

Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, 022 01 Čadca

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca
za školský rok 2014/2015

Predkladá: Ing. Eva Gurová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 06.10.2015.

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa 31.08.2015.

Prerokované v Rade školy pri ZŠ s MŠ dňa 12.10.2015.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
za školský rok 2013/2014

.....
Ing. Peter Lariš
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ,
Podzávoz 2739, Čadca

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Čadca
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

7.	PhDr. Eva Larišová		Za rodičov
8.	Lenka Hlavová		Za rodičov - MŠ
9.	JUDr. Jozef Pajer		Za zriaďovateľa
10.	Pavol Štrba		Za zriaďovateľa
11.	Ing. František Prívvara		Za zriaďovateľa

Poradné orgány

Poradné orgány v materskej škole

1. Pedagogická rada

Má 4 členky. V priebehu školského roka zasadala 4x. (27.08.2014, 21.01.2015, 23.03.2015, 01.07.2015) Jej úlohou bolo zaoberať sa prípravou výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok, hodnotiť jej výsledky, aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy, diagnostikovanie detí a vyhodnocovanie úrovne ich osobnostného rozvoja. Pripravovala si aktivity podľa plánu práce školy i mimo neho, zaeľovali sa úlohy, vyhodnocovala ich realizáciu a prínos. Členky pedagogickej rady si vymieňali skúsenosti, vzájomne diskutovali o konkrétnych metodických postupoch, poskytovali si rôzne metodické materiály a prezentovali ich.

1. Metodické združenie (MZ) vykonávalo svoju činnosť v tomto zložení:

vedúca MZ: Marta Jurišová

členovia: Mgr.Elena Jahodjarová, Eva Králová, Viera Pecárová,

Zasadnutia MZ sa konali v priebehu školského roka 3x a to: 28. 08. 2014, 26. 01. 2015, 01. 07. 2015

Tieto zasadnutia sa riadili rokovacím poriadkom a plánom činnosti MZ na školský rok 2014/2015. Náplňou rokovania bolo oboznamovať sa so svojimi skúsenosťami z výchovno-vyučovacieho procesu, s uplatňovaním nových metód a foriem práce (hlavne pri využívaní digitálnych technológií), prezentovať projekty, ktorých sa materská škola zúčastňuje (Digi škola - projekt Objavujme les), navrhovať pilotný spôsob plánovania v školskom roku 2015/2016 podľa nového ŠVP ISCED 0 a prezentovať pedagogické a metodické materiály. Správy a informácie členov MZ sú priložené k zápisniciam jednotlivých zasadnutí MZ, ktoré sú prístupné k nahliadnutiu každému pedagogickému zamestnancovi školy.

Poradné orgány v základnej škole

1. **Pedagogická rada** ako poradný orgán mal 22 členov - pedagogických zamestnancov a školského špeciálneho pedagóga. V priebehu školského roka zasadala 6-krát. Zaoberala sa otázkami hlavných úloh školy, plánu školy, integráciou žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do bežných tried, ich vzdelávaním a výchovou, hodnotením a klasifikáciou žiakov s poruchami učenia a správania, prístupom a pomocou žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia, vyhodnocovaním plnení úloh, postupov a zámerov v ďalšom smerovaní školy. Robila analýzy, prijímala návrhy a opatrenia.

2. **Metodické združenie a predmetové komisie** zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, spolupodielali sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na

škole, koordinovali ďalšie vzdelávanie a odovzdávali poznatky zo vzdelávania. Venovali sa príprave iŠkVP a tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Na zasadnutiach analyzovali dosiahnuté výchovno-vyučovacie výsledky, zabezpečovali realizáciu úloh školy, pripravovali metodický materiál, pripravovali a realizovali súťaže, predmetové olympiády, projekty, organizovali exkurzie. Analyzovali plnenie učebných osnov, a vzdelávacích štandardov. Podávali návrhy, prijímali opatrenia na ich úpravu a skvalitňovanie vyučovacieho procesu.

Metodické združenie a predmetové komisie v základnej škole a ich zloženie:

Názov MZ, PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník	Mgr. Mária Larišová	1. – 4. roč.
PK MAT, INF	Mgr. Jana Ballová	MAT, INF
PK SJL	PaedDr. Ivana Matisková Kullová	SJL
PK CUJ	Mgr. Jana Adamicová	ANJ, NEJ, RUJ
PK CHEM, FYZ, BIO	Ing. Ľudmila Matyšáková	CHEM, FYZ, BIO
PK DEJ, GEO, OBN	Mgr. Viera Ivanková	DEJ, GEO, OBN
PK TSV	Mgr. Tibor Dikoš	TSV
PK VYV, HUV, VUM	Mgr. Silvia Kotyrová	VYV, HUV, VUM

Školský parlament

Žiaci v školskom parlamente pracovali veľmi aktívne ako partner a pomocník vedenia školy a pedagógov pri organizovaní mnohých celoškolských akcií (Deň otvorených dverí, vianočné tvorivé dielne a trhy ako aj charitatívne projekty - Deň narcisov. Vyjadrovali sa k zmenám v školskom poriadku a k učebnému plánu ŠkVP. Pod vedením koordinátorky Mgr. Ľ. Masnicovej sa pravidelne stretávalo 10 členov školského parlamentu.

