

Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, 022 01 Čadca

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz**  
**za školský rok 2012/2013**

Prerokované v pedagogickej rade dňa 01.10.2013

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz

za školský rok 2012/2013

V Čadci, dňa 08.10.2013

.....  
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca

**s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz

za školský rok 2012/2013

V Čadci, dňa .....

.....  
za zriaďovateľa

Ing. Gurová Eva  
riaditeľka školy



**B, Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	26	0		14	1	26	0		14
2.	1	22	0		18	1	24	0		18
3.	1	25	0		8	1	26	0		8
4.	1	24	0		4	1	25	0		4
5.	2	43	0		2	2	44	2		2
6.	2	37	2		-	2	37	3		-
7.	2	44	4		-	2	45	4		-
8.	2	37	2		-	2	39	2		-
9.	2	46	1		-	2	45	1		-
Spolu	<b>14</b>	<b>304</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>311</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>46</b>

**C, Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
SPOLU	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
27	11	0	0	1

**D, Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášky na zvolené študijné odbory, boli prijatí a sú zapísaní na stredné školy takto:

A/ žiaci 9. ročníka prijatí na stredné školy

Počet žiakov	žiaci 9. ročníka			
	Gymnázia	Iné stredné školy - maturitné odbory (*)	Stredné odborné školy – 3. ročné odbory	SOŠ – 2.ročné odbory
46	11	23	12	0
46	34		12	0

B/ žiaci 5. ročníka prijatí na stredné školy

Počet žiakov	žiaci 5. ročníka	
	osemročné gymnázia	Iné stredné školy
3	3	0

C/ žiaci 6. – 8. ročníka

Ročník	Prijatí	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
6.	0	
7.	0	
8.	1	SOS stavebná Žilina
Spolu	1	

Výsledky externých meraní – Testovanie 9-2013

Trieda	Počet žiakov	Účasť na testovaní [%]	Matematik a úspešnosť [%]	Slovenský jazyk úspešnosť [%]	Matematik a úspešnosť v rámci SR [%]	Slovenský jazyk úspešnosť v rámci SR [%]
9.A	23	100	61,30	69,57	60,07	67,51
9.B	23	100	60,21	68,52		
<b>Celkom</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>60,76</b>	<b>69,04</b>		

E, Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

- Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu (Príloha č. 2)
- Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov (Príloha č. 3)
- Zhodnotenie dochádzky a správania (Príloha č. 4)

F, Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Prvý stupeň základnej školy tvoria 1. až 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie.
- Druhý stupeň základnej školy tvoria 5. až 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci svojho školského vzdelávacieho programu sme si vytvorili aj vlastné vyučovacie predmety využitím voľných - disponibilných hodín. Okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami.
- Učebný plán Školského vzdelávacieho programu 2012/2013 – príloha č. 1

**G, Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy**

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
učitelia	20	vychovávateľky	2	pedagogickí	4
nepedagogickí	9			nepedagogickí	1
odborný (špec. pedagóg)	1				
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ</b>	<b>37</b>				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	26				

**Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov základnej školy**

Počet	kvalifikovaní	samostatní	atestácia 1	atestácia 2	nekvalifikovaní
<i>učiteľov</i>	20	4	16	0	0
<i>vychovávateľov</i>	2	2	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/2013**

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených	Počet hodín externe študujúcich
1	1. - 4. roč. - sumár	110	104	94,5	
2	Slovenský jazyk a liter.	48	20	41,6	
3	Anglický jazyk	46	42	91,3	
4	Nemecký jazyk	13	11	84,6	
5	Ruský jazyk	9	2	22,2	
6	Fyzika	10	10	100	
7	Chémia	8	0	0	
8	Biológia	15	15	100	
9	Dejepis	16	16	100	
10	Geografia	14	8	57	
11	Občianska náuka	8	0	0	
12	Etická výchova	1	1	100	
13	Náboženská výchova	12	12	100	
14	Matematika	50	50	100	
15	Informatika	20	8	40	
16	Svet práce	4	2	50	

