	CH	D
č. 1 (3 – 5 ročné)	23	12	11	č. 1 (3 – 5 ročné)	23	12	11
č. 2 (4 – 6 ročné)	22	9	13	č. 2 (4 – 6 ročné)	22	10	12
<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

#### Špeciálno-pedagogická starostlivosť v MŠ

K 15.9.2019 nebolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga žiadne dieťa.

K 30.6.2020 nebolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga žiadne dieťa.

## Údaje o počte žiakov v základnej škole

K 30.06.2019 základnú školu navštevovalo 277 žiakov. Náboženskú výchovu navštevovalo 273 žiakov a etickú výchovu 4 žiaci. Školský klub detí navštevovalo 70 detí.

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 30. 6. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	31	1		26	2	31	1		28
2.	1	24	1		19	1	23	1		17
3	1	18	1		11	1	18	1		10
4.	2	32	2		16	2	32	2		15
I. st.	6	<b>105</b>	<b>5</b>	3	<b>72</b>	6	<b>104</b>	<b>5</b>	3	<b>70</b>
5.	2	33	0		0	2	32	1		0
6.	2	32	2		0	2	32	2		0
7.	2	37	1		0	2	37	1		0
8.	2	39	2		0	2	39	2		0
9.	2	33	2		0	2	33	2		0
II.st.	10	<b>174</b>	<b>7</b>		0	10	<b>173</b>	<b>8</b>		0
Spolu	<b>16</b>	<b>279</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>277</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>70</b>

### Špeciálno-pedagogická starostlivosť v ZŠ

K 15.9.2019 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 12 žiakov.

K 30.6.2020 bolo v starostlivosti špeciálneho pedagóga 13 žiakov.

	Individuálne začlenenie žiakov				Spolu
	S narušenou komunikačnou schopnosťou	Poruchy učenia (VPU)	Poruchy aktivity, pozornosti (PAaP)	Chorí a zdravotne oslabení (CHaZO)	
K 15.9.2019	3	5	3	1	<b>12</b>
K 30.6.2020	3	6	3	1	<b>13</b>

### § 2 ods. 1 c

#### Údaje o novoprijatých deťoch do MŠ

Do materskej školy na školský rok 2020/2021 bolo podaných 29 žiadostí.

Z toho prijatí: 16

neprijatí: 13

## Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet detí, ktoré prišli k zápisu pre školský rok 2020/2021: 27

Odloženú školskú dochádzku: 2

Žiaci prijatí do prvého ročníka na inú spádovú školu v meste Čadca: 11

K 15.9.2020 je skutočný počet žiakov 1. ročníka

Spolu žiakov	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
24	12	2	0	1

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2019/2020

Roč.	GY	GY bil.	OA	OA bil.	Stredné školy s talentovými skúškami	SOS 4.r.	SOS 5.r.	SOS 3.r.	Spolu
5.									0
8.		1							1
9.	6		1	2	3	14	1	4	31
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

Dve žiačky študujú na SŠ v zahraničí. Nie sú započítané v tabuľke.

## § 2. ods. 1 e

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Hodnotenie v materskej škole

Kritériom hodnotenia detí sú výkonové štandardy stupňované podľa úrovni, od najnižšej úrovne 1 po najvyššiu úroveň 4. Deti sú vyhodnocované vzhľadom na mieru vlastného pokroku.

V tomto školskom roku, z dôvodu vzniknutej situácie s koronavírusom, bola výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole od 12.03.2020 prerušená. Absentovalo množstvo obsahových a výkonových štandardov, ktoré mali deti splniť do konca školského roka. Po spustení prevádzky v materskej škole 1. júna 2020 pokračovalo v dochádzke len 23 detí. V plnení Školského vzdelávacieho programu sa už nepokračovalo. V tomto mesiaci sme sa snažili deti opäť socializovať. Zamerali sme sa na prípravu detí na vstup do ZŠ, deti si upevňovali hygienické návyky s dôrazom na efektivitu (využili sme pri tom aj obrázkový príbeh o drakovi Koronovi).

### **Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami**

Hlavne v tejto vzdelávacej oblasti absentovalo množstvo obsahových a výkonových štandardov, ktoré mali ešte deti splniť. Preto po nástupe do materskej školy v júni sme venovali pozornosť práve tejto oblasti (opakovali sme s deťmi číselný rad - deti vykonávali rôzne matematické operácie v ňom: triedili, priradovali, počítali, používali pritom matematické pojmy: viac, menej, rovnako). Deti si opakovali poznatky o geometrických tvaroch. Osvedčil sa nám opäť individuálny prístup k deťom.

### **Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia**

Veľa detí aj v tomto školskom roku navštevovalo logopedickú poradňu, z tohto dôvodu sme naďalej využívali v jazykových hrách a cvičeniach špecifické riekanky so zameraním na výslovnosť problematických hlások.

V tomto školskom roku vyzdvihujeme mimoriadnu schopnosť detí počúvať s porozumením a odpovedať na otázky k textu (a to aj u detí mladšej vekovej skupiny).

Z hľadiska prípravy detí na vstup do 1. ročníka ZŠ sme venovali zvýšenú pozornosť grafomotorickému prejavu detí, využívali sme grafomotorické cvičenia spojené so slovom a pohybom. Je potrebné týmto činnostiam sa venovať dôsledne a vo väčšej miere, nakoľko naše skúsenosti dokazujú, že rodičia im nevenujú pozornosť a niektoré deti doma vôbec nekreslia a dokonca nemajú ani pastelky. Na základe výsledkov inšpekčnej činnosti je potrebné neustále deti upozorňovať na správny úchop grafického materiálu, primeraný tlak na podložku a správne sedenie pri vykonávaní grafomotorických činností.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda**

V tejto oblasti sme využívali hlavne prostredie školskej záhrady, kde deti získavali zážitkovou formou vedomosti o rastlinách, živočíchoch, neživej prírode a prírodných javoch.. Deti pozorovali hmyz v Domčekoch pre hmyz, poskytovali sme deťom čo najviac príležitostí na objavovanie s využívaním moderných pomôcok ako lupa, mikroskop, fotoaparát. Deti mali možnosť si vyhotovené fotografie pozrieť na interaktívnej tabuli, čo ich veľmi bavilo a bolo pre nich motivujúce. Prínosná bola v tejto vzdelávacej oblasti realizovaná lesná pedagogika v spolupráci so zamestnancami Lesov SR. Chceme v nej ďalej spolupracovať. Prírodné a fyzikálne javy sme deťom sprostredkovali formou pokusu. Deti túto činnosť obľubujú a je potrebné takéto činnosti zaraďovať v čo najväčšej miere.

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť**

Deti sa veľmi rady zapájali do prípravy osláv a sviatkov ako Mikuláš, Vianoce, Karneval. Musíme vyzdvihnúť dramatické vystúpenie detí na sviatok svätej Lucie, ktoré sa im zvlášť vydarilo. Deti týmito aktivitami spoznávali tradície a zvyky na Kysuciach. Učili sa vyjadrovať svoje pocity, myšlienky, potreby a postoje. Počas celého pobytu v materskej škole sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v spoločnosti. Deti mali problémy hlavne s dodržiavaním dohodnutých pravidiel, sebeckosťou, netrpezlivosťou. Na rozvíjanie sebakontroly a sebaovládania sa nám osvedčilo dôsledné využívanie triednych pravidiel, ktoré mali deti dané aj vo forme piktogramov a čítanie príbehov s mravným ponaučením, no hlavne jeho uplatňovanie v každodenných situáciách (Babičkiné rozprávky, Bambuľka, Čo si hračky rozprávali, Dada a Dodo,...).

### **Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce**

I keď sme venovali zvýšenú pozornosť rozvoju jemnej motoriky rúk pri strihaní papiera výsledky v tejto oblasti nie sú uspokojivé. Je potrebné opäť sa zamerať na vytváranie dostatočných každodenných príležitostí na túto činnosť.

Pri sprostredkovaní deťom sveta práce chceme naďalej hľadať možnosti hlavne zážitkového učenia sa detí a zoznamovať ich s rôznymi pracovnými profesiami a remeslami práve touto formou.

### **Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra**

#### **Hudobná výchova**

Väčšina detí mala dobrú hudobnú pamäť, zmysel pre rytmus a tanečnú improvizáciu. K tomuto rozvíjaniu a upevňovaniu sme využívali náučné piesne, CD, DVD a videá (Čisté zúbky, Ruky, ruky, čo ste robili, Kolo, kolo, kolovrátok, Simalala, Fíha tralala, Spievankovo,...) a detské rytmické nástroje (zvučné tuby, zvončeky, ozvučné drierka, činely,...). Zorganizovali sme školskú súťaž: Superstar, kde mali deti možnosť preukázať svoje spevácke zručnosti a porovnať ich s ostatnými kamarátmi. Zapojili sme sa aj do speváckej súťaže, ktorú organizovala Kysucká knižnica v Čadci.

#### **Výtvarná výchova**

Kreslenie, maľovanie a modelovanie patrili medzi obľúbené činnosti detí. Prostredníctvom týchto činností deti prejavovali radosť a uspokojenie. Pozornosť sme však opäť museli venovať aj správne úchopu kresliaceho materiálu, sedeniu a polohe tela pri výtvarných činnostiach. Zapojili sme sa do výtvarných súťaží: Rozprávočka moja naj, Žitnoostrovne pastelky.