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov v materskej škole

Stav k 15.9.2014				Stav k 30.6.2015			
Trieda	Počet detí	CH	D	Trieda	Počet detí	CH	D
1. (3 – 5 ročné)	21	11	10	1. (3– 5 ročné)	21	11	10
2. (4 – 6 ročné)	22	12	10	2. (4 – 6 ročné)	22	12	10
Spolu	43	23	20	Spolu	43	23	20

Údaje o počte žiakov v základnej škole

K 30. 06.2015 školu navštevovalo 292 žiakov.

Žiak 7.A triedy, Jakub Baranec a žiačka 5. B triedy Kornélia Barancová navštevovali od 05.02.2015 ZŠ Slovenských dobrovoľníkov 122/7, 010 03 Žilina, z dôvodu umiestnenia detí v Krízovom centre Náruč Žilina.

Žiak 2. ročníka, Sebastián Slivka, navštevoval od 02.09.2015 ZŠ pri Liečebno – výchovnom sanatóriu, Ľubochnianska dolina 610/6, 034 91 Ľubochňa, z dôvodu umiestnenia v Liečebno – výchovnom sanatóriu v Ľubochni.

Žiak 5. B triedy, Adrián Vadera a žiačka 4. ročníka Sofia De Nardi, si plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky.

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 30. 6. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	13	0		10	1	13	0		11
2.	1	27	0		16	1	27	0		17
3	1	27	1		14	1	27	1		13
4.	1	25	0		11	1	25	0		11
5.	2	43	0		-	2	43	1		-
6.	2	36	1		-	2	36	2		-
7.	2	41	1		-	2	41	1		-
8.	2	39	4		-	2	39	4		-
9.	2	41	4		-	2	41	4		-
Spolu	14	292	11	2	51	14	292	13	2	52

Špeciálno-pedagogická starostlivosť

V starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo 13 žiakov.

Individuálne začlenenie žiakov			
Vývinové poruchy (poruchy aktivity, pozornosti a poruchy učenia)	Poruchy správania	Chorí a zdravotne oslabení	Spolu
11	1	1	13

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2015 pre školský rok 2015/2016: **17**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2015: **17**

Žiaci prijatí do prvého ročníka na inú spádovú školu v meste Čadca: **5**

Spolu žiakov	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
17	8	1	0	1

V materskej škole získalo 19 detí predprimárne vzdelanie. 1 dieťa nastúpilo do Špeciálnej školy v Čadci a 1 dieťa sa odsťahovalo.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Roč.	Gym. – bil., šport.	GY	OA bil.	OA	PaSA sv. Goretti	Umel.	SZŠ	SOŠ 2.r.	SOŠ 3.r.	SOŠ 4.r.	SOŠ 5.r.	Spolu
5.		2										2
7.												0
8.			3						1			4
9.	0	9		3	1	0	2	0	9	17	0	41
Spolu	0	11	3	3	1	0	2	0	10	17	0	47

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie v materskej škole

Výchovno vzdelávací proces:

Psychomotorické kompetencie

Aktivity, uskutočňované smerom k rozvíjaniu detskej osobnosti v tejto oblasti sa vyznačovali tým, že sme veľkú časť úloh plnili v priestoroch školského dvora a ihriska. Významným stimulom pohybovej aktivity sú motivačné cvičenia, pohybovo relaxačné aktivity, ranné cvičenie, edukačné aktivity, pobyt vonku a telovýchovné chvíľky. Deti si utvárali základné pohybové schopnosti, zdokonaľovali správne držanie tela, telesnú zdatnosť, posilňovali si vôľové vlastnosti. Získavali odolnosť a otužilosť organizmu, ale aj fyzickú a psychickú odolnosť. Podujatia: ekologické a športové vychádzky /jeseň, jar/, Zimný športový deň /január/, Školská športová olympiáda, Týždeň športu, /jún/. Pohybová aktivita bola neoddeliteľnou súčasťou každého dňa pobytu detí v MŠ.

V tejto oblasti rozvíