

Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, 022 01 Čadca

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**v Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca**  
**za školský rok 2015/2016**

Predkladá: Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 11.10.2016  
Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa 14.09.2016  
Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ dňa 12.10.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca  
za školský rok 2015/2016

.....  
Ing. Peter Lariš  
Predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,  
Podzávoz 2739, Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca  
**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca  
za školský rok 2015/2016

.....  
za zriaďovateľa

## **Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na šk. r. 2015/2016
5. správ o činnosti jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Zápisníc z pracovných porád
7. správ o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Čadca - Podzávoz
8. Rozboru hospodárenia školy za rok 2015
9. Vyhodnocovacie správy:  
výchovného poradcu  
školského špeciálneho pedagóga

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

### § 2. ods. 1 a

#### Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

##### Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Podzávoz 2739
3. telefónne číslo: 041/4334172                      faxové číslo: 041/4334172
4. Internetová adresa: <a href="http://www.zspodzavozca.edu.sk">www.zspodzavozca.edu.sk</a> e-mail: skola@zspodzavozca.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Čadca, Námestie Slobody č. 30

##### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Eva Gurová	riaditeľka školy
Mgr. Milada Bučková	zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Elena Jahodjarová	zástupca riaditeľa školy pre MŠ

##### Rada školy

Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako aj základné povinnosti a práva členov rady školy.

Rada školy zasadala trikrát za školský rok. Na zasadnutiach prerokovala otázky týkajúce sa: personálneho a materiálno-technického zabezpečenia školy, školského vzdelávacieho programu, realizácie projektov, rozvoja a zamerania školy.

Voľby zástupcov zamestnancov do Rady školy sa uskutočnili 24.3.2016 a voľby zástupcov z rodičov sa uskutočnili 12.4.2016 a 13.4.2016. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy bolo 19.4.2016 a predsedom Rady školy sa stal Ing. Peter Lariš.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Lariš	Predseda	Za zriaďovateľa
2.	Bc. Jozef Hudec	Podpredseda	Za rodičov
3.	Marta Jurišová	Tajomník	Za pedag. zamestnancov
4.	Mgr. Jana Adamicová		Za pedag. zamestnancov
5.	Bc. Mária Jopeková		Za nepedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Jana Byrtusová		Za rodičov
7.	PhDr. Eva Larišová		Za rodičov

8.	JUDr. Andrea Gulčíková		Za rodičov - MŠ
9.	JUDr. Jozef Pajer		Za zriaďovateľa
10.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
11.	Ing. František Prívvara		Za zriaďovateľa

## **Poradné orgány**

### **Poradné orgány v materskej škole**

**Pedagogická rada** v materskej škole mala 4 členky, z ktorých dve boli v priebehu školského roka z dôvodu dlhodobej PN zastúpené novými učiteľkami. V priebehu školského roka zasadala 4-krát a pracovala podľa plánu pedagogických porad. Členky pedagogickej rady sa zaoberali prípravou a návrhom aktivít do plánu školských a mimoškolských aktivít, rozpracovaním POP MŠ SR na podmienky našej materskej školy, hodnotením plnenia úloh z jednotlivých plánov činnosti (plán spolupráce so školou, plán koordinátora protidrogovej prevencie), vyberali a schvaľovali spôsob plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti na triedach, spôsob triednej diagnostiky. Zaoberali sa problémami pri výchove a vzdelávaní niektorých detí, navrhovali potrebné riešenia. Zaoberali sa aj stavom a priebehom pilotnej fázy zavádzania revidovaného ŠVP do praxe v našej materskej škole.

**Metodické združenie** v materskej škole malo 4 členky. Zasadalo v priebehu školského roka podľa plánu činnosti MZ 4 x. Hlavnou témou bolo overovanie iŠVP v praxi, kde sme sa riadili harmonogramom priebehu tejto pilotnej fázy, do ktorej sme boli prihlásení. MZ koordinovalo plnenie jednotlivých požiadaviek zo ŠPÚ: Spracovanie metodického listu a jeho zaslanie, vypracovanie a posúdenie autoevalvačnej správy o priebehu pilotnej fázy, elektronické zaslanie tejto správy, predloženie pracovnej verzie ŠkVP na posúdenie, zapracovanie pripomienok a odporúčaní do ŠkVP a finalizácia ŠkVP do printovej podoby. Dôležitou časťou zasadnutí MZ bolo odovzdávanie si poznatkov zo školení a vzdelávaní sa jednotlivých učiteliek.

### **Poradné orgány v základnej škole**

**Pedagogická rada** základnej školy – tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V priebehu školského roka zasadala 5 krát. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vzdelávania, schvaľovala začlenenie žiakov

**Metodické združenie a predmetové komisie** v základnej škole zasadali počas školského roka 5 krát. Prerokovali prospech, správanie a aktuálne problémy žiakov. Vedúci MZ a PK vykonávali poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. a 2. stupni základnej školy.

## Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole a ich zloženie

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník PK MAT, INF PK SJL PK CUJ PK CHEM, FYZ, BIO PK DEJ, GEO, OBN PK TSV	Mgr. Mária Larišová Mgr. Jana Ballová PaedDr. Ivana Matisková Kullová Mgr. Jana Adamicová Ing. Ľudmila Matyšáková Mgr. Viera Ivanková Mgr. Tibor Dikoš	1. – 4. roč. MAT, INF SJL ANJ, NEJ, RUJ CHEM, FYZ, BIO DEJ, GEO, OBN TSV

### Školský parlament

Žiaci v školskom parlamente pracovali veľmi aktívne ako partner a pomocník vedenia školy a pedagógov pri organizovaní mnohých celoškolských akcií a charitatívnych projektov. Vyjadrovali sa k zmenám v školskom poriadku a k učebnému plánu ŠkVP. Pod vedením koordinátorky Mgr. Ľ. Masnicovej sa pravidelne stretávalo 10 členov školského parlamentu.