### **Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb**

V dnešnej dobe sa javí ako nutnosť venovať pozornosť práve tejto oblasti. Pohybové aktivity detí sa pravidelne prelínali v našej materskej škole počas celého roka. Aj v rámci spolupráce so základnou školou sme sa zamerali hlavne na rozvíjanie pohybových a športových zručností detí. Využívali sme pri tom prostredie telocvične a kolobežky, ktorými disponuje naša materská škola. Tento rok sme si i na metodickom združení odovzdávali poznatky a skúsenosti z oblasti Zdravie a Pohyb.

Pravidelným pohybom sme rozvíjali a upevňovali pohybové zručnosti detí, koordináciu pohybov, správne držanie tela a zmysel pre dodržiavanie pravidiel. Aj cez témy: Potraviny, ich príprava a Čo jeme sme poskytovali deťom základné informácie súvisiace so zdravím a zdravým životným štýlom.

## **Hodnotenie v základnej škole**

### **1. polrok školského roka 2019-2020**

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy.

Na prvom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná výchova výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali

predmet etická výchova. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

## **2. polrok školského roka 2019-2020**

### **Hodnotenie žiakov 1. stupňa v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v škole v školskom roku 2019/2020**

#### **Hodnotenie v 1. ročníku**

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Etická výchova/Náboženská výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova.

V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia.

#### **Hodnotenie v 2. ročníku**

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Prvouka.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Hravá angličtina, Etická výchova/Náboženská výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova.

#### **Hodnotenie v 3. a 4. ročníku**

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Informatika, Etická výchova/Náboženská výchova, Pracovné vyučovanie, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova.

### **Hodnotenie žiakov 2. stupňa v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v škole v školskom roku 2019/2020**

#### **Hodnotenie v 5. ročníku**

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Biológia, Dejepis, Geografia.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Informatika, Etická výchova/Náboženská výchova, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova.

#### **Hodnotenie v 6. ročníku**

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Fyzika, Biológia, Dejepis, Geografia, Občianska náuka.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Informatika, Etická výchova/Náboženská výchova, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova.



### Hodnotenie v 7. ročníku

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Dejepis, Geografia, Občianska náuka.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Informatika, Etická výchova/Náboženská výchova, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Tvorba životného prostredia, Komunikácia z anglického jazyka.

### Hodnotenie v 8. ročníku

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Dejepis, Geografia, Občianska náuka.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Informatika, Etická výchova/Náboženská výchova, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Tvorba životného prostredia, Komunikácia z anglického jazyka.

### Hodnotenie v 9. ročníku

Hodnotené predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Dejepis, Geografia, Občianska náuka.

Nehodnotené predmety (absolvoval/a): Etická výchova/Náboženská výchova, Technika, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Tvorba životného prostredia, Komunikácia z anglického jazyka.

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s [Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.](#)

Predmety pôvodne hodnotené sa nehodnotili z dôvodu, že podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou.

	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Konverzácia z ANJ	Nemecký jazyk	Matematika	Informatika	Dejepis	Geografia	Biológia	Fyzika	Chémia
I.A											
I.B											
II. ročník	1,17				1,13						
III. ročník	1,5	1,39			1,61						
IV. A	1,67	1,4			1,47						
IV. B	1,56	1,19			1,56						
V.A	2,13	1,8			1,6		1,07	2,00	2,00		
V.B	1,6	1,33			1,47		1,0	1,73	1,8		

VI.A	2,13	2,07			2,13		1,53	1,67	2,07	2,00	
VI.B	1,82	1,69			1,94		1,35	1,41	1,81	1,75	
VII.A	2,11	1,95	-	1,4	2,16		1,32	1,21	1,94	1,95	1,58
VII.B	1,94	2,33	-	1,4	2,72		1,33	1,33	1,94	2,11	1,78
VIII.A	2,16	1,96	-	1,44	2,00		1,42	1,58	2,05	1,95	1,95
VIII.B	2,55	2,1	-	1,5	2,5		1,65	2,15	2,1	2,1	1,95
IX.A	2,29	2,53	-	1,8	2,88		1,53	1,59	2,53	2,24	2,18
IX.B	2,00	2,07	-	1,45	2,2		1,6	1,27	1,8	1,73	1,8
	<b>1,9</b>	<b>1,83</b>			<b>1,96</b>		<b>1,38</b>	<b>1,59</b>	<b>2,01</b>	<b>1,98</b>	<b>1,87</b>

	Občianska náuka	Vlastiveda	Prírodoveda	Prvouka	Výtvarná výchova	Náboženská výchova	Hudobná výchova	Technika	Tvorba životného prostredia	Telesná a športová výchova
I.A										
I.B										
II.ročník										
III. ročník		1,11	1,33							
IV.A		1,27	1,33							
IV. B		1,5	1,5							
V.A										
V.B										
VI.A	1,27									
VI.B	1,35									
VII.A	1,32									
VII.B	1,33									
VIII.A	1,21									
VIII.B	1,35									
IX.A	1,12									
IX.B	1,13									
	<b>1,26</b>	<b>1,29</b>	<b>1,39</b>							

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne.

**2 žiaci boli preskúšaní do 31.8.2020 vzhľadom nato, že nespĺnili kritériá hodnotenia v čase mimoriadnej situácie.**

### Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

V školskom roku 2019/2020 prospeli všetci žiaci. 1 žiak navštevujúci základnú školu v zahraničí nebol klasifikovaný. Zo zdravotných dôvodov sa nezúčastnil komisionálnych skúšok.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>Spolu</b>	<b>125</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Prospech 1,0 na prvom stupni dosiahlo 43 žiakov a na druhom stupni 40 žiakov.

### Dochádzka žiakov

V školskom roku 2019/2020 žiaci 1. – 9. ročníka **vymeškali 14 028** hodín, priemer na žiaka je **50,82** hodín.

Ročník	Počet vymeškaných hodín			Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	
	I. polrok	II. polrok	za školský rok		I. polrok	II. polrok
<b>Spolu</b>	<b>10 031</b>	<b>3997</b>	<b>14 028</b>	<b>50,82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Výchovné opatrenia

Za vážne porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka udelených 0 pokarhaní triednym učiteľom, 0 pokarhaní riaditeľom školy a znížená známka zo správania nebola udelená.

Ročník	Pokarhanie TU		Pokarhanie RŠ		Znížená známka zo správania			
	I. polrok	II. Polrok	I. polrok	II. polrok	2		3	4
	I. polrok	II. Polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok		
1. - 4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5. - 9.	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Pochvaly

Na konci školského roka za reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach a dosiahnuté výborné výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese bolo celkom udelených 25 pochvál riaditeľkou školy.

Ročník	Pochvala TU		Pochvala RŠ	
	I. polrok	II. Polrok	I. polrok	II. polrok
1. - 4.	20	0	0	16
5. - 9.	27	36	1	9
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

## Výsledky externých meraní

### Testovanie 5 – 2019

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy (v%)	<b>62,9</b>	<b>69,1</b>
Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)	<b>63,5</b>	<b>64,8</b>
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	<b>-0,5</b>	<b>4,3</b>

## Výsledky externých meraní

**Testovanie 9 – 2020** sa nekonalo z dôvodu mimoriadnej situácie.

## § 2. ods. 1 f

### Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Najvyšším kurikulárnym dokumentom materskej školy je Štátny vzdelávací program ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Tvorí prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov. Predstavuje východisko pre vytvorenie vlastného ŠkVP, podľa ktorého sa poskytuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Učebnými osnovami ŠkVP sú výkonové štandardy zo ŠVP. Materská škola pracuje podľa ŠkVP „Spolu sa hrať a radosť mať“.

ZŠ poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.- 9. ročníku. Prvý stupeň základnej školy tvorí 1. - 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Druhý stupeň základnej školy tvorí 5. - 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. Od školského roku 2015/2016 sa jednotlivé ročníky

postupne vzdelávajú podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, na základe ktorého je vypracovaný inovovaný Školský vzdelávací program. Prierezové témy sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

## § 2 ods. 1 g

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
Pedagogickí (PZ)	22	vychovávateľky	2	Pedagogickí (PZ)	4
Nepedagogickí	10			Nepedagogickí	1
Asistent učiteľa	1			Asistent učiteľa	0
Školský špeciálny pedagóg)	1				
	<b>34</b>		<b>2</b>		<b>5</b>
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ</b>		<b>41</b>			

### Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov ZŠ a MŠ

Počet	Nekvalifik.	Kvalifik.	začínajúci	samostatní	atestácia 1	atestácia 2
<i>Učiteľov ZŠ</i>	1	21	0	4	6	11
<i>Učiteľov MŠ</i>	0	4	0	2	2	0
<i>Vychovávateľky</i>	-	-	-	3	-	-
<i>Šk. špec. pedagóg</i>	-	-	-	-	-	1
<i>Ped. asistent</i>	-	-	-	1	-	-
<b>SPOLU</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených
	1. - 4. roč. - sumár	147	133	90,4
	5. – 9. ročník			
1	Slovenský jazyk a literatúra	52	52	100
2	Anglický jazyk	40	40	100
3	Nemecký jazyk	10	10	100
4	Ruský jazyk	----	----	----
5	Fyzika	13	0	0
6	Chémia	11	11	100
7	Biológia	18	18	100

8	Dejepis	14	14	100
9	Geografia	14	8	57,14
10	Občianska náuka	8	8	100
11	Etická výchova	1	1	100
12	Náboženská výchova	10	10	100
13	Matematika	50	50	100
14	Informatika	8	8	100
15	Technika	15	13	86,66
16	Výtvarná výchova	10	5	50,00
17	Hudobná výchova	8	0	0
18	Výchova umením	----	----	----
19	Telesná a športová výchova	20	20	100
20	Konverzácia z ANJ	5	5	100
21	Tvorba životného prostredia	5	5	100
	<b>Celková odbornosť vyučovania</b>	<b>459</b>	<b>411</b>	<b>89,54</b>

## § 2 ods. 1 h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	0
<b>Aktualizačné vzdelávanie podľa §57 v zš</b> Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škole	20
<b>Aktualizačné vzdelávanie podľa §57 v mš</b> Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní	6
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b> Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	24
<b>Funkčné</b> Profesionalizácia práce vedúceho PZ	1
<b>Aktualizačné</b> Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní	
<b>Aktualizačné</b> Hravá slovenčina 1	1
<b>Aktualizačné</b> Ja a svet okolo mňa	1
<b>Vykonanie 2 atestácie</b>	1
<b>Rozširujúce štúdium Fyziky</b>	1

Multidisciplinárne pracovné stretnutie subjektov participujúcich na ochrane detí pred násilím – UPSV a R v Čadci – koordinátor prevencie.