17	Technika	2	2	100	
18	Tvorba život.	2	2	100	
19	Tradičné reg. remeslá	1	0	0	
20	Výtvarná výchova	6	6	100	
21	Hudobná výchova	6	5	83,3	
22	Výchova umením	2	0	0	
23	Telesná a športová výchova	30	25	83,3	
		<b>433</b>	<b>341</b>	<b>78,7</b>	<b>0</b>

## H, Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania, učitelia si priebežne dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné, atestačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	prihlásené
Kvalifikačné, cudzie jazyky na roč. 1.-4. ( AJ)	1	1	0	0
Prípravné atestačné	1	0	1	0
Aktualizačné	9	7	0	2
Inovačné	3	1	0	2

## I, Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a tradičnými aktivitami.

Mesiac	Názov aktivity	Pre koho/účastníci
september	Deň holokaustu -beseda	žiaci 9. ročníka
	KERIC - zahájenie spolupráce	žiaci 3.-9. ročníka
	Plavecký výcvik	žiaci 4. ročníka
	Európsky deň jazykov – 26.09.2012	žiaci 3.-9. ročníka
	Súťaž „ Tekvička“	žiaci 1. – 9. ročníka

október	Kultúrny program pre dôchodcov, darčeky	žiaci 1. – 6. ročníka
	Medzinárodný mesiac škol. knižníc	žiaci 1. – 9. ročníka
	Česko – slov. projekt „Záložka do knihy“	žiaci 1. – 9. ročníka
	Svetový deň výživy – beseda, rozhl. relácia	žiaci 1.-9.roč.
	Deň otvorených dverí	Žiaci a rodičia
	Dni voľby povolania	žiaci 9. ročníka
	november	Imatrikulácia prvákov
	Všeobecne o násilí a násilie v rodinách - beseda	žiaci 7. ročníka
december	Mikulášsky koncert	žiaci 1.-9.ročníka
	Deň ľudských práv- rozhlas. relácia	žiaci 1.-9. ročníka
	Vianočná Viedeň	žiaci a rodičia
	Vianočné trhy	žiaci 1.-9. ročníka
	Vianočná besiedka – slávnostná akadémia žiakov	žiaci a rodičia
január	Snehuliaci - súťaž	žiaci 1.-9. ročníka
	Zápis do 1. ročníka	deti MŠ
február	Bezpečne na cestách - beseda	žiaci 1. – 2. ročníka
	Zober loptu nie drogu	žiaci 5.-9.ročníka
	Lyžiarsky výcvik	žiaci 7. ročníka
marec	Mesiac knihy, výstava	žiaci 1.-9.
	Týždeň hlasného čítania	žiaci 1.-9. ročníka
	Deň vody, modrý deň – rozhlas. relácia	žiaci 1. – 9. ročníka
	Ochrana ľudských práv - beseda	žiaci 8. – 9. ročníka
	Deň učiteľov – rozhlas. relácia	žiaci 1. – 9. ročníka
	Noc s Andersenom	žiaci a rodičia
	Apríl - mesiac lesov, rozhlas. relácia	žiaci 5. – 9. ročníka
apríl	Deň Zeme – environmentálna aktivita	žiaci a zamestnanci
	Kysucká hviezdáreň	žiaci 3. – 4. ročníka

	Deň narcisov – Liga proti rakovine	Žiaci, učitelia
máj	Deň matiek a otcov – slávnostná akadémia	žiaci a rodičia
	Čistiareň odpadových vôd - Čadca	žiaci 6. ročníka
	Svetový deň mlieka 23.05. – beseda, súťaže	žiaci 1. - 9.ročníka
	MDD, Olympijský deň mesta	žiaci 1.-9. ročníka
jún	Beseda s pracovníkom CHKO	žiaci 5. ročníka
	Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti	žiaci 9.ročníka
	Školská olympiáda	žiaci 1.- 9.