### § 2 ods. 1 b

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

#### Údaje o počte žiakov v materskej škole

Stav k 15.9.2015				Stav k 30.6.2016			
Trieda	Počet detí	CH	D	Trieda	Počet detí	CH	D
1. (3 – 6 ročné)	22	13	9	1. (3– 6 ročné)	22	13	9
2. (3 – 6 ročné)	22	13	9	2. (3 – 6 ročné)	23	14	9
<b>Spolu</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>Spolu</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>18</b>

#### Údaje o počte žiakov v základnej škole

K 30. 06.2016 základnú školu navštevovalo 270 žiakov. Žiak 7.A triedy, Jakub Baranec bol žiakom našej školy do 18.11.2016 a žiačka 6. B triedy Kornélia Barancová bola prijatá na školu od 1.2.2016. Bola umiestnená v Detskom domove Liptovský Hrádok, povinnú školskú dochádzku si plnila v ZŠ Apoštola Pavla Liptovský Mikuláš. Žiačka 9.B triedy, Magdaléna Filová, navštevuje školu od 18.11.2015.

Žiak 2. ročníka, Sebastián Slivka, navštevoval od 01.09.2015 ZŠ pri Liečebno – výchovnom sanatóriu, Ľubochňianska dolina 610/6, 034 91 Ľubochňa, z dôvodu umiestnenia v Liečebno – výchovnom sanatóriu v Ľubochni.

Žiak 6. B triedy, Adrián Vadera a žiačka 5.A triedy, Sofia DeNardi, si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.

Náboženskú výchovu navštevovalo 264 žiakov a etickú výchovu 6 žiakov.

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 30. 6. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	17			12	1	17			11
2.	1	13	0		11	1	13	1		10
3.	1	26	1		15	1	26	1		11
4.	1	27	1		12	1	28	2		9
5.	2	36	1		3	2	36	1		2
6.	2	39	1			2	39	1		
7.	2	36	1			2	36	1		
8.	2	39	1			2	40	1		
9.	2	35	4			2	35	4		
Spolu	<b>14</b>	<b>268</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>270</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

### Špeciálno-pedagogická starostlivosť

V starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo 12 žiakov.

Individuálne začlenenie žiakov			
Poruchy učenia (VPU)	Poruchy aktivity, pozornosti (PAaP)	Chorí a zdravotne oslabení (CHaZO)	Spolu
7	4	1	<b>12</b>

### § 2 ods. 1 c

#### Údaje o novoprijatých deťoch do MŠ

Do materskej školy na školský rok 2016/2017 bolo podaných 30 žiadostí.

Z toho prijatí: 23

neprijatí: 7

#### Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov pre školský rok 2016/2017: **37**

Odloženú školskú dochádzku má 5 detí.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2016: **32**

Žiaci prijatí do prvého ročníka na inú spádovú školu v meste Čadca: **3**

V MŠ Podzávoz získalo predprimárne vzdelávanie 26 detí.

Spolu žiakov	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
32	13	5	0	2

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Roč.	GY	GY bil.	GY špor.	OA	OA bil.	Dopravná akadémia	Konzervatórium	SOŠ 3.r.	SOŠ 4.r.	Spolu
	CA	CA	ZA	CA	CA	ZA	ZA			
5.										
7.										
8.		1								1
9.	3	1	1	0	1	1	1	12	15	35
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

## § 2. ods. 1 e

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Hodnotenie v materskej škole

- Realizuje sa na úrovni tried a učiteľky používajú na posudzovanie úrovne výkonu detí stanovené výkonové štandardy. Slúžia na kritériálne hodnotenie dieťaťa. Tento normatívny prístup je využívaný napr. na posúdenie školskej zrelosti alebo pre vonkajšiu kontrolu.
- Druhý prístup je nenormatívny, kedy je vyhodnocované dieťa vzhľadom na mieru jeho pokroku, čo je zadané v ŠKVP ako základná stratégia hodnotenia výsledkov: Nepochybuj dieťa s nikým iným, len s nim samým, s jeho vlastným pokrokom.
  - ✓ Vyžaduje dlhodobé pozorovanie dieťaťa, poznanie dieťaťa a spoločnú skúsenosť.
  - ✓ Výstupom je portfólio dieťaťa a individuálne záznamy konkrétneho charakteru
  - ✓ K podpore takého kvalitatívneho poznania sú využívané evaluačné otázky, ktoré dopĺňajú úroveň výkonových štandardov.
  - ✓ Slúžia internému, vnútrotriednemu vyhodnocovaniu t.j. evaluácii vykonávanej učiteľkou vo svojej vlastnej triede s cieľom optimálnej podpory dieťaťa a rozvoja jeho spôsobilostí.

Osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelania získalo v materskej škole 26 detí.

## Hodnotenie v základnej škole

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná výchova výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmet etická výchova. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

### Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Anglický jazyk	Prvouka	Nemecký jazyk - 2CJ	Ruský jazyk	Náboženská výchova	Infromatická výchova	Hudobná výchova	Prírodoveda	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Telesná výchova	Pracovné vyučovanie
I.ročník	1,12	1		1										
II.ročník	1,38	1,38								1,08		1,38		
III.ročník	1,62	1,54	1,35							1,42		1,23		
IV.ročník	1,68	1,64	1,5							1,54		1,43		
V.A	1,89	2,35	1,94				1		1		1			
V.B	1,83	2,06	1,56				1		1		1			
VI.A	2,25	2,7	2,15				1		1		1			
VI.B	2,37	2,22	2,28				1,06		1		1,06			
VII.A	2,61	2,56	2,11		1,56	1,33	1		1		1			
VII.B	2,39	2,5	2,11		1,17	1,92	1		1		1			
VIII.A	2,89	3,06	2,78		2,89	2,22	1							
VIII.B	2,55	2,45	2,36		1,9	2,08	1							
IX.A	<b>2,75</b>	<b>3,15</b>	<b>2,65</b>		<b>1,82</b>	<b>3,11</b>	1							
IX.B	<b>3,33</b>	<b>3,13</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>2,64</b>	1							
<b>Priemer za predmety</b>	2,19	2,27	2,15	1	2,22	2,22	1,01	A	1	1,35	1,01	1,35	A	A



	Etika	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Telesná a športová výchova	Technika	Fyzika	Chémia	Občianska náuka	Tvorba životného prostredia	Svet práce	Výchova umením	Priemer jednotlivých tried
I.ročník														1,04
II.ročník														1,31
III.ročník														1,41
IV.ročník														1,52
V.A		1	2,18	1,67	2	1,06	1							1,49
V.B		1	1,61	1,33	1,61	1,11	1,22							1,37
VI.A		1	2,1	1,35	1,5	1,1		1,95	1,8	1,4	1,15			1,56
VI.B		1,17	2,22	1,42	1,94	1		2,22	2,06	1,33	1,22			1,61
VII.A		1	2,33	1,67	1,83	1	1,61	2,22	1,89	1,67		1,11		1,65
VII.B		1,11	2,28	1,67	1,78	1	1,44	2,22	2,06	1		1,17		1,61
VIII.A		1	2,78	2,17	1,89	1	1,28	2,72	2,94	1,56		1	1	1,98
VIII.B		1	2,64	1,68	1,64	1	1,09	1,86	2,36	1,32		1,05	1	1,71
IX.A			2,85	2,35	1,8	1		2,85	2,6	1			1	2,11
IX.B			3,13	1,73	2,47	1		3,27	2,8	1			1	2,29
<b>Priemer za predmety</b>	A	1,03	2,41	1,7	1,85	1,03	1,27	2,41	2,31	1,28	1,19	1,08	1	1,51

### Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

V školskom roku 2015/2016 prospelo 270 žiakov. 2 žiaci robili opravné skúšky.

Ročník	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/a	Neprospel/a	Neklasifikovani/á
1. - 4.	61	16	7	0	0
5. - 9.	63	59	64	0	0
Spolu	<b>124</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Dochádzka žiakov

V školskom roku 2015/2016 žiaci 1. – 9. ročníka vymeškali 19 885 hodín, priemer na žiaka je 73,65 hod., 14 hodín bolo neospravedlnených.

Ročník	I. polrok	II. polrok	Počet vymeškaných hodín za školský rok	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	
					I. polrok	II. polrok
1. - 4.	1862	2740	4602	54,79	0	0
5. - 9.	6215	9068	15283	82,17	9	14
<b>SPOLU</b>	<b>8077</b>	<b>11808</b>	<b>19885</b>	<b>73,65</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

## Výchovné opatrenia

Za vážne porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka udelených 13 pokarhaní triednym učiteľom, 3 pokarhania riaditeľom školy a 2 žiakom bola znížená známka zo správania.

Ročník	Pokarhanie TU		Pokarhanie RŠ		Znížená známka zo správania			
					2	3	4	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok		
1. - 4.	0	<b>8</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>		
5. - 9.	2	<b>5</b>	3	<b>3</b>	0	<b>2</b>	0	0

## Pochvaly

Na konci školského roka za reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach a dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese bolo celkom udelených 57 pochvál riaditeľkou školy.

Ročník	Pochvala TU		Pochvala RŠ	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
1. - 4.	0	<b>26</b>	0	<b>17</b>
5. - 9.	27	<b>26</b>	3	<b>40</b>

## Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 2015

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	33	33
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	17,58	20,24
Priemerný počet bodov v SR	18,60	19,99
<b>Priemerná úspešnosť školy (v%)</b>	<b>58,59</b>	<b>67,47</b>
<b>Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)</b>	<b>61,99</b>	<b>66,62</b>
<b>Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)</b>	<b>-3,40</b>	<b>0,85</b>

## Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2016

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	35	35
Maximálny počet bodov v teste	20	25
Priemerný počet bodov školy	19,6	12,6
Priemerný počet bodov v SR	10,6	15,6
<b>Priemerná úspešnosť školy (v%)</b>	<b>48,1</b>	<b>50,4</b>
<b>Priemerná úspešnosť v SR –národný priemer (v%)</b>	<b>52,8</b>	<b>62,6</b>
<b>Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)</b>	<b>-4,7</b>	<b>-12,2</b>

Analýza možných príčin nízkej úspešnosti:

- sociálno - ekonomická situácia v rodine, niektorí rodičia sú ľahostajní a neriešia vzdelávacie problémy svojich detí, nevedia ich podporiť ani motivovať,
- nezáujem o vzdelávanie, ľahostajnosť, chýba vnútorná motivácia a vytrvalosť,
- nedôsledná domáca príprava žiakov,
- nízka čitateľská gramotnosť.

Nezávislý evalvačný projekt KOMPARO písalo 34 žiakov. Výsledná úspešnosť žiakov dosiahnutá v 9. ročníku – 48,4%.

## § 2. ods. 1 f

### Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

MŠ vychádza vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Keďže materská škola bola uplynulý školský rok zapojená do pilotnej fázy overovania ŠVP, tento bol záväzným kurikulárnym dokumentom. V priebehu roka bol zároveň tvorený ŠkVP. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie optimálnej perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej úrovne dieťaťa ako základu jeho pripravenosti na život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie sa do kolektívu.