Kyberšikanovanie – uvedomovanie si jeho nebezpečnosti, pracovné stretnutie v DK Čadca – koordinátor prevencie.

Online školenie cez ZOOM – „Krizová intervencia v online priestore“ – koordinátor prevencie.

## § 2 ods. 1 i

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Aktivity v materskej škole

##### Súťaž detí

Názov	Účast'	Ocenenia
„Vesmír očami detí“	4	PodĎakovanie za účasť
„Žitnoostrovské pastelky“	3	Vystavená práca Barbory P.
„O najkrajší hlas Enrika Kokoríka“	1	PodĎakovanie za účasť
„Rozprávočka moja naj“	2	Ocenenie materskej školy
„Pramienok“	6	-

#### Spolupráca s rodičmi

Názov akcie	Mesiac realizácie	Prínos
Adventné tvorenie	december	Udržovanie tradícií a podpora spoločnej tvorivosti detí a rodičov
„Mama, ocko prečítaj mi rozprávku zo škôlky“	marec	Podporovať vzťah k literatúre, k čítaniu
Čítanie s babičkou	marec	Porovnanie života kedysi a dnes

#### Divadelné predstavenia

Názov divadelného súboru	Typ aktivity
Simsalala	Pesničkové dopoludnie
Divadlo zo šuflíka	Špecifické divadelné predstavenie spojené s rozdávaním mikulášskych balíčkov

## Spolupráca s externými inštitúciami

Názov inštitúcie	Typ aktivity
Kysucká knižnica v Čadci	Spevácka súťaž
Kysucká hviezdáreň, Žilina	Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
Lesy SR	Interaktivita: Zvuky lesa a čo do lesa nepatrí
Žitnoostrovské osvetové stredisko	Medzinárodná výtvarná súťaž
Dom Kultúry v Čadci	Divadelné predstavenie
Mesto Trstená	Medzinárodná súťaž vo výtvarnej tvorbe detí predškolského veku

## Spolupráca so základnou školou

Názov	Typ aktivity
Hýbme sa!	Športové súťaže v telocvični v ZŠ
Dajme si preteky na kolobežke!	Súťaž detí MŠ a ZŠ v jazde na kolobežkách na školskom ihrisku
Hlasné čítanie	Prezentácia čítania kamarátov 1. ročníka deťom z materskej školy v základnej škole
Vianočné stretnutie	Spoločné spievanie kolied a vianočných piesní v základnej škole
Sviet' nám, stromček jagavý	Spoločné rozsvietenie stromčeka v exteriéri školy
Vianočná tržnička	Návšteva vianočnej tržnice v ZŠ, spojená s nákupom medovníčkov
Lucie	Dramatické stvárnenie zvykov na sv. Luciu detí z materskej školy v základnej škole
Zdravie a vitamíny	Spoločné konštruovanie s legom na danú tému v materskej škole

## Aktivity v základnej škole

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :

- v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“;
- na webovom sídle školy: [www.zspodzavozca.edu.sk](http://www.zspodzavozca.edu.sk)
- na webovom sídle mesta Čadca: [www.mestocadca.sk](http://www.mestocadca.sk)
- v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny,
- na rodičovských združeniach, prostredníctvom žiackej knižky,



- **Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti**  
Záložka do knihy spája školy, 1. – 9. ročník  
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, 7. – 9. ročník  
Čítanie pre deti v MŠ  
Recitačné súťaže: Krása slova, Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín  
Celoslovenská súťaž „Čitateľský oriešok“ – 1. stupeň  
Čítaš, čítam, čítame – spolupráca s Kysuckou knižnicou v Čadci  
Adventné čítanie v Kysuckej knižnici, 1. stupeň  
Kozmix, 2. – 3. ročník  
Bábkové divadlo v Žiline – 1. ročník
- **Multikultúrna výchova**  
Medzinárodné Vianoce v KERICU – 8. B  
Deň jazykov 26. 9. na škole, 3. – 9. ročník.  
Valentín's day, valentínska pošta, 3. – 9. ročník  
HALLOWEN – tematická hodina 4. – 8. ročník, pripomenutie si anglických tradícií  
Hľadanie veľkonočných vajčiek, 3. ročník
- **Zdravý životný štýl**  
Deň zdravej výživy – „Zdravé raňajky“  
Program ovocie a zelenina do škôl, 1. - 5. ročník  
Zdravý chrbátik, projekt žiakov 5. ročníka  
Plavecký výcvik, 4. ročník  
Lyžiarsky výcvik, 7. ročník  
Korčuliarsky kurz, 6. ročník  
Zimné hry o pohár primátora Čadce  
Vianočné plávanie, 4. – 9. ročník  
ROPE SKIPPING, 5. – 9. ročník  
Plavecká štafeta 24 hod.  
Príprava zdravých pokrmov – 1. stupeň (spolupráca s rodičmi)  
Testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročníka  
Svetový deň výživy – relácia do rozhlasu  
Projekt „Viem čo zjem“ – 1. stupeň  
„Cesta, zmysel môjho života“ – výtvarná súťaž 6. – 8. ročník  
Prednáška na tému „Viem čo zjem“ s p. Gerátovou.
- **Environmentálna výchova**  
Zber papiera  
Deň vody – aktivity v škole  
Európsky strom roka – strom s najsilnejším príbehom, 5. – 9. ročník
- **Regionálna výchova**  
Návštevy mestskej galérie  
Návštevy Kysuckého múzea – tvorivé dielne  
Návšteva Kysuckej knižnice – 1. a 2. ročník  
Návšteva Kysuckej galérie - „Maľované pod Grapou“ – 9. ročník
- **Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov**  
Beseda so štátnou políciou – projekt „Póla radí deťom“, 1. – 2. ročník  
Beseda so štátnou políciou – projekt „Tvoja správna voľba“, 3. – 4. ročník  
Európsky týždeň boja proti drogám – inovatívny projekt s mestskou políciou v Čadci

Autobiografická divadelná hra „Drogy sú cesta do tmy“, 8. a 9. ročník  
 Plagát roka 2019 „Cesta a zmysel môjho života“, 8. ročník  
 Detský čin roka – projekt motivujúci k pozitívnym hodnotám, 2. - 9. ročník  
 Filmové predstavenie „Kto je ďalší“, 6. – 9. ročník  
 Prieskumný dotazník na zistenie šikanovania, 2. – 9. ročník  
 Protidrogový vlak – 8. ročník  
 Beseda o kyberšikanovaní - Si online.“  
 Film „Kto je ďalší ?“ – 7.-9. ročník  
 Beseda so štátnou políciou na tému o drogách.  
 Beseda – Virtuálny priestor a kyberšikana  
 Tanečné vystúpenie „Mám sa rada, čo ty ?“, 5. – 6. ročník

- **Kultúrny rozvoj žiakov**

Tvorivé dielne – návšteva Kysuckej galérie, p. Muška – mozaika  
 Valentínske pečenie a tvorenie pohľadníc  
 Rozvoj skupinovej spolupráce a podpora triednej klímy, preventívny program – 8. ročník  
 Divadelné predstavenia a výchovné koncerty v Dome kultúry  
 Víťanie Mikuláša a rozsvietenie vianočného stromčeka, 1. ročník + MŠ  
 Adventné čítanie v školskej knižnici, 1. stupeň  
 Imatrikulácia prvákov  
 Karneval, 1. stupeň

- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Prednáška „Na štarte k mužnosti“ - 7. ročník  
 Prednáška „Medzi nami dievčatami“ – 7. ročník

- **Verejné zbierky:**

„Biela pastelka“ – Únia nevidiacich a slabozrakých  
 Zbierka pre klientov Domu charity v Čadci – predaj vianočných koláčikov  
 Zbierka pre detský domov útulok pre psov.