### Súťaže žiakov 1. - 4. ročníka v školskom roku 2012/2013

Názov súťaže	Počet zúčastnených/ dosiahnuté výsledky			
<b>Výtvarné súťaže</b>				
Vianoce očami detí	3 ocenení			
Moja najobľúbenejšia kniha	1 ocenený			
<b>Recitačné súťaže</b>	<b>školské kolo</b>	<b>obvodné</b>	<b>krajské</b>	<b>celoslov.</b>
Krása slova	9	2		
Rozprávkové vretienko	1	1		
<b>Matematické súťaže</b>				
Pytagoriáda	18	4		
Matematický klokan	40	7		
<b>Prírodovedné súťaže</b>				
Lesy deťom		3 ž. -1. miesto		



## Súťaže žiakov 5. - 9. ročníka v školskom roku 2012/2013

Názov súťaže	Počet zúčastnených/ dosiahnuté výsledky			
<b>Výtvarné súťaže</b>				
Vianoce očami detí	3 ocenení			
Moja najobľúbenejšia kniha	8 ocenení			
Protidrogový plagát	9 ocenení			
Svetový deň vody - plagát			2. miesto	
Divadelné masky	7 ocenení			
<b>Literárne súťaže</b>	<b>školské kolo</b>	<b>obvodné</b>	<b>krajské</b>	<b>celoslov.</b>
Krása slova	15	1 žiak		
Rozprávkové vretienko	12			
Šaliansky Matko	10	1 ž., 2 miesto		
Galéria talentov				<b>2 ž. -2. miesto</b>
Moje budúce povolanie	2 ocenené			
Historická osobnosť Kysúc	1 ocenená			
<b>Matematické súťaže</b>				
Pytagoriáda	11 žiakov			
Matematický klokan	12 žiakov			
<b>Prírodovedné súťaže</b>				
Vodná akadémia				6 žiakov/-
Lesy deťom	3 žiaci	1 ž., 2.miesto		
<b>Športové súťaže</b>				
Vybíjaná		3. miesto		
Strelba zo vzduchovky				<b>1ž. - 5. miesto</b>

Florbal		2. miesto		
---------	--	-----------	--	--

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach

Názov olympiády	Počet zúčastnených / dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	obvodové kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	Názov súťaže	umiestnenie
Geografická olympiáda		1 žiak <b>5. miesto</b>		-	-
Olympiáda NJ	2 žiaci	1 žiak <b>1. miesto</b>	1 žiak <b>4. miesto</b>		
Olympiáda ANJ		1 žiak <b>2. miesto</b>			

### J, Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- **Národný projekt** - „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov školskom v prostredí“, ktorého organickou súčasťou bol celoslovenský depistážny prieskum žiakov odporúčaných do poradenskej starostlivosti CPPP a P.

#### Projekty podporené:

##### 1. Názov: „Spolu sa hrajme a radosť majme“- revitalizácia detského ihriska

Cieľ: grantový program, ktorého cieľom je pomôcť životnému prostrediu v mestách s dôrazom na aktívne zapojenie komunity a trvalo udržateľný rozvoj životného prostredia.

Garant: Nadácia TESCO pre zdravšie mestá 2012 v Nadácii PONTIS

Termín schválenia: 19.02.2013

Termín trvania: 01.03.2013 – 30.09.2013

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Elena Jahodjarová

##### 2. Názov: „Bližšie ku knihe – bližšie k poznaniu“

Cieľ: rozvojový projekt v oblasti obnovy výchovy a vzdelávania „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc „

Garant: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Termín schválenia: august 2013

Termín trvania: september 2013 – november 2013

Osoba zodpovedná za projekt: PaedDr. Ivana Kullová Matisková

#### Projekty nepodporené:

##### 1. Názov: „Učme sa zdravo žiť“

Cieľ: Nech sa nám netúlajú – grantový program zameraný na alternatívne trávenie voľného času detí a mládeže so zameraním na podporu pohybových aktivít v zdravom prostredí.