ZŠ poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.- 9. ročníku. Prvý stupeň základnej školy tvorí 1. - 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie. Druhý stupeň základnej školy tvorí 5. - 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. Od školského roku 2015/2016 sa prvý a piaty ročník vzdeláva podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami. Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

## § 2 ods. 1 g

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov o pedagogických zamestnancov školy

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
Pedagogickí (PZ)	20	vychovávateľky	2	pedagogickí (PZ)	4
nepedagogickí	9			nepedagogickí	1
Odborný (špec. pedagóg)	1				
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ</b>			<b>37</b>		

Kvalifikovanosť v MŠ		
Mgr. Jahodjarová Elena	VŠ – Predšk. pedagogika	zást. riaditeľky
Jurišová Marta	SPgŠ	učiteľka
Králová Eva	SPgŠ	učiteľka
Pecárová Viera	SPgŠ	učiteľka

<b>Kvalifikovanosť v ZŠ</b>		
Mgr. Adamicová Jana	RUI, ANJ, VYV	učiteľka
Mgr. Ballová Jana	MAT, ZT	učiteľka
Mgr. Bučková Milada	1.- 4. roč.	zást. riaditeľky
Mgr. Dikoš Tibor	TSV, Bv	učiteľ
Ing. Gurová Eva	PRI, PES	riaditeľka
Mgr. Chrastinová Danka	Katolícka teológia	učiteľka/vých. por.
PaedDr. Ivanko Miloš	MAT, ZT, INF	učiteľ/správca PS
Mgr. Ivanková Viera	MAT, GEO	učiteľka
Mgr. Jopeková Jarmila	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Kotyrová Silvia	1.- 4.ročník	učiteľka
PedDr. Kullová Matisková Ivana	SJL, DEJ, NBV	učiteľka
Mgr. Larišová Mária	1.- 4. ročník	učiteľka
Mgr. Masnicová Ľubica	DEJ	učiteľka
Ing. Matyšáková Ľudmila	BIO, (VŠP+DPŠ)	učiteľka
Mgr. Soňa Mikulová	ANJ	učiteľka
Mgr. Pikuláková Mária	FYZ, ZT	učiteľka
Mgr. Sačková Erika	SJL. ETV	učiteľka
Mgr. Sogelová Tatiana	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Tomašcová Anna	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Harantová Zuzana	ANJ, NEJ	učiteľka
Mgr. Zubajová Jarmila	VŠ – špeciálna pedagogika	školský špeciálny pedagóg
Škorváňková Katarína	SPgŠ	vychovateľka
Mgr. Šulganová Emília	VŠ - vychovávateľstvo	vychovateľka

### Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov ZŠ a MŠ

Počet	Nekvalifik.	Kvalifik.	začínajúci	samostatní	atestácia 1	atestácia 2
<i>Učiteľov ZŠ</i>	0	<b>20</b>	1	4	10	5
<i>Učiteľov MŠ</i>	0	<b>4</b>	0	2	2	0
<i>vychovávateľov</i>	0	<b>2</b>	0	2	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených
	<b>1. - 4. roč. - sumár</b>	112	112	100
	<b>5. – 9. ročník</b>			
1	Slovenský jazyk a literatúra	52	52	100
2	Anglický jazyk II. stupeň	52	52	100
3	Nemecký jazyk	6	6	100
4	Ruský jazyk	6	4	66,6
5	Fyzika	10	10	100
6	Chémia	8	0	0
7	Biológia	15	15	100
8	Dejepis	16	16	100
9	Geografia	14	7	50
10	Občianska náuka	6	0	0
11	Etická výchova	1	1	100
12	Náboženská výchova	10	10	100
13	Matematika	52	52	100
14	Informatika	9	5	55,5
15	Svet práce	4	4	100
16	Technika	7	6	85,7
17	Tvorba životného prostredia	2	1	50
18	Výtvarná výchova	6	5	83,3
19	Hudobná výchova	6	6	100
20	Výchova umením	2	2	100
21	Telesná a športová výchova	28	28	100
		<b>424</b>	<b>394</b>	<b>92,9</b>

## § 2 ods. 1 h

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh KV	Počet zamest.	Meno a priezvisko zamestnanca
Adaptačné	1	Z. Kupcová
Funkčné inovačné	1	E. Gurová
Aktualizačné Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	1	J. Ballová
Aktualizačné Asertívne zvládanie náročných komunikačných techník	1	M. Pikuláková
Aktualizačné - MŠ Šírenie výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania	2	E. Jahodjarová, M. Jurišová
I. atestácia	2	S. Kotyrová, I. Kullová, Matisková

## § 2 ods. 1 i

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Aktivity v materskej škole

Deti a rodičov	Tvorivá dielňa pre rodičov s deťmi – zdobenie medovníkov Legostaviteľ – tvorivá dielňa pre oteckov a deti Zápis predškolákov do 1. ročníka ZŠ Besiedka pre mamičky
Exkurzie	Výlet na hospodársky dvor
Súťaže	Spevácka súťaž v knižnici O zlatý hrebienok Enrika Kokorika Výtvarná súťaž - Môj rozprávkový svet a Vernisáž Výtvarná súťaž – Svet okolo nás Jazyček môj, ohýbaj sa- recitačná súťaž v knižnici Výtvarná súťaž - Svet očami detí Športová olympiáda detí
Deti a žiaci ZŠ	Výtvarné dopoludnie so žiakmi ZŠ – jesenné tvorenie Predvianočné posedenie s prvákmi pod stromčekom – Adventné čítanie

	Deň otvorených dverí pre deti z MŠ v ŠKD
Deti a divadlá	Divadlo zo šuflíka – Pinocchio Divadlo Makovice Hudobné dopoludnie Simalala Divadelné predstavenie Teatro Bábkové divadlo Na rázcestí
Deti a knižnica	Návšteva z knižnice – Pozor, svieti červená Návšteva z knižnice – obrázkové čítanie

## Aktivity v základnej škole

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :

- v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny,
- v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“,
- na rodičovských združeníach, prostredníctvom žiackej knižky,
- na webovom sídle školy a mesta Čadca:

[http://www.zspodzavozca.edu.sk/pk\\_mz/vyv\\_HUV/vyv\\_netradicne.jpg](http://www.zspodzavozca.edu.sk/pk_mz/vyv_HUV/vyv_netradicne.jpg)

<http://www.kultura.mestocadca.sk/videli-ste-u-nas/145.html>

## Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti

Adventné čítanie v Kysuckej knižnici, 3. – 4. ročník

Týždeň hlasného čítania – spolupráca ZŠ s MŠ

Budimírske studničky- písanie vlastnej tvorby, L. Harvaníková

Deti deťom – divadelná tvorba záujmového útvaru v škole

Andersenova noc – téma „Zvieratá v rozprávkovom svete“, 5. – 9. ročník

Divadelná hra „Spred katedry“ –v ZŠ Milošová,

Divadelná hra „Mamy v akcii“

Projektové vyučovanie pre žiakov II. stupňa – „Ľ. Štúr v nás“

Beseda so spisovateľom J. Klusom, 5. ročník

## Multikultúrna výchova

Medzinárodná akcia Deň jazykov 25. 9. na škole, 3. – 9. ročník

## Dopravná výchova

Bezpečne na bicykli –dopravná súťaž, 3. ročník

Prezentácia modelov áut, lietadiel – 6. ročník



### **Zdravý životný štýl**

Program RAJO – Školské mlieko, 1. – 9. ročník

Projekt - Školské ovocie, 1. -5. ročník

Projekt „Zber viečok z jogurtov“, COOP Jednota

Lyžiarsky výcvik, 7. – 8. ročník

Plavecký výcvik, 4. ročník

Beseda: Čas premien, dievčatá 6. – 7. ročník

Beseda: Na štarte k mužnosti, chlapci 6. a 7. ročníka

Beseda s MUDr. Kuljovská:

– Vhodnou stravou a pohybom proti obezite, 1.- 4. ročník

- Starostlivosť o chrup, 1. – 4. ročník

Mikulášske športové dopoludnie, 5. – 9. ročník

Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca

Zimné hry o pohár primátora Čadce – I. ročník,

Detské atletické preteky – I. stupeň, Mesto Čadca so Slovenským atletickým zväzom

### **Environmentálna výchova**

Tvorba ekoposterov – celoslovenská súťaž

Letové ukážky dravcov – rozprávanie o dravcoch spojené s ukážkami dravcov a ich letov

**Deň Zeme „Zelené mesto“**- upratovanie prímestskej časti Podzávoz a Čadečka

Beseda s Ing. Ďuranovou, MsÚ: Separácia komunálneho odpadu, 6. ročník

**Zber papiera** – 8432,5 kg, spolupráca s Rodičovským združením

### **Regionálna výchova**

Sviečka – posolstvo svetla + pečenie oblátok, tvorivé dielne v Kysuckom múzeu

Vianočná pohľadnica, zvyky a tradície – výtvarná súťaž (Oravské kultúrne stredisko)

Krása modrotlače – beseda v Kysuckom múzeu

Tradičné ľudové nástroje Kysúc – návšteva Kysuckého múzea

Oslava jesene – zábavné popoludnie pre žiakov II. stupňa

Šarkaniáda

### **Zdravý osobnostný vývin**

Sociometrický výskum formou anonymného dotazníka, zameranie sociálne vzťahy v triedach žiakov II. stupňa, spolupráca CPPP a P

Deň voľby povolania, 9. ročník, spolupráca s CPPP a P

Burza práce a informácií, 9. ročník, spolupráca s ÚPSV a R

Aktivity k voľbe povolania, 8. ročník, spolupráca s ÚPSV a R

Psychohygiena všedného dňa, 6. ročník, spolupráca s CPPP a P

Dieťa medzi paragrafmi – práva detí očami detí, písanie vlastnej tvorby

Rodina bez cigariet – celoslovenská výtvarná súťaž

Verejná zbierka Biela pastelka 2015, 110, 85 € Únia nevidiacich a slabozrakých

Verejná zbierka „Deň narcisov 2015“, 81,00 € OZ Liga proti rakovine

Verejná zbierka pre OZ Stružielka, 94,00 €

### **Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov**

Projekt Živé knižnice - beseda v Dome kultúry s vyličenými narkomanmi, 9. ročník

Prevenia voči domácejmu násiliu a šikanovania, beseda s pracovníčkou O Z Náruč –7.B

Interaktívne hry proti šikanovaniu s p. Legerským, 5.A

Zober loptu, nie drogu – florbalová súťaž

### Besedy v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci:

Šikanovanie, 5. ročník

Kyberšikanovanie – elektronické šikanovanie, 6. ročník

Prevenca alkoholu a cigariet, 5. ročník

Trestno-právna zodpovednosť mladistvých 7. a 8. ročník

### Kultúrny rozvoj žiakov

Palárikova Raková: „Pozor dobrý pes“, 7. – 9. ročník

„Prešibaný kocúr“, 1. – 5. ročník

Karneval pre žiakov 1. – 4. ročníka, spolupráca s P a SA M. Goretti

Papierové variácie, 6.A – tvorivé dielne v mestskej galérii

Putovanie s ovečkou- výtvarný workshop s ilustrátorom V. Králom v mestskej galérii

Divadlo na vlásku „Pinocchio“, 1. ročník

### Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Deň matiek a otcov, slávnostná akadémia pre rodičov

Vianočná tržnička – výstava a predaj žiackych prác v spolupráci s rodičmi.