- **Finančná gramotnosť**

„Kozmix“ – projekt žiakov 2. a 3. ročníka  
 Vianočná tržnička – výstava a predaj žiackych prác v spolupráci s rodičmi  
 Aktivity finančnej gramotnosti pre žiakov 9. ročníka na hodine občianskej náuky  
 Výtvarná súťaž na tému „Peniaze“ - návrh vlastnej meny, 5. ročník  
 Bábkové divadlo „HOKI – POKI“ – 1. stupeň

## Súťaže a olympiády

Názov	kolo	Umiestnenie, meno a priezvisko žiaka, trieda
<b>Technická olympiáda</b>	okresné	<b>2. miesto</b>
Olympiáda zo SJL	okresné	úspešný riešiteľ
Pytagoriáda 4. ročník	obvodové	úspešní riešitelia – 4. žiaci
Pytagoriáda – 5., 7., 8. ročník	školské	úspešní riešitelia – 21 žiakov, okresné kolo sa neuskutočnilo
Matematická olympiáda pre 5. ročník	okresné	1. miesto, A. Najdeková
<b>Geografická olympiáda</b>	okresné	<b>1. miesto – S. Truchly</b> <b>4. miesto – J. Varšaviková</b> <b>5. miesto – D. Holeščák</b>
Olympiáda z anglického jazyka	okresné	2. miesto – D. Holániová
Hviezdoslavov Kubín	školské kolo	4 žiaci sa zúčastnili
Šaliansky Maťko-SJL	obvodové	2 žiačky sa zúčastnili
Krása slova	okresné	2. miesto, M. Ivánek
Matematický klokan -MAT	medzinárodná	žiaci 1. a 2. ročníka
Strelecká súťaž - Majstrovstvá kraja	krajské	2. miesto - družstvo
Vianoce očami detí -VYV Nakresli si Betlehem -VYV Cesta môjho života, protidrogová tematika – VYV	okresné	ocenené práce
Deti a korona - VYV	Medzinárodná súťaž	

### Exkurzie:

Ostrava – Technické muzeum	7. ročník, 8. B
Krásy Kysúc – prírodovedná exkurzia	9. ročník

## § 2 ods.1 j

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

#### Projekty materskej školy

Názov	Cieľ a prínos projektu	Trvanie projektu
<b>Program ovocie a zelenina do škôl</b>	Vedenie detí k zdravým stravovacím návykom. Projekt realizovali všetky deti MŠ.	9/2019-06/2020
<b>Európsky týždeň športu</b>	Vedenie detí k pravidelným pohybovým a športovým aktivitám. Projekt realizovali deti, zamestnanci.	10/2019
<b>„Detské políčka pre červené líčka“, projekt cez komunitné granty VÚB</b>	Získavanie poznatkov o prírode a starostlivosti o ňu zážitkovou formou. Projekt realizovali deti, zamestnanci a rodičia. Dokončený v októbri 2020.	12/2018-10/2019

#### Projekty základnej školy

##### 1. IROP (Integrovaný regionálny operačný program)

- Výzva: Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
- Projektový zámer na budovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební
- Rozpočet: 141 677 €
- Trvanie projektu: 03/2019 – 02/2020

##### 2. Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

- Vyhlásil: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- cieľom národného projektu je zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
- Zapojená Mgr. Danka Chrastinová
- Trvanie projektu: 2017-2020

##### 3. Projekt „Učíme sa pre život“

- Výzva: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky PLZ-PO1/2018/DOP/1.  
Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole
- Zameranie: Zvýšenie kvality vzdelávania na základných školách - čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť
- Kód projektu ITMS2014+: 312011S705
- Operačný program: Ľudské zdroje
- „Tento projekt je podporený z ESF.“
- Špecifický cieľ: 1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov

- Zapojení: učitelia, zamestnanci, žiaci ZŠ s MŠ Podzávoz
- Trvanie projektu: od 08/2019 do 07/2021

#### 4. Projekt „Zdravý chrbátik“

- OZ za zdravší život v spolupráci s hlavným garantom Neurochirurgickou klinikou ÚVN SNP Ružomberok
- Prvoradým cieľom sú deti a našim úmyslom je pozitívne a hrovou formou naštartovať u nich chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice.
- Zapojení: učitelia, žiaci ZŠ s MŠ Podzávoz

## § 2 ods. 1 k

### Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia vykonala činnosť v **materskej škole** v školskom roku 2019/2020. Predmet školskej inšpekcie bol: stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

#### Dosiahnutá úroveň:

Stav a úroveň učenia sa detí boli na priemernej úrovni (vyrovnanosť pozitív i negatív).

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

#### Dosiahnuté výsledky v percentách:

Riadenie školy	
Klíma a kultúra školy	100%
Pedagogické riadenie	100%
Služby školy	50%
Školský vzdelávací program	100%
Vnútorný systém kontroly a hodnotenia	100%
<b>Riadenie školy- spolu</b>	<b>97%</b>

Podmienky výchovy a vzdelávania	
Materiálno-technické podmienky	100%
Personálne podmienky	100%
Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia	100%
Priestorové podmienky	85%
<b>Podmienky výchovy a vzdelávania-spolu</b>	<b>98%</b>

<b>Úroveň vyučovania- učenie sa detí</b>	
Využívanie digitálnej technológie	27%
Uplatňovanie grafomotorických zruč.	35%
Spracovávanie informácií z rôznych zdrojov	35%
Uplatňovanie sebahodnotenia a hodnotenia	54%
Chápanie obsahu komunikácie, významu a funkcie sprostredkovanej informácie	62%
Vyjadrovanie postojov, pocitov, presvedčenia/náporov	79%
Aktívne komunikovanie/uplatňovanie komunikačných konvencií	88%
Navrhovanie postupov, možností riešenia úloh/problémov-tvorivosť, vynaliezavosť, nápaditosť	88%
Spolupráca vo dvojiciach, skupinách	88%
Nadobúdanie poznatkov, postojov, hodnôt formou hry, aktívneho, zážitkového učenia sa	100%
Ovládanie a používanie spisovného a materinského jazyka	100%
Vykonávanie základných lokomočných pohybov, zvládnutie základných postojov, polôh	100%
Uplatňovanie zručností (hrubá a jemná motorika) pri používaní nástrojov, materiálov, náčinia, náradia	100%
Využívanie pohybových zručností v rozmanitom prostredí a rozmanitými spôsobmi	100%
<b>Učenie sa detí- spolu</b>	<b>78%</b>

Predmet školskej inšpekcie: úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy.

Percentuálne hodnotenie dosiahnutej úrovne v jednotlivých oblastiach:

Človek a zdravie – 51,67 %

Človek a pohyb – 73,33 %

Energia okolo nás – 43,33 %

Globálne problémy, klimatické zmeny – 40,00 %

Človek a technológie – 50,00 %

Hodnotiacia tabuľka	
<b>Priemerná úspešnosť za školu</b>	<b>50,28 %</b>
<b>Priemerná úspešnosť za SR</b>	<b>50,6 %</b>

## § 2 ods.1 I

### Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

**Materská škola** sa nachádza v prvom pavilóne spoločného subjektu ZŠ s MŠ. Tvoria ju 2 triedy: trieda č. 1, pre 3-5 ročné deti a trieda č. 2, pre 5-6 ročné deti. Trieda č. 2 slúži ako herňa aj spálňa. Samostatná spálňa pre deti z triedy č. 1 bola vybudovaná v bývalých priestoroch výdajnej školskej jedálne. Vedľa spálne boli vybudované nové toalety pre deti. V zmysle koncepcného zámeru sa postupne upravuje interiér materskej školy tak, aby spĺňal požiadavky na maximálne využitie pri výchovno-vzdelávacej činnosti. V školskom roku 2019/2020 boli priebežne dopĺňané učebné pomôcky, zakúpili sme reprobox, aby sme mohli realizovať hudobné podujatia aj v exteriéri materskej školy. Na dramatickú výchovu využívame zakúpené sady kostýmov pre deti. Kúpili sa ležadlá do triedy č. 2, zhotovili a osadili sa kryty na radiátory v spálni a toaile pre deti z triedy č. 1. Realizáciou projektu sme získali 4050 eur, ktoré sa použili na zhotovenie vyvýšených záhonov, záhradného domčeka, sensorického chodníka, zakúpenie vrbového plotu, domčeka pre hmyz, vtáčej búdky, betónových lavičiek a záhradného náradia pre deti do školskej záhrady.

#### **Nedostatky v materiálnom – technickom zabezpečení materskej školy:**

Je potrebné obnoviť zariadenie školskej záhrady (preliezačky, šmýkačky,...), vymeniť wc misy na toaile pre deti z triedy č. 2 (v tejto triede je potrebné vymeniť aj starý nábytok), omaľovať interiér MŠ a prístupové miestnosti do MŠ, vymeniť paplóny pre deti v obidvoch triedach, z bezpečnostného hľadiska je potrebné uzatvoriť schodisko, ktoré vedie do materskej školy.

**Základná škola** pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza cvičná kuchynka, učebňa polytechnickej výchovy, školská knižnica a školská výdajná jedáleň. V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6. - 9. ročníka. V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je 8 učební. Jedna kmeňová trieda slúži na vyučovanie informatickej výchovy. V triedach 1. ročníka prebieha v popoludňajších hodinách školský klub detí. Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov. V pavilóne 2 sa vymaľovala 1 trieda, vymenili sa umývadlá. Zakúpil sa interiérový nábytok. V rámci projektu Učíme sa pre radosť sa zmodernizovala digitálna technika v 2 triedach.

**Nedostatky v materiálnom-technickom zabezpečení základnej školy:** Stav vybavenosti základnej školy moderným školským nábytkom je neuspokojivý. Starý školský nábytok je v triedach pre žiakov II. stupňa. Potrebné by bola tiež omaľovanie týchto tried a výmena gummy na podlahe. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne na prízemí a na 2. poschodí. Je potrebná oprava strechy 2. budovy, ktorá je vo veľkej miere poškodená, zateká do 5 tried. Jednotlivých častí kotolne (úpravovňa vody, tlaková nádoba, čerpadlá) strácajú postupne životnosť a nie sú schopné bezpečnej prevádzky.