Garant: Nadácia COOP Jednota Slovensko

Termín schválenia: **nepodporený**

Termín trvania: máj - december

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Sylvia Kotyrová

## **2. Názov: „HRAVO S TECHNIKOU“**

Cieľ: Grantový program je určený na **podporu technického vzdelávania** s cieľom rozvíjať technické myslenie a nadšenie pre techniku či bádanie už v ranom veku žiakov. Pochopenie fungovania každodennej techniky je základom pre rozvoj ich analogického myslenia a kreativity.

Garant: Nadácia Volkswagen Slovakia

Termín schválenia: **nepodporený**

Termín trvania: máj – december 2013

Osoba zodpovedná za projekt: PaedDr. Miloš Ivanko

## **K, Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2012/2013 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

## **L, Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza jazykové laboratórium, dve učebne ŠKD, cvičná kuchynka, dve učebne materskej školy a výdajňa stravy. V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, školská knižnica a jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6.-9. ročníka. V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je 9 učební, z toho 1 učebňa IKT a jazyková učebňa pre žiakov I. stupňa. Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy.

Využíva 67 počítačov pre výučbu informatickej výchovy, informatiky a cudzích jazykov, 8 PC pre potreby učiteľov v zborovniach a kabinetoch, 14 notebookov a 3 dataprojektory, 2 interaktívne tabule. Postupne sa zlepšuje technické a hygienické vybavenie školy, pomôcky sa vymieňajú za modernejšie, čím umožníme tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov.

## **M, Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy**

- 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov.
- 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.  
Správa o financovaní za rok 2012 (Príloha č. 5)
- Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.  
Vzdelávacie poukazy odovzdané v CVC Čadca.
- Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.  
Neboli získané.

- Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.  
Prenájom telocvične – 580,00 eur  
Príjem ČOV – 453,00 eur  
Program „Školské ovocie“ - 29,99 eur

## **N, Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy**

#### **1. V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:**

- Plní sa učebný plán Školského vzdelávacieho programu v jednotlivých subjektoch školy, zvyšuje sa kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu (výsledky Testovania 9, písomné previerky žiakov, prijatie žiakov na stredné školy ), na vyučovaní sa používajú učebné pomôcky a rôzne inovatívne metódy a formy vyučovania. Práca metodických orgánov je aktívnejšia, do práce metodického združenia 1 – 4 ročníka sa vhodne zapájajú aj učiteľky materskej školy.
- Tvorivých a talentovaných žiakov zapájame do súťaží, olympiád a projektov. Koordinovanou prácou špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov sa zlepšuje diagnostikovanie a práca so slaboprosievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami. Pozornosť sa venuje žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou osobných pohovorov so žiakom alebo rodičom.
- Zvyšuje sa funkčná gramotnosť žiakov v oblasti informačných technológií a jazykových zručností rozšírením vyučováním predmetu informatika a cudzích jazykov.
- Formou besied, súťaží a rozhlasových relácií vedieme žiakov k zdravému spôsobu života. (Mliečny deň, Deň zdravej výživy ...) Rozvíjame u žiakov pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu účasťou na rôznych environmentálnych aktivitách (Deň Zeme) a súťažiach. Žiaci sa podieľajú na zvyšovaní estetickej úrovne interiéru a exteriéru školy. (Výtvarné práce a vlastná tvorba žiakov na nástenkách, ošetrovanie okrasných rastlín v škole).

#### **2. V oblasti personálneho manažmentu:**

- Zabezpečujeme nepretržité vzdelávanie zamestnancov v nadväznosti na strategické ciele školy. Priebežne sledujeme plnenie pracovných povinností zamestnancov a výsledky objektívnej kontroly a hodnotenie prerokovávame.
- Vytvárame vhodné pracovné prostredie (technická vybavenosť, bezpečnosť práce, časové podmienky práce) a pokojnú, tvorivú atmosféru.