### Exkurzie, školské výlety

Kysucké múzeum, Čadca – Vianočný deň a tvorivé dielne, 5. a 6. ročník

Kysucká knižnica, Čadca, 5. ročník

Martin – literárna exkurzia, tvorba J.C. Hronského, 5. a 6. ročník

Orava, život a tvorba P.O. Hviezdoslava, 6. ročník

Čistička odpadových vôd, Voda – jej znečistenie a čistenie odpadovej vody, 6. ročník

Prírodné zaujímavosti Kysúc, 8. a 9. ročník

Exkurzia v Združenej strednej škole, Ručné opracovanie dreva, chemický rozbor vody,

Krásno nad Kysucou – 7. ročník

Vianočná Viedeň, žiaci 5. – 9. ročníka

Kysucké pekárne Villija Čadca – výrobný proces – 3.a 4. ročník,

Výrobné družstvo Okrasa Čadca - výroba vianočných ozdôb. 3. a 4. ročník

Výlety na konci školského roka uskutočnili žiaci 1. – 9. ročníka so svojimi triednymi učiteľkami.

### **Súťaže a olympiády**

Názov	Kolo	Umiestnenie	Účasť
<b>Geografická olympiáda</b>	<b>okresné</b>	<b>2. miesto</b>	<b>I. Šulgan, 5.B</b>
Olympiáda z anglického jazyka A1, B1	obvodné	4. miesto 9. miesto	M. Maslák, 8.A G. Gamrotová, 7.A
Matematická olympiáda	okresné Z5 okresné Z7	15. miesto 17. miesto 13. miesto 14. miesto	I. Šulgan, 5.B B. Florek, 5.A L. Harvaníková V. Švancarová
<b>Pytagoriáda – II. stupeň</b>	<b>okresné</b>	<b>2. miesto</b> 4. miesto	<b>I. Šulgan, 5.B</b> L. Harvaníková,

Pytagoriáda – I. stupeň	obvodné	úspešní riešitelia	D. Holeščák, R. Klieštiková, S. Gomolová, D. Beňo, M. Olešnaník
Chemická olympiáda	školské		A. Šuriková, 9.A M. Hujová, 9.A
<b>Lesy deťom – prírodovedná súťaž</b>	<b>okresné</b>	<b>1. miesto</b> 3. miesto 8. miesto	<b>B. Škripková, 8.B</b> M. Novysedlák, 7.A M. Prívarová, 5.A
<b>Kysuce, Kysuce</b>	<b>obvodné</b>	<b>2. miesto</b>	S. Slovák, S Gužiková, R.Klieštiková, D. Holeščák, 4. ročník
Moja rodná Čadca	mestská	5. miesto	
<b>Krásna slova - próza</b>	<b>obvodné</b>	<b>1. miesto</b>	<b>D. Holeščák, 3.r.</b>
Šaliensky Matko	okresné	Ocenenie „Najlepší Čadčan 2016“	P. Kučaková,
Hviezdoslavov Kubín	obvodné	účasť	V. Švancarová
<b>Vybíjaná - dievčatá</b>	<b>krajské</b> <b>okresné</b>	<b>4. miesto</b> <b>1. miesto</b>	<b>5. a 6. ročník</b>
Kysucký pohár vo florbale	krajské	2. miesto	
Kysucká maratónska štafeta – Šerikov okruh	mestská	4. miesto	
Strelecká súťaž O pohár riaditeľa CVČ Čadca		1. miesto	D. Gonek, M. Novysedlák, L. Hudec, 7. Ročník, J. Jarabica 6.A, S. Gužiková 8.A, B. Škripková 8.B, K. Trembošová 8.B
<b>Strelba zo vzduchovky MŠ SR v strelbe zo VzPu</b>	<b>Krajské</b> <b>Majstrovstvá SR</b>	<b>1. miesto</b> <b>družstvo 2. miesto</b> <b>9. miesto</b>	<b>D. Gonek, 7. r.</b> <b>D. Gonek</b>
Kysucká diabolka	okresná	1. miesto	Novysedlák, Gužiková, Gonek
Vianočné plávanie	mestská		15 žiakov
Badminton	okresné	4. miesto	žiaci 8. a 9. ročníka
Cezpoľný beh	okresné	13. miesto	7 žiakov
Moje Vianoce	Výtvarná súťaž	Ocenené práce:	M. Hujo 5.B, E. Marjaková 6.B,L. Strýčková 7. A, H. Prívarová 7.A
Ja a divadlo	Palárikova Raková	3. miesto	B. Oradková 5.A, A. Jurišová 5.A
Ilustrujem svoju obľúbenú knižku	okresná	Ocenené práce:	L. Strýčková 7.A, H. Prívarová 7.A, B.

			Ohrádková 5.A, N. Trembošová 5.A, J. Turiak 6.B
--	--	--	---

## § 2 ods.1 j

### Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

#### Projekty materskej školy

##### 1. Národný projekt „Aktivizujúce metódy vo výchove (AMV)“.

Trvanie projektu: jún 2013 – november 2015

#### Projekty základnej školy

##### 1. Záložka do knihy spája školy, 6. ročník česko-slovenského projektu pre ZŠ.

Projekt vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické múzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2015 pod názvom “**Múdrost’ ukrytá v knihách**“. Výmena záložiek prispela k nadviazaniu nových kontaktov (ZŠ SNINA), k propagácii školy, nášho mesta, ale hlavne podporila záujem o čítanie.

##### 2. Projekt „Zdravý chrbátik“, OZ Za zdravší život

Cieľom projektu je naučiť deti v škole sedieť a cvičiť zdravo. Pozitívne a hravou formou naštartovať u detí chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice.

[zdravachrbtica.sk/nase-projekty/projekt-zdravy-chrbatik/](http://zdravachrbtica.sk/nase-projekty/projekt-zdravy-chrbatik/)

##### 3. Projekt „Moja prvá škola“

Cieľom projektu je zatraktívniť výučbu pre žiakov prvého stupňa a budovať ich pozitívny vzťah k učeniu. Realizuje ho nezisková organizácia EDULAB v spolupráci s odbornými partnermi.