## § 2 ods. 1 m

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania.

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

- Prenesené kompetencie vo výške: **640 222,00 €** /normatívne finančné prostriedky - ZŠ/.

#### Zloženie rozpočtu na prenesené kompetencie /PK/ za rok 2019:

Druh	Suma €
Normatívny príspevok zo ŠR (KZ 111)	579728
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR( KZ111)- lyžiarsky kurz	4120
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR( KZ111)- učebnice	959
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR (KZ111)- škola v prírode	0
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR – asistent učiteľa	8131
Nenormatívne fin. prostriedky zo ŠR – Soc. znevýhod. prostredie	100
Transfer zriaďovateľa na financovanie opravy, mzdy ( KZ 41)	39981
Inkasované príjmy ZŠ ( KZ 41, 72a) –nájom, dobropisy, preplatky	3581
Dotácia z ÚPSVaR – stravovanie ( KZ 111)	2374
Dotácia z ÚPSVaR – na UP ( KZ 111)	0
Nenormatívne fin. prostriedky - odchodné	1248
<b>Spolu pre ZŠ</b>	<b>640222</b>

- Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: **172 616,00 €** / ZŠ, Školská výdajňa, ŠKD, MŠ/.

#### Zloženie rozpočtu na originálne kompetencie /OK/:

Druh	Suma €
ŠK – výnos dane z príjmov mesta ( KZ 41)	40875
ŠK – inkasované príjmy ( KZ 41)	4550
ŠK - dobropisy	100
<b>spolu</b>	<b>45525</b>
MŠ – výnos dane z príjmov mesta ( KZ 41)	110219
MŠ – inkasované príjmy ( KZ 41)	4345
MŠ – dobropisy, preplatky ZP, škol. ovocie	247
MŠ – ŠR – deti 1. rok pred plnením škol. doch.( KZ 111)	3620
MŠ – Projekt Nadácia VÚB	4050
<b>spolu</b>	<b>122481</b>
Výdajňa ŠK - výnos dane z príjmov mesta ( KZ 41)	4610
<b>spolu</b>	<b>4610</b>
<b>Spolu pre OK</b>	<b>172616</b>



**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

- **Poplatky ŠKD** vo výške **4 550,00 €**.
- **Poplatky MŠ** vo výške **4 345, 00 €**.

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy** a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške: **0 €**. Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb** a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Poplatky z prenajatých priestorov vo výške: 984,00 €.

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :**

- Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške 2374,00 €.
- Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 0,00 €.

**6. Nenormatívne finančné prostriedky**

- Príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 100,00 €.

## **§ 2 ods. 1 n**

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy**

#### **Materská škola**

**V oblasti zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole** Realizáciou projektu sme deťom vytvorili prostredie, v ktorom zážitkovou formou získavajú poznatky o prírode a starajú sa o ňu. S novo zakúpenou hudobnou pomôckou si deti rozvíjajú svoje spevácke zručnosti. Je pre nich motivujúce spievať s mikrofónom a počuť takto svoj hlas. Vo vianočnom období, kedy si s deťmi pripomíname zvyky a tradície na Kysuciach, sa nám podarilo zrealizovať dramatickou formou zvyky viažúce sa k sviatku svätej Lucie. Venovali sme pozornosť aj rozvíjaniu grafomotoriky a rozvíjaniu zručností detí v činnosti s nožnicami. (využívaním grafomotorických cvičení spojených s riekankami a ich pohybovým stvárnením a častým zaraďovaním strihania do hrových činností detí). Z dôvodu zisteného vyššieho počtu detí-lavákov (v septembri), sme dokúpili nožnice pre ľavákov, aby sme im zabezpečili kvalitné podmienky na rozvoj ich zručností práve v tejto oblasti. V rámci rozvíjania predčitateľskej gramotnosti sme v materskej škole pokračovali s vypožičiavaním si kníh domov pod názvom „ Mama, ocko, prečítaj mi rozprávku zo škôlky“. Aj takto sme rodičov zapojili do diania v materskej škole. Zakúpili sme deťom nové knihy (zamerali sme sa na knihy s mravným

ponaučením). Kostýmy na dramatickú výchovu s CD nosičom zvýšili záujem detí o tento druh umenia. Deti si prostredníctvom dramatiky precvičujú svoje jazykové, komunikačné a hudobné zručnosti.

#### **V oblasti zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov**

Cieľ, ktorý sme si stanovili na tento školský rok v Pláne profesijného rozvoja sme splnili. Všetky učiteľky sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní. Jedna učiteľka sa zúčastnila vzdelávania Hravá slovenčina 1 a jedna učiteľka sa zúčastnila vzdelávania Ja a svet okolo mňa. Následné vzdelávanie Hravá slovenčina 2 už nebolo zrealizované. Zástupkyňa školy ukončila funkčné vzdelávanie- základný modul. Učiteľky svoje poznatky sprostredkovali na zasadnutiach MZ. Ako potrebné sa nám naďalej javí prehľbovať kompetencie učiteliek pri práci s digitálnou technológiou. Zároveň aj zručnosti učiteliek pri využívaní hudobného nástroja.

#### **V oblasti zvyšovania úrovne materiálno-technického vybavenia školy**

Cieľ sa plní priebežne. Môžeme však konštatovať, že materiálno-technické vybavenie materskej školy je na veľmi dobrej úrovni. Postupne modernizujeme interiér školy. Vybudovali sme nové sociálne zariadenie pre deti z triedy č. 1. Ale stále je potrebné obnoviť zariadenie exteriéru (preliezačky, šmýkačka, palisády,...). Bolo by vhodné doplniť vybavenie materskej školy novými interaktívnymi softvérmi a porozmýšľať nad tým, ako postupovať pri realizácii VVČ v situácii, ktorá nás nečakane zasiahla v marci 2020.

#### **V oblasti aktívneho vyhľadávania a využívania doplnkových zdrojov financovania aktivít školy**

V tomto školskom roku sme dokončovali projekt z komunitných grantov VÚB, cez ktorý sme získali financie v sume 4050 eur. Je potrebné zlepšiť agitáciu smerom k rodičom na poukazovanie 2% z dane.

#### **V oblasti rozvoja spolupráce rodiny a školy, spolupráce s inými subjektmi**

Rodičia sa zapojili do realizácie projektu materskej školy, workshopu na Vianoce, aktivít s deťmi (čítanie kníh). Veľmi dobrú spoluprácu vykazuje materská škola s Kysuckou knižnicou v Čadci (i keď tento rok sa stihla uskutočniť len spevácka súťaž), s divadelnými súbormi Zo šuflíka, Simsalála a Theátro La muzika (škoda, že tento rok nebolo zrealizované divadelné predstavenie tohto súboru, naplánované v máji, na ktoré sme sa všetci veľmi tešili. Vysoko hodnotíme spoluprácu s našou Základnou školou, o čom svedčí množstvo spoločných aktivít. V oblasti environmentálnej výchovy (lesná pedagogika) sme spolupracovali so zamestnancami Lesov SR. V tejto spolupráci chceme naďalej pokračovať.

### **Základná škola**

#### **V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:**

V základnej škole sa plnil učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu platný v 1. až 4. ročníku a v 5. až 9. ročníku základnej školy.

Zvyšuje sa gramotnosť žiakov v oblasti v jazykovej gramotnosti. Nedostatky vidíme hlavne v čitateľskej a v matematickej gramotnosti žiakov. Čiastočne sa splnil cieľ, ktorý sme si stanovili v koncepcii rozvoja školy vzhľadom na prerušenie vyučovania v marci 2020. V niektorých oblastiach prírodovednej gramotnosti žiaci 9. ročníka nedosahujú dobrú úroveň.

Niektorí žiaci majú slabé digitálne zručnosti, čo sa hlavne prejavilo počas dištančného vzdelávania.

#### **V oblasti personálneho manažmentu:**

Všetci učitelia sú kvalifikovaní okrem učiteľky aprobačných predmetov TECH a FYZ, ktorá si dopĺňa kvalifikáciu rozširujúcim štúdiom fyziky. Odbornosť vyučovania v minulom školskom roku bola 89,54%. Vzdelávania vyučujúcich v základnej škole boli zamerané na zlepšenie si profesijných kompetencií v oblasti rozvíjania čitateľských zručností. V oblasti digitálnych technológií získali učitelia nové zručnosti vzdelávaním sa o moderných prezentačných programoch. Aj napriek absolvovaným digitálnym vzdelávaniam, ukazuje sa, že niektorí učitelia si musia zlepšiť svoje digitálne zručnosti.

#### **V oblasti materiálo – technického zabezpečenia:**

V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy v rámci finančných možností školy. V školskom roku 2019/2020 sa vymaľovala jedna trieda a zmodernizoval sa školský nábytok v dvoch triedach. Postupne zavádzame do tried interaktívnu techniku. Z projektu „Učíme sa pre život“ boli zakúpené 2 interaktívne tabule a z Občianskeho združenia Rodičia a priatelia pri ZŠ s MŠ bola zakúpená jedna interaktívna tabuľa. V havarijnom stave je strecha pavilónu č. 2. Voda tečie do tried, kabinetov a tiež na chodbu. Rozsah škôd je väčší ako v minulom školskom roku.

#### **V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):**

Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca. Spolupráca s komunitou bola prerušená v marci 2020 z dôvodu mimoriadnej situácie.