#### **3. V oblasti materiálne – technického zabezpečenia:**

- V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy. Zriadili sme väčšiu učebňu IKT pre žiakov I. stupňa v pavilóne č. 2. a zlepšili technické vybavenie počítačových zostáv.
- Nové vybavenie jazykovej učebne pre žiakov I. stupňa - interaktívna tabuľa s dataprojektorom, magnetická tabuľa a počítač,
  - odborná učebňa chémie a biológie - notebook, 4 mikroskopy a televízor,
  - učebňa IKT – fotoaparát, kamera.

- Zvyšujeme estetickú úroveň interiéru a exteriéru školy. V minulom školskom roku sme vymaľovali 2 učebne v pavilóne č. 1, vstupnú halu a chodbu v pavilóne č. 2 a učebne, chodby a sociálne zariadenie v pavilóne č. 3. Skrášlili sme školský areál o kvetinový záhon a skalku. Vytvorili sme školský pozemok, na ktorom si žiaci rozvíjajú praktické zručnosti a overujú rôzne pestovateľské pokusy v rámci vyučovacieho predmetu Svet práce – tvorba životného prostredia.

#### **4. V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):**

- Rozvíja sa spolupráca s rodičovským združením a radou školy organizovaním kultúrnych programov, športových akcií a spoločnou prácou na projektoch.
- Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca. (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Základné umelecké školy, Okresná knižnica, Kysucké múzeum, Kultúrne informačné centrum a Dom kultúry, Mestská galéria, Mestská polícia, Správa chránenej krajiny, stredné školy a pod).
- Vytvorili sme logo školy a aktualizovali webové sídlo školy.
- Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :
  - na webovom sídle školy a mesta Čadca
  - v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny
  - v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“

### **O, Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

#### Silné stránky školy:

- Tradícia školy.
- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Výsledky v monitore nad priemerom SR v MAT a v SJL.
- Dobré výsledky v oblasti prevencie drogových závislostí.
- Morálka na škole.
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučujúci proces.
- Humánny prístup učiteľov.
- Možnosť výberu voľno časových aktivít a krúžkov.
- Možnosť využitia telocvične.
- Využitie ihriska a areálu školy aj cez víkendy.
- Celoročná spolupráca s MŠ.

#### Slabé stránky školy

- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (chémia, občianska náuka).
- Pretrvávajúce naviazanie niektorých učiteľov na filozofiu tradičného vyučovania – orientácia na obsah vyučovania.
- Nepocitovanie potreby ďalšieho vzdelávania a osvojovania si nových zručností u niektorých pedagogických zamestnancov.
- Formálnosť v činnosti metodických orgánov.

- Nedôsledné plnenie úloh u niektorých pedagogických zamestnancov, ktoré vyplývajú z opatrení porád na škole a z pokynov a oznamov vedenia školy.
- Vybavenie kabinetov starými učebnými pomôckami.
- Chýbajúce skrinky, šatne.
- Zastarané sociálne zariadenie (pavilón č. 3) a vybavenie tried (pavilón č. 2).
- Nevyhovujúci priestor (absentujúci) školskej knižnice.
- Chýbajúca špeciálna prírodovedná učebňa a učebňa technickej výchovy.
- Nevhodný podklad na školskom dvore.
- Energetická náročnosť prevádzky školy.
- Málo parkovacích miest v areáli školy.

#### Príležitosti

- Modernizácia učební a tried.
- Viac kultúrnych a športových podujatí.
- Zapájanie sa do projektov.
- Rekonštrukcia školskej knižnice.
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov štúdiom inovačných foriem vyučovania.
- Viac financií (sponzori, rodičia, fondy).

#### Riziká

- Klesajúci počet žiakov.
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok.
- Slabé financovanie.