Realizácia: od júna 2016

##### 4. Zelené oázy 2016, 10. ročník otvoreného grantového programu spoločnosti Slovnafit, a.s., a Nadácie Ekopolis

Názov projektu: „Rozvoňajme Palárikové námestie“

Projekt je zameraný na vybudovanie spoločnej záhrady (kvetinovej, zeleninovej, bylinkovej), určenej na pestovanie a stretávanie sa obyvateľov Mesta Čadca.

Realizácia: apríl – september 2016

Projekt **nepodporený**.

##### 5. Rozvojový projekt MŠVV a Š „Zdravie a bezpečnosť v školách 2016“ –

Názov projektu: „Pohybom proti obezite“. Cieľom projektu je viesť žiakov k pohybovým aktivitám, vytvoriť správne stravovacie návyky a pestovať zdravý životný štýl.

Realizácia: september 2016 – december 2016

Projekt **nepodporený**.

## **6. Environmentálny projekt „Keď separujeme, pomáhame prírode“**

Cieľom projektu je naučiť žiakov správne separovať komunálny odpad. Správnym triedením znížiť množstvo komunálneho odpadu v škole. Projekt podporilo OZ Rodičia a priatelia ZŠ s MŠ Čadca – Podzávoz.

Realizácia: od apríla 2016

### **Národné projekty**

**Národný projekt „Moderné vzdelávanie –digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“.** Jeho strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.

Trvanie projektu: 13.12.2013 – 30.11.2015

**Národný projekt „Projekt E – elektronické testovanie“.** Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Trvanie projektu: od 25.06.2013 do 30.11.2015

**Národný projekt -“Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“,** ktorého gestorom je Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.

Trvanie projektu: od 10.12.2013 do 31.10.2015

**Národný projekt – „DIELNE II. „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“**

Trvanie projektu: od 12.11.2013 do 31.10.2015

<http://pvodborne.sk/index.php/o-projekte>

**Národný projekt: „Nové trendy učiteľov anglického jazyka na základných školách“**

Je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania cudzieho jazyka na základných školách v SR. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Trvanie projektu: od 1.11. 2014 - 30.11.2015

## **§ 2 ods. 1 k**

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2015/2016 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

## **§ 2 ods.1 l**

### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza jazykové laboratórium, II. oddelenie ŠKD, cvičná kuchynka, školská knižnica, dve učebne materskej školy a výdajňa stravy.

V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6.-9. ročníka.

V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je 9 učební, z toho 1 učebňa IKT a jazyková učebňa pre žiakov I. stupňa. V učebni žiakov I. ročníka v popoludňajších hodinách sú deti I. oddelenia ŠKD.

Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov.

V školskom roku 2015/2016 sme riešili tiež zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy. V priestoroch materskej školy boli vymenené opotrebované odkladacie skrinky pre deti (šatníky) umiestnené na chodbe. V slniečkovej triede bola dokončená výmena detského nábytku a nábytku pre námetové hry detí v priebehu roka a počas letných prázdnin boli zariadené novým nábytkom centrá pre deti v písmenkovej triede. V súlade s nastávajúcimi zmenami v obsahu ŠVP pre predprimárne vzdelávanie bolo doplnené ďalšie edukatívne vybavenie pre centrum rannej gramotnosti a prírodovedné vzdelávanie. Materiálno technické vybavenie materskej školy je na vysokej úrovni.

V I. oddelení v školskom klube sa vymenil starý nábytok za nový. Nové mapy sa zakúpili pre vyučovacie predmety dejepis, biológia, matematika a slovenský jazyk.

Stav vybavenosti základnej školy moderným školským nábytkom je neuspokojivý. Z energetického hľadiska je potrebná výmena okien v 2. pavilóne. V pavilóne č. 1 a 2. je nutná výmena radiátorov, ktoré sú v zlom technickom stave. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne a dievčatá v 2. pavilóne. Strecha na telocvični a na 2. budove je poškodená. Je nutná tiež rekonštrukcia jednotlivých častí kotolne, ktoré postupne strácajú životnosť a nie sú schopné bezpečnej prevádzky.

## **§ 2 ods. 1 m**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. prostriedky na originálne kompetencie pre rok 2015.

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :**

- Prenesené kompetencie vo výške: 451 516,00 € /normatívne finančné prostriedky - ZŠ/.
- Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 103 233,00 € / ZŠ, Školská výdajňa, ŠKD, MŠ/.

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.**

- Poplatky ŠKD vo výške 3 200,00 EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 v zmysle Dodatku č. 1 vo výške 10,00 EUR/mesačne od 1. apríla 2016.

- Poplatky MŠ vo výške 2 200,00 EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť MŠ od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č. 74/2008 vo výške 12 EUR/mesačne. Od 1.apríla 2016 v zmysle Dodatku č. 3 k VZN 15 eur pre deti vo veku do 3 rokov, v zmysle Dodatku č. 4 k VZN s trvalým pobytom mimo územia mesta Čadca od 15. júna 2016 je výška príspevku 20 eur.

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške: 0 EUR**

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

- Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 1068,00 EUR

### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :**

- Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške 762,00 EUR.
- Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 116,00 EUR.

### **6. Nenormatívne finančné prostriedky**

- Príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 0,00 EUR.

## **§ 2 ods. 1 n**

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy**

##### **V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:**

Učiteľky materskej školy pracovali na pilotnej fáze nového Školského vzdelávacieho programu. Plnil sa učebný plán inovovaného Školského vzdelávacieho programu platný v 1. a 5. ročníku základnej školy. Práca metodických orgánov je aktívnejšia, do práce metodického združenia 1 – 4 ročníka sa vhodne zapájali aj učiteľky materskej školy.