## **§ 2 ods. 1 o**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **SWOT analýza MŠ**

#### **Silné stránky školy**

- ŠkVP a jeho prepojenie s koncepcnými zámermi školy
- Využívané metódy a formy práce
- Praktický prínos zasadnutí MZ
- Kompetencie detí rozvíjané v partnerskom duchu
- Dôraz kladený na originalitu dieťaťa
- Bohaté ponuky aktivít pre deti
- Spolupatričnosť a vzájomná podpora v celom kolektíve
- Spravodlivé oceňovanie zo strany vedenia školy
- Vnímateľná starostlivosť zo strany vedenia o zamestnancov
- Kvalitné materiálo technické vybavenie materskej školy

- Spolupráca s rodičmi a dobré vzťahy
- Veľmi dobrá spolupráca so základnou školou

### **Slabé stránky**

- Nedostatočné kompetencie niektorých učiteliek pri práci s digitálnou technológiou
- Slabé využívanie hudobného nástroja vo VVČ
- Chýbajúce interaktívne softvéry
- Slabé grafomotorické zručnosti detí
- Vedenie detí k vyhľadávaniu a spracovávaniu informácií z rôznych zdrojov
- Zvyšujúci sa počet predškolákov, ktorí majú problémy s výslovnosťou, dodržiavaním pravidiel
- Hlučnosť z hlavnej cesty pri pobyte vonku, počas odpočinku detí

### **Príležitosti**

- Zdokonaľovať osobnostné a odborné kompetencie učiteliek
- Realizovať s deťmi vo väčšej miere činnosti zamerané na rozvíjanie grafomotoriky
- Pri riešení problémových úloh vyhľadávať s deťmi informácie na internete, v encyklopédiách, knihách, časopisoch a rôznych zdrojoch
- Využívať v jazykových hrách špecifické riekanky na precvičovanie správnej výslovnosti hlások, spolupráca s rodičmi a dôslednosť rodičov dodržiavať pokyny a rady logopéda
- Venovať pozornosť problémovému správaniu detí
- Vybudovanie protihlučnej steny

### **Riziká**

- Chorobnosť detí, hrozba epidémie
- Učiteľky pracujú v infekčnom prostredí
- Počet detí v triede a znižujúca sa interakcia učiteľ- dieťa
- Postavenie učiteľky MŠ v spoločnosti (nedocenenie, slabé ohodnotenie zo strany štátu)

## **Návrhy opatrení v materskej škole**

### **Smerom k rodičom:**

- umožňovať deťom kresliť doma, rozvíjať grafomotorické zručnosti detí v spolupráci s učiteľkami,
- v prípade potreby pravidelne navštevovať logopedickú poradňu, dodržiavať pokyny logopéda,
- zapájať sa do aktivít v MŠ,
- dodržiavať požiadavky učiteliek (nedávať deťom sladkosti do skriniek, jednotne postupovať pri riešení výchovných problémoch detí,...).

### **Smerom k vedeniu:**

- zistiť záujem u rodičov o testovanie predškolákov cez CPPP,
- postupne zakúpiť krojované oblečenie deťom na prezentovanie sa na verejnosti,

- c, zrekonštruovať a vybaviť novým zariadením školskú záhradu,
- d, podľa finančných možností zakúpiť interaktívne softvéry,
- e, zabezpečiť učiteľkám vitamínové produkty (ak to finančná situácia umožní)
- f, zamerať hospitácie na oblasti učenia sa detí, v ktorých boli inšpekčnou činnosťou zistené nedostatky,
- g, konzultácie s rodičmi písomne zaznamenávať.

#### Smerom k spolupráci s inými inštitúciami:

- a, na základe veľmi úspešnej aktivity zrealizovanej v školskom roku 2019/2020 rozvíjať spoluprácu s Lesmi SR (lesná pedagogika) aj naďalej,
- b, v spolupráci so Šašom Ľubošom (showportál) zabezpečiť pre deti bublinovú show alebo klauniádu.

#### Smerom k učiteľkám:

V oblasti výchovno- vzdelávacej činnosti:

- a, správne manipulovať s bábkami (dotiahnuť činnosť s nimi do konca)
- b, využívať zážitkové učenie, experimentovanie, pokusy
- c, zaradiť činnosti, v ktorých deti musia spolupracovať
- d, naďalej rozvíjať pracovné zručnosti s nožnicami a poskytovať deťom viac príležitostí na tieto činnosti
- e, pri grafomotorických činnostiach dbať na správne držanie grafického materiálu (upozorňovať na správny úchop-využívať pri tom motivačné prostriedky a pomôcky),
- f, využívať digitálne technológie ako prostriedok riešenia učebných problémov,
- g, pomáhať deťom triediť a vyhľadávať informácie z rôznych zdrojov,
- h, naďalej využívať v jazykových hrách špecifické riekanky na precvičovanie správnej výslovnosti hlások, ktorých výslovnosť robí deťom najväčšie problémy,
- i, znásobiť úsilie o vytváranie dobrých vzťahov medzi deťmi, využívať aktivizujúce metódy na zlepšenie správania sa detí,
- j, dodržiavať ranný filter a opatrenia zo školského poriadku (zdravotný stav detí).

#### V oblasti spolupráce s rodičmi:

- a, naďalej poskytovať rodičom konzultácie pri riešení problematického správania sa detí, rečových poruchách- kontakty na CPPP, logopedickú ambulanciu
- b, cez informácie na nástenkách pre rodičov, prednáškami, ale aj rozhovorom poskytovať rodičom znalosti z rôznych tém, týkajúcich sa detí (adaptácia detí na prostredie MŠ, chorobnosť detí, prevencia pred chorobami, dodržiavanie hygienických pravidiel, protiepidemiologických opatrení).

## SWOT analýza ZŠ

### Silné stránky školy:

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Veľmi dobré správanie žiakov (nízky počet výchovných opatrení).
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie (nízky počet vymeškaných hodín na žiaka).
- Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno – patologických javov.
- Vysoká odbornosť vyučovania.
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučovací proces modernými metódami a formami práce.
- Veľmi dobrá klíma v škole.
- Možnosť výberu voľnočasových aktivít a krúžkov.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s rôznymi inštitúciami v meste.

### Slabé stránky školy:

- Vo vyučovacom procese absentuje: efektívnejšie využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky na zvýšenie názornosti, zadávanie diferencovaných úloh a úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových pochodov žiakov, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov.
- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (VYV, HUV,).
- Zhoršenie prospechu žiakov z prírodovedných predmetov.
- Chýbajúca didaktická technika v triedach.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie niektorých tried starým školským nábytkom.
- Nevyhovujúce sociálne zariadenie (WC) pre chlapcov v 3 pavilóne.

### Príležitosti

- Modernizácia odborných učební.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť odborného rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia).
- Zlepšenie spolupráce s mestskými inštitúciami.
- Využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách.

### Riziká

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole (nepriaznivý demografický vývoj).
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok v základnej škole a na platy učiteľov.
- Zvýšenie prevádzkových nákladov.

## **Návrhy opatrení v základnej škole**

### Smerom k vedeniu

- a) zlepšiť analýzu v oblasti kontrolnej činnosti,
- b) k nedostatkom zisteným vedením školy pri hospitáciách prijímať opatrenia a kontrolovať ich akceptáciu,
- c) zabezpečiť materiálo-technické vybavenie školy dostatkom učebníc,
- d) modernizovať odborné učebne,
- e) zavádzať postupne do tried digitálnu techniku (podľa finančných možností školy).

### Smerom k učiteľom

- a) zadávanie diferencovaných úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a učebné štýly žiakov,
- b) zadávanie úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy,
- c) rozvíjanie digitálnych zručností učiteľov,
- d, vytváranie príležitostí na prezentovanie hodnotových postojov žiakov,
- e) informovať rodičov žiakov preukázateľným spôsobom o výchovno-vzdelávacích výsledkoch prostredníctvom edu page.

### Smerom k žiakom

- a, rozvíjanie komunikačných a sociálnych kompetencií,
- b, zlepšenie písomného prejavu,
- c, podporovanie vzájomnej spolupráce žiakov,
- d, rozvíjanie digitálnych zručností,
- e, dodržiavanie epidemických a hygienických návykov žiakov (čistota, poriadok).

## **§ 2, ods. 2a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V organizačnom poriadku je podrobne rozpracovaná organizačná štruktúra základnej školy s materskou školou. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične a odborných učební.

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok v škole.

Pretrvávajúce problémy: teplota v šatniach v telocvični je niekedy pre deti nevyhovujúca. Teplota je 16°C - 18°C, mala by byť 20 – 22 °C.

## **§ 2, ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

V škole pracovalo 120 detí v 7 záujmových útvaroch pri CVČ v Čadci. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej školy boli organizované v priestoroch základnej školy, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

## **§ 2, ods. 2 c, d**

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

### **Škola - rodič**

Rodičovské združenie má za cieľ podporovať výchovno – vzdelávací proces v škole. Združenie podporuje školu, finančne jej pomáha (financovanie akcií školy, nákup kníh, podpora projektov...), spoluorganizuje podujatia (Mikulášske posedenie, Slávnostná akadémia ku dňu matiek a otcov).

Vážime si morálnu, materiálnu a finančnú podporu zo strany rodiča (2% z dane príjmov, sponzorstvo).

### **Škola – rada školy**

Škola predkladá rade školy Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, Správu o hospodárení školy, podnety na spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacej činnosti.

### **Škola – zriaďovateľ**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej výdajni a výchovu mimo vyučovania v školskom klube. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste a realizácii projektov. Zriaďovateľ podporuje školu a poskytuje jej metodickú, odbornú a finančnú pomoc.