#### **Návrhy opatrení:**

- posilniť postavenie metodických orgánov na škole a ich podpora zo strany vedenia školy, aby mohli plniť svoje poslanie,
- vhodná motivácia a povzbudenie pedagogických zamestnancov k ich osobnému a profesionálnemu rastu,
- dôsledne vyžadovať od učiteľov plnenie úloh prijatých vo vlastných plánoch,
- samostatne riešiť alebo včas upozorňovať vedenie školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole a z pokynov a oznamov vedenia školy,
- vzdelávacie a výchovné problémy riešiť s predstihom konzultáciou s rodičmi,
- byť k žiakom nároční, ale zároveň vnášať do každej hodiny prvky tolerance, ľudskosti a ponímať žiaka ako svojho partnera, nie ako podriadeného,
- naďalej rozvíjať dobrú spoluprácu s MŠ, s MsÚ a inými inštitúciami v meste,
- zvýšiť počet žiakov zapojených do rôznych súťaží motivovaním učiteľov k tejto práci,
- pokračovať v dobre sa rozvíjajúcej propagácii školy,
- zamerať sa na také projekty, ktoré budú mať dosah na celú školu,
- pokračovať v modernizácii učební a tried podľa finančných možností školy
- znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy
  - správnou reguláciou teploty v pavilóne č.1 a 3
  - výmena okien v pavilóne č.2
  - oprava strechy a zateplenie telocvične.

**Prílohy:**

1. Učebný plán ŠKVP 2012/2013
2. Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu
3. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov
4. Zhodnotenie dochádzky a správania
5. Správa o hospodárení za rok 2012

## Príloha 1

## Učebný plán školského vzdelávacieho programu

UČEBNÝ PLÁN		ISCED 1- primárne vzdelávanie					ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie				
Vzdelávacia oblasť	predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+3	6+2	6+2	5	4	4+1	5	5	58
	prvý cudzí jazyk			3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	26
	druhý cudzí jazyk						1	1+1	1+1	1+1	7
											<b>91</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	0+1	1	1+1	1						5
	vlastiveda		1	1	1+1						4
											<b>9</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika						1	1	2	1	5
	chémia						0,5	0,5	1	2	4
	biológia					1+1	1+1	1,5	1	0,5+0,5	7,5
											<b>16,5</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis					1	1	1+1	1+1	2	8
	geografia					1+1	1+1	1	1	1	7
	občianska náuka					1	1	1	0,5	0,5	4
											<b>19</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova / náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5+0,5	0,5+0,5	9
											<b>9</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4+1	4+1	3+1	3+1	3,5+1,5	4+1	3,5+1,5	4+1	4+1	43
	informatika					0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	5
	informatická výchova		1	1	1						3
											<b>51</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie				1						1
	svet práce							0,5	0,5		1
	technika							0,5	0,5		1



	tradičné regionálne remeslá					0,5					0,5
											<b>4,5</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1+1	1	1+1	1	1	1	1			9
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
	výchova umením								0,5	0,5	1
											<b>17</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	2+1	2+1	2	2+1					0	11
	telesná a športová výchova					2+1	2+1	2	2+1	2+1	14
											<b>25</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		17	18	20	21	21	23	24	24	23	191
Školský vzdelávací program											
Voliteľné (disponibilné) hodiny		5	5	5	5	7	6	6	6	6	51
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>242</b>

### Poznámky k učebnému plánu

V učebnom pláne sú voliteľné hodiny vyznačené za znakom +, čiže druhé číslo je pridaná hodina. Využili sme ich na podporu rozvoja niektorých kľúčových kompetencií a na posilnenie dotácie existujúcich oblastí. V oblasti Človek a svet práce sme vytvorili v 5. ročníku predmet Tradičné regionálne remeslá a Tvorba životného prostredia, ktorý sa vyučuje tiež v 6. ročníku.