Zvyšuje sa gramotnosť žiakov v oblasti informačných technológií, v jazykovej a matematickej gramotnosti. Dobrú úroveň žiaci dosahujú vo finančnej gramotnosti. Nedostatky vidíme v čitateľskej gramotnosti a v písomnom prejave niektorých žiakov.

Tvoriví a talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží a olympiád. Koordinovanou prácou špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov sa zlepšilo diagnostikovanie a práca so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami. Pozornosť sa venuje žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou osobných pohovorov so žiakom alebo rodičom.

Formou besied, súťaží a rozhlasových relácií sme viedli deti k zdravému spôsobu života. (Deň športu, Zimné hry, Mliečny deň, Deň zdravej výživy). Rozvíjali sme u nich pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu účasťou na rôznych environmentálnych aktivitách (Deň Zeme – Zelené mesto) a súťažiach. Žiaci aj učitelia sa podieľali na zvyšovaní estetickéj úrovne interiéru a exteriéru školy. Cieľ sa plní priebežne.

##### **V oblasti personálneho manažmentu:**

Všetci učitelia sú kvalifikovaní, odbornosť vyučovania v minulom školskom roku bola 92%. Vzdelávania vyučujúcich v základnej škole boli aktualizované, zamerané na zlepšenie si profesijných kompetencií..

V materskej škole bolo vzdelávanie učiteliek zamerané na prírodovedné vzdelávanie a prípravu nového školského vzdelávacieho programu. Cieľ, ktorý sme si stanovili v Pláne kontinuálneho vzdelávania bol splnený.

##### **V oblasti materiálne – technického zabezpečenia:**

V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy.

Zvyšujeme estetickú úroveň interiéru a exteriéru školy. Cieľ sa plní priebežne.

##### **V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):**

Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca.

Organizovaním kultúrnych programov ( Slávnostná akadémia ku dňu matiek a otcov), športových akcií (Mikulášske predpoludnie) a tvorbou projektov rozvíjame spoluprácu s Radou rodičov a Radou školy.



## **§ 2 ods. 1 o**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

#### **Silné stránky školy:**

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Veľmi dobré správanie žiakov (nízky počet výchovných opatrení).
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie (nízky počet vymeškaných hodín na žiaka).
- Veľmi dobré výsledky v oblasti prevencie sociálno – patologických javov.
- Vysoká odbornosť vyučovania (92%)
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučovací proces modernými metódami a formami práce.
- Veľmi dobrá klíma v škole.
- Možnosť výberu voľnočasových aktivít a krúžkov.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s kultúrnymi inštitúciami v meste.

#### **Slabé stránky školy:**

- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (chémia, občianska náuka).
- Slabá čitateľská gramotnosť žiakov.
- Zhoršenie prospechu žiakov.
- Výsledky žiakov 9. ročníka v Testovaní 9 pod slovenský priemer.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie tried starým školským nábytkom.
- Bezpečnosť detí materskej školy je ohrozená vzhľadom na neoplotené detské ihrisko v areáli školy.

#### **Príležitosti**

- Modernizácia učební a tried.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia, fondy).
- Vzťahy s verejnosťou.

#### **Riziká**

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole.
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok v základnej škole.

## **Návrhy opatrení:**

- na vyučovacích hodinách venovať pozornosť čitateľským zručnostiam žiakov a ich písomnému prejavu,
- viesť žiakov k samostatnosti, vytrvalosti a sebadisciplíne počas vyučovacieho procesu,
- samostatne riešiť alebo včas upozorňovať vedenie školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy,
- motivovať učiteľov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania a tak skvalitňovali edukačný proces,
- naďalej podporovať postavenie metodických orgánov na škole,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole, z pokynov a oznamov vedenia školy,
- pokračovať v zlepšovaní psychohygienických podmienok v škole.

## **§ 2, ods. 2a**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V organizačnom poriadku je podrobne rozpracovaná organizačná štruktúra základnej školy s materskou školou. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične a odborných učební.

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok v škole.

Pretrvávajúce problémy: teplota v šatniach v telocvični je niekedy pre deti nevyhovujúca. Teplota je 16°C - 18°C, mala by byť 20 – 22 °C.

## **§ 2, ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

V škole pracovalo 205 detí v 12 záujmových útvaroch pri CVČ v Čadci. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej školy boli organizované v priestoroch základnej školy, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

## **§ 2, ods. 2 c, d**

**Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájemných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

## **Škola - rodič**

Rodičovské združenie má za cieľ podporovať výchovno – vzdelávací proces v škole. Združenie podporuje školu, finančne jej pomáha (financovanie akcií školy, nákup kníh, podpora projektov...), spoluorganizuje podujatia (Mikulášske posedenie, Slávnostná akadémia ku dňu matiek a otcov).

Vážime si morálnu, materiálnu a finančnú podporu zo strany rodiča (2% z dane príjmov, sponzorstvo).

## **Škola – rada školy**

Škola predkladá rade školy správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacej činnosti.

## **Škola – zriaďovateľ**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej výdajni a výchovu mimo vyučovania v školskom klube. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste a realizácii projektov. Zriaďovateľ podporuje školu a poskytuje jej metodickú, odbornú a finančnú pomoc.

## **Škola – organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní**

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca

Občianske združenie Náruč Čadca

Kysucká knižnica Čadca

Dom kultúry – Kultúrno informačné centrum Čadca

Keric Čadca

CVČ Čadca

Galéria mesta Čadca

Kysucké múzeum v Čadci

Mestská polícia

Slovenský červený kríž Čadca

CHránená krajinná oblasť Kysuce

SEVAK Čadca

Požiarneho zbor Čadca

Zberné suroviny Žilina – zber papiera

Únia nevidiacich a slabozrakých