### **Škola – organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní**

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Dom kultúry – Kultúrno informačné centrum Čadca

Keric Čadca

CVČ Čadca

Galéria mesta Čadca

Kysucké múzeum v Čadci

Mestská polícia

Chránená krajinná oblasť Kysuce

SEVAK Čadca

V Čadci dňa 18. septembra 2020

Vypracovala: Ing. Eva Gurová

Mgr. Milada Bučková

Marta Jurišová



Prílohy:

1. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie.
2. Čerpanie rozpočtu vybraných položiek v r. 2019

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3.2020 – 30.6.2020)**

Od 12.3.2020 – prerušené vyučovanie z dôvodu mimoriadnej situácie

Od 1.6.2020 – prezenčná forma vyučovania pre žiakov 1. až 5. ročníka

Počet žiakov: 81 žiakov

V ŠKD: 31 detí, 3 oddelenia

Stravovanie: 64 detí

Od 22.6.2020 – prezenčná forma pre žiakov 6. – 9. ročníka

Počet žiakov – 67 (1. – 4. ročník)

Počet žiakov – 134 (5. – 9. ročník)

Od 26.6.2020 – opätovné prerušenie vyučovania z dôvodu zhoršenia epidemiologickej situácie v meste Čadca

### **Činnosť Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca - Podzávoz**

Dňa 18.04.2019 končilo funkčné obdobie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca. Rada školy nebola ustanovená do 19.04.2020 z dôvodu, že 11. marca 2020 vláda SR vyhlásila mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa z dôvodu ochorenia COVID – 19 spôsobeným koróna vírusom SARS-CoV-2 na území SR. V zmysle § 38b odst. 3 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe vyhlášky MŠ SR z 15.4.2004 č. 291/2004 Z. z. sa uskutočnili voľby členov do Rady školy pri Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca v septembri 2020. V základnej škole dňa 21.09.2020 (voľby zástupcov pedagogických ZŠ a nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ) a dňa 23.09.2020 (voľby zástupcov rodičov v ZŠ). V materskej škole dňa 21.09.2020 (voľby zástupcov rodičov v MŠ) a dňa 22.09.2020 (voľby zástupcov pedagogických zamestnancov MŠ).

### **Metódy a formy vyučovania v čase mimoriadnej situácie**

Formy dištančného vzdelávania: vyučovanie riadené učiteľom poskytované na diaľku cez synchronne a asynchronne prostriedky (e-mail, online fóra – [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), online diskusie - komentáre, audio a video nahrávky).

#### Metódy výučby:

- prezenčnou metódou
- dištančnou metódou
- kombinovanou metódou
-

Odosielanie poznámok do zošita, písomných cvičení v PZ, práca s učebnicou, knihami, pracovné listy, prezentácie, náučné videá, audionahrávka, viedo nahrávka)

#### Komunikačné platformy:

- Bezkriedy.sk – komunikácia so žiakmi, online výučba
- ZOOM, video hodiny

#### Edukačné portály:

Kozmix.sk, Matikain, Gramarin, Youtube – náučné videá, www.edupage.sk, www.eduworld.sk, <https://viki.iedu.sk>, [www.našedetičky.sk](http://www.našedetičky.sk), Pinterest, Alf – hravé testovanie, www.datakabinet.sk, www.zborovňa.sk

#### Prezentácie:

- Prezentácie – obrázkové výkladové
- Prezentácie so zvukovým výkladom
- Prezentácie – s úlohami na upevnenie a precvičovanie učiva
- Prezentácie – s úlohami na preskúšanie učiva

#### Testy

- Interaktívne
- Písomné
- Alf

#### **Obsah vzdelávania**

Obsah vzdelávania sa vymedzil tak, že sa určili hlavné a komplementárne oblasti.

#### **Hlavné vzdelávacie oblasti:**

- Jazyk a komunikácia,
- Matematika a práca s informáciami,
- Človek a spoločnosť,
- Človek a príroda.
- Úlohy zadávané v týchto oblastiach boli povinné, pravidelne hodnotené.

#### **Komplementárne oblasti:**

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra

- Zdravie a pohyb

Úlohy boli zadávané raz do mesiaca, boli to komplexné úlohy s dlhším časom na vypracovanie.

### **Systém a kritériá hodnotenia žiakov v 2. polroku 2019/2020**

Hodnotenie žiakov sa realizuje v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

### **Hodnotenie predmetov**

**Nehodnotené predmety** - Žiakovi sa na vysvedčení a v katalógovom liste uviedlo slovo:

a) absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval vyučovania týchto predmetov do 12.03.2020 a počas dištančného vzdelávania (učenie na diaľku) plnil vybrané úlohy zadané učiteľom.

b) neabsolvoval, ak žiak neplnil žiadne úlohy zadané učiteľom v 2. polroku 2019/2020.

1. ročník

Nehodnotené predmety: ETV/NBV, HUV, VYV, TSV.

2. ročník

Nehodnotené predmety: HAJ, ETV/NBV, HUV, VYV, TSV.

3. a 4. ročník

Nehodnotené predmety: INF, ETV/NBV, PVC, HUV, VYV, TSV.

5. ročník

Nehodnotené predmety: INF, ETV/NBV, THD, HUV, VYV, TSV.

6. ročník

Nehodnotené predmety: INF, ETV/NBV, THD, HUV, VYV, TSV.

7. ročník

Nehodnotené predmety: INF, ETV/NBV, THD, HUV, VYV, TSV, TBR, KAJ.

8. ročník

Nehodnotené predmety: INF, ETV/NBV, THD, HUV, VYV, TSV, TBR, KAJ.

9. ročník

Nehodnotené predmety: ETV/NBV, THD, VYV, TSV, TBR, KAJ.

## **Hodnotené predmety**

Žiakovi sa na vysvedčení a v katalógovom liste uviedol klasifikačný stupeň alebo slovné hodnotenie 1. ročník).

1. ročník

Hodnotené predmety: SJL, MAT, PVO.

2. ročník

Hodnotené predmety: SJL, MAT, PVO.

3. a 4. ročník

Hodnotené predmety: SJL, ANJ, MAT, PDA, VLA.

5. ročník

Hodnotené predmety: SJL, ANJ, MAT, BIO, DEJ, GEG.

6. ročník

Hodnotené predmety: SJL, ANJ, MAT, FYZ, BIO, DEJ, GEG, OBN.

7. ročník

Hodnotené predmety: SJL, ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHEM, BIO, DEJ, GEG, OBN.

8. ročník

Hodnotené predmety: SJL, ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHEM, BIO, DEJ, GEG, OBN.

9. ročník

Hodnotené predmety: SJL, ANJ, NEJ, MAT, FYZ, CHEM, BIO, DEJ, GEG, OBN.

## Kritériá hodnotenia

V hodnotení žiaka v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania bude uplatnený individuálny prístup a zohľadnená jedinečnosť podmienok žiaka na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.

Podklady pre celkové hodnotenie žiaka:

- 1) dosiahnuté známky v 2. polroku pred prerušením vyučovania v škole,
- 2) podklady z priebežného hodnotenia domácej práce žiakov v čase mimoriadnej situácie,
- 3) práca žiaka v škole od 1. júna 2020 (platí pre 1. až 5. ročník).

Získavanie podkladov k hodnoteniu predmetov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v 2. polroku školského roka 2019/2020 bude realizované na základe týchto kritérií:

- a) práca v rámci online vyučovania v prostredí portálu bezkriedy.sk,
- b) práca v rámci online vyučovania v prostredí portálu Alf,

- c) účasť na video hodinách v prípade, že sa uskutočnili,
- d) komunikácia s učiteľom – riešenie problémov, konzultácie pri riešení úloh, posielanie výsledkov na kontrolu,
- e) riešenie zadaných úloh na precvičovanie učiva,
- f) portfóliá žiackych prác (obrázky, textové dokumenty, práca s mapou, projekty, prezentácie, pokusy a pozorovania, pracovné listy...),
- g) dodržiavanie dohodnutých termínov na vypracovanie úloh a poslanie riešení na kontrolu,
- h) vynaložené úsilie na dosiahnutie správneho riešenia,
- i) osobnostný rast žiaka, zaznamenaný kvalitatívny posun pri riešení úloh,
- j) sebahodnotenie žiaka.

### **Postup do vyššieho ročníka**

Pred postupom do vyššieho ročníka bude preskúšaný ten žiak 2. stupňa ZŠ, ktorý zo subjektívnych dôvodov nesplnil 30% požiadaviek vyučovania na diaľku a dosiahol neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. O preskúšaní rozhodne pedagogická rada. Preskúšanie sa uskutoční do 31.08.2020.

Niektorí žiaci si neplnili priebežne povinnosti. Ich rodičia boli preukázateľným spôsobom informovaní o domácej práci žiakov.

Začlenení žiaci mali možnosť v júni chodiť do školy a doučovať sa s pedagogickým asistentom. Priebežne sme monitorovali prácu všetkých žiakov. Žiaci, ktorí mali problém s pripojením na internet, mali dlhšiu dobu na zasielanie úloh.

2 žiaci boli preskúšaní do 31.8.2020 vzhľadom nato, že nesplnili kritériá hodnotenia.

1 žiak bol komisionálne preskúšaný 6.10.2020 – 8.10.2020 na žiadosť rodiča z 3 predmetov BIO, CHEM, MAT).