**Príloha 2**
**Klasifikácia podľa jednotlivých ročníkov, celkový prospech**

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli														
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu 1. polrok	Spolu 2. polrok	S vyznamenaním 1. polrok	S vyznamenaním 2. polrok	Veľmi dobre 1. polrok	Veľmi dobre 2. polrok	Prospeli 1. polrok	Prospeli 2. polrok	Jeden predmet 1. polrok	Dva predmety 1. polrok	Tri a viac predmetov 1. polrok	Tri a viac predmetov 2. polrok	Neprospeli 1. polrok	Neprospeli 2. polrok	Neklasifikovaní 1. polrok	Neklasifikovaní 2. polrok	Dvojky zo správania 1. polrok	Dvojky zo správania 2. polrok	Trojky zo správania 1. polrok	Trojky zo správania 2. polrok	Priemerný prospech 1. polrok	Priemerný prospech 2. polrok	
I.ročník	26	9	17	26	26	24	20	2	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,13	1,29
II.ročník	24	12	12	24	24	24	22	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	1,17
III.ročník	26	14	12	26	26	26	19	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	1,26
IV.ročník	25	14	11	25	25	22	16	1	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,26	1,36
V.A	22	12	10	21	21	10	10	7	6	4	5	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1,46	1,49
V.B	22	13	9	22	22	16	14	6	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,32	1,41
VI.A	19	11	8	19	19	6	7	5	5	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,66	1,72
VI.B	18	10	8	18	18	7	7	4	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,68	1,69
VII.A	23	16	7	22	23	12	15	5	3	5	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,51	1,44
VII.B	22	15	7	20	22	9	9	5	7	6	6	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,77	1,66
VIII.A	18	10	8	16	17	4	4	7	6	5	7	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1,84	1,96	
VIII.B	20	12	8	14	20	10	9	1	3	3	8	2	1	3	0	6	0	0	0	0	1	1	0	0	1,87	1,87
IX.A	23	10	13	23	23	6	3	7	7	10	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,97	2,08	
IX.B	23	13	10	23	23	10	8	6	4	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,81	1,93
Spolu	311	171	140	299	309	186	163	56	71	57	75	4	4	4	1	12	1	0	1	1	1	1	2	2		

-počet žiakov k 30.06.2013

## Príloha 3

## Prospech za jednotlivé ročníky v predmetoch

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prírodoveda	Nemecký jazyk, 2. C.J	Ruský jazyk, 2. C.J	Anglický jazyk, 2. C.J	Náboženská výchova	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Tvorba životného prostredia	Tradičné regionálne remeslá	Fyzika	Chémia	Svet práce	Technika	Výchova umením	Priemer - trieda
I.ročník	1,54	1,31			1,04																						1,29
II.ročník	1,38	1,25			1,04								1														1,17
III.ročník	1,5	1,15	1,23		1,35								1,08														1,26
IV.ročník	1,68	1,52	1,44		1,08								1,08														1,36
V.A	2,38	1,76	2,24						1		1	1		1	2,33	1,71	1,81	1,24	1,1	1,33	1						1,49
V.B	1,95	1,73	1,86						1	1	1,41	1,27		1	2	1,45	1,73	1,09	1	1,18	1						1,41
Priemer, 5.roč.	2,17	1,75	2,05						1	1	1,21	1,14		1	2,17	1,58	1,77	1,17	1,05	1,26	1						1,45
VI.A	2,21	2,47	2,63			1,55	2,5		1		1,21	1,16		1,11	2,42	1,74	1,68	1,21	1	1,16		2,42	2,11				1,72
VI.B	2,44	2,44	2,72			1,86	1,64		1		1,06	1,06		1,06	2,17	1,61	1,67	1,44	1	1		2,44	2,28				1,69
Priemer, 6.roč.	2,33	2,46	2,68			1,71	2,07		1		1,14	1,11		1,09	2,3	1,68	1,68	1,33	1	1,08		2,43	2,2				1,71
VII.A	1,74	2,22	1,62	1,9		1,17	1,43	2	1		1	1		1	1,96	1,52	1,57	1,05	1			1,91	1,48	1	1,14		1,44
VII.B	2,23	2,55	2,55	3		1,79	2,43	4	1,09		1	1		1,05	2,27	1,82	1,73	1,32	1			2,41	1,82	1,05	1,14		1,66
Priemer, 7.roč.	1,99	2,39	2,09	2,45		1,48	1,93	3	1,05		1	1		1,03	2,12	1,67	1,65	1,19	1			2,16	1,65	1,03	1,14		1,55
VIII.A	2,67	3	2,83			1,45	3		1,06					1,17	2,78	2,11	2,17	1,17	1,22			2,78	2,83	1,06	1,11	1,33	1,96
VIII.B	2,35	2,7	2,5			1,8	2,07		1,1					1,25	2,5	1,75	1,8	1,35	1,1			2,6	2,6	1,15	1,65	1,5	1,87
Priemer, 8.roč.	2,51	2,85	2,67			1,63	2,54		1,08					1,21	2,64	1,93	1,99	1,26	1,16			2,69	2,72	1,11	1,38	1,42	1,92
IX.A	2,52	3,04	2,87			3	1,63		1,09					1,04	2,78	1,96	2,22	1,13	1,09			2,87	2,65			1,26	2,08
IX.B	2,43	2,65	2,61			2,22	2,2		1,17					1,13	2,39	1,7	1,91	1,17	1,09			2,74	2,57			1,22	1,93
Priemer, 9.roč.	2,48	2,85	2,74			2,61	1,92		1,13					1,09	2,59	1,83	2,07	1,15	1,09			2,81	2,61			1,24	2,01
Priemer predmet	2,07	2,18	2,33	2,45	1,13	1,85	2,11	3	1,05	1	1,11	1,08	1,05	1,08	2,36	1,74	1,83	1,22	1,06	1,17	1	2,52	2,29	1,06	1,26	1,33	1,62