### **Zamestnanci školy**

Pedagogickí zamestnanci pracovali dištančne – home office. Vychovávateľky boli na prekážke zamestnávateľa (80). Pedagogický asistent a školský špeciálny pedagóg pomáhali začleneným žiakom s dištančnými úlohami.

Nepedagogickí zamestnanci boli v práci a zabezpečovali dezinfekciu priestorov školy, alebo boli na prekážke zamestnávateľa (80%).

### **Materiálne podmienky**

Dvom učiteľom bol zapožičaný notebook zo školy na dištančné vzdelávanie.

Žiaci, ktorí nemali počítač, alebo sa delili so súrodencom o počítač pracovali cez mobil.

Žiaci, ktorí mali ťažkosti pripojiť sa online sa učili u svojich príbuzných, ktorí mali počítač, alebo sa im distribuovali pracovné listy.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľov**

Ciele, ktoré sme si stanovili v koncepcii rozvoja školy v jednotlivých oblastiach: v oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania, v oblasti personálneho manažmentu, v oblasti materiálneho – technického zabezpečenia, v oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou) sa plnili v tomto roku čiastočne, vzhľadom na prerušenie vyučovania v škole.

## **Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie**

### **silné stránky**

- sebarozvoj, sebamotivácia,
- vzdelanie v online portáloch,
- zredukovanie učiva,
- komunikácia a tímovosť kolegov/ vedenia školy/rodičov/žiacov,
- flexibilita pripravenosť na zmeny,

### **slabé stránky**

- systém ďalšieho vzdelávania za krátky čas,
- prístup na internet obmedzený,
- chýbajúca digitálna technika v niektorých rodinách.

## **Návrh opatrení**

- Dôsledné zopakovanie učiva na začiatku školského roka 2020/2021.
- Využívanie digitálnych učebníc pri prezenčnej i dištančnej forme vyučovania.
- Rozšíriť vedomosti žiakov pri práci s počítačom.
- Zadávanie úloh na vyhľadávanie informácií z internetu.
- Zlepšiť digitálne zručnosti učiteľov – video hodiny.
- V ďalšom školskom roku zabezpečiť každého učiteľa notebookom.

## Čerpanie rozpočtu vybraných položiek v r. 2019

### Základná škola

<b>Položka</b>	<b>Text</b>	<b>Suma</b>
631001	<b>Cestovné</b>	<b>665</b>
632001	<b>Plyn a elektrina</b>	<b>30405</b>
632002	<b>Voda</b>	<b>490</b>
632003	<b>Poštovné a telefón</b>	<b>191</b>
632004	<b>Komunikačná infraštruktúra</b>	<b>70</b>
632005	<b>Telekomunikačná služby</b>	<b>636</b>
633001	<b>Interiérové vybavenie</b>	<b>679</b>
	<i>Uzamykateľná skriňa na triedne knihy</i>	201
	<i>Kancelársky nábytok – skrine, katedra</i>	562
633002	<b>Výpočtová technika</b>	<b>935</b>
	<i>Tlačiarne</i>	935
633004	<b>Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia</b>	<b>266</b>
	<i>Ohrievač vody – CHE učebňa</i>	110
	<i>Bojler na teplú vodu</i>	123
633006	<b>Všeobecný materiál- v tom</b>	<b>8071</b>
	<i>Kancelárske potreby</i>	1145
	<i>Tonery</i>	1623
	<i>Čistiace a hygienické potreby</i>	1009
	<i>Korkové nástenky</i>	62
	<i>Motyky, hrable</i>	176
	<i>Rohožky, PVC na podlahu</i>	234
	<i>Označovacie nálepky, zastavovací terčík</i>	161
	<i>Fasádna farba</i>	92
	<i>Elektromateriál, zámky, kľúče, výmena zámkov, kovanie, vodoinštalačný materiál, mat. na maľovanie, dvere, farba ,betón, umývadla, obkladačky, tmel, silikon, klince, šroby, lepidlo, matky, podložky....</i>	3569
633009	<b>Odborná literatúra, zákony, učebne pomôcky</b>	<b>1146</b>
	<i>Magnetická tabuľa</i>	187
	<i>Tlačivá</i>	238
	<i>Mapy</i>	528
	<i>Ostatné</i>	193
633009	<b>UP - nenormatív</b>	<b>1013</b>
	<i>Učebnice ANJ</i>	913
	<i>Mapucle SZP</i>	100
633010	<b>Pracovná obuv, oblečenie</b>	<b>553</b>
633013	<b>Softver a licencie</b>	<b>449</b>



634004	<b>Prepravné</b>	<b>800</b>
	<i>Preprava žiakov MHD</i>	800
634004	<b>Preprava LV - nenormatív</b>	<b>500</b>
635004	<b>Rutinná údržba prev. strojov</b>	<b>270</b>
	<i>Oprava svetelného okruhu</i>	270
635006	<b>Rutinná údržba budov</b>	<b>2202</b>
	<i>Práce na ústrednom kúrení, kotolňa</i>	2108
635009	<b>Údržba softveru</b>	<b>443</b>
637001	<b>Školenie, kurzy, semináre</b>	<b>1635</b>
637002	<b>Konkurzy a súťaže LV - nenormatív</b>	<b>2570</b>
637004	<b>Všeobecne služby</b>	<b>8786</b>
	<i>Revízia elektric. spotrebičov, plynových zariadení</i>	1412
	<i>Revízie komínov</i>	150
	<i>Projektový manažment</i>	1663
	<i>Služby PO a BOZP a Prac.zdrav.služby</i>	652
	<i>WIFI sieť</i>	1484
	<i>Čistenie kanalizácie, deratizácia</i>	251
	<i>Maľovanie</i>	3060
637007	<b>Cestovné náhrady LV - nenormatív</b>	<b>1050</b>
637012	<b>Poplatky, odvody, dane, cla</b>	<b>95</b>
637014	<b>Stravné</b>	<b>6013</b>
637015	<b>Poistné</b>	<b>1081</b>
637016	<b>Prídel do SF</b>	<b>3608</b>
637035	<b>Daň</b>	<b>605</b>

## Materská škola

<b>Položka</b>	<b>Text</b>	<b>Suma</b>
632001	<b>Plyn a elektrina</b>	<b>4470</b>
632002	<b>Voda</b>	<b>100</b>
632003	<b>Poštovné a telefón</b>	<b>125</b>
633001	<b>Interiérové vybavenie – v tom</b>	<b>590</b>
	<i>Stoličky a stoly</i>	500
	<i>Uzamykateľný kontajner</i>	90
633006	<b>Všeobecný materiál - v tom:</b>	<b>2025</b>
	<i>Čistiace a hygienické potreby</i>	257
	<i>Tonery</i>	106
	<i>Pletivo, cement...</i>	309
	<i>Kancelársky a výtvarnícky materiál, tlačivá</i>	281
	<i>Palisády</i>	387
	<i>Úložné boxy, korková nástenka</i>	65

	<i>Šroby, farba na pieskovisko, žiarovky, klince, podložky, silikon, elektromateriál, kvetináče, ostatný materiál, pomôcky, nádoby na vodu...</i>	620
633009	<b>odborná literatúra, zákony, učebné pomôcky</b>	<b>61</b>
633010	<b>Pracovné odevy, pracovná obuv, pomôcky</b>	<b>210</b>
635006	<b>Údržba budov, objektov</b>	<b>10391</b>
	<i>Stavebné úpravy v MŠ</i>	10263
	<i>Oprava v kotolni</i>	126
637001	<b>Školenie, kurzy, semináre</b>	<b>30</b>
637004	<b>Všeobecne služby</b>	<b>1311</b>
	<i>Pranie bielizne</i>	497
	<i>Tepovanie</i>	122
	<i>Revízie</i>	654
637014	<b>Stravné</b>	<b>1166</b>
637015	<b>Poistné</b>	<b>183</b>
637016	<b>Prídel do SF</b>	<b>560</b>

#### **Projekt Nadácie VUB – 4050€ (633009, 633006)**

Vyvýšené záhony 1100€

Záhradná domček 250€

Vtáčia búdka 1ks 30€

Betónové lavičky 637€

Prútené oplatenie, priesady, stromčeky, senzorický chodník... 2033€

#### **MŠ predškolači 3620€ (610., 633009, 633006, 637002)**

Kancelárske potreby, výtvarnícky materiál---1 719€

Knihy, hračky, puzzle, motýlia záhrady ...841

Mikrofon 349

Divadelné kostýmy 627

Odmeny pre učiteľov 1000

Divadlo 84

#### **Školský klub**

<b>Položka</b>	<b>Text</b>	<b>Suma</b>
632001	<b>Plyn a elektrina</b>	<b>2303</b>
633001	<b>Interiérové vybavenie</b>	<b>946</b>
	<i>Stoly a stoličky - výdajňa</i>	384
	<i>Školský nábytok</i>	562
633006	<b>Všeobecný materiál</b>	<b>126</b>
633009	<b>Odborná literatúra, zákony, učebne pomôcky</b>	<b>112</b>
637014	<b>Stravné</b>	<b>483</b>
637016	<b>Prídel do SF</b>	<b>231</b>

## Výdajná školská kuchyňa

<b>Položka</b>	<b>Text</b>	<b>Suma</b>
632001	<b>Plyn</b>	<b>803</b>
632001	<b>Elektrika</b>	<b>407</b>
632002	<b>Voda</b>	<b>8</b>
633001	<b>Interiérové zariadenie</b>	<b>2213</b>
	<i>Stoly a stoličky do jedálne</i>	2213
635006	<b>Rutinná údržba budov</b>	<b>286</b>
	<i>žalúzie</i>	286