**Príloha č. 4****Zhodnotenie dochádzky a správania za I. polrok v školského roku 2012/2013**

Trieda	Počet žiakov	Vymešk. hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ
1. roč.	26	524	20,15	0	0	0	1	0
2. roč.	22	762	34,63	0	0	0	0	0
3. roč.	25	704	28,16	0	0	0	0	0
4. roč.	24	565	23,54	0	0	0	0	0
5. A	22	844	38,36	0	0	0	0	0
5. B	22	830	37,72	0	0	1	1	0
6. A	19	840	44,21	0	0	0	0	0
6. B	18	615	34,17	0	0	0	0	0
7. A	22	1183	53,77	0	0	0	0	0
7. B	22	723	32,86	18	0,86	0	0	3
8. A	18	632	35,1	6	0,333	0	0	1
8. B	19	1223	64,36	66	3,47	0	0	2
9. A	23	1619	70,39	1	0,043	2	0	4
9. B	23	1096	47,65	0	0	0	2	0
Spolu:	305	12 160	34,74	85		3	4	10

**Zhodnotenie dochádzky a správania za II. polrok v šk. roku 2012/2013**

TRIEDA	Počet žiakov	Vymešk. hodiny	Priemer na žiaka	Neospr. hodiny	Priemer na žiaka	Napom. TU	Pokarh. TU	Pokarh. RŠ	Poch. TU	Poch. RŠ
1.roč.	26	1 018	38,96	0	0	0	0	0	0	0
2.roč.	24	1 025	42,71	0	0	0	0	0	0	0
3.roč.	26	952	36,61	0	0	0	0	0	0	0
4.roč.	25	639	25,56	0	0	0	0	0	0	0
5.A	22	763	36,33	0	0	0	0	0	6	0
5.B	22	1 104	50,18	1	0,045	0	0	2	0	0
6.A	19	888	46,74	0	0	0	0	0	4	0
6.B	18	790	43,88	0	0	0	0	0	0	0
7.A	23	1 370	59,57	6	0,37	0	0	1	0	0
7.B	22	1 138	51,73	0	0	0	1	1	0	4
8.A	18	928	54,59	0	0	0	0	0	1	0
8.B	20	1 452	72,6	0	0	1	0	1	4	0
9.A	23	2 103	91,43	54	2,34	0	0	0	0	0
9.B	23	2 229	96,91	0	0	0	0	0	0	7
SPOLU	311	16 399		61		2	1	5	15	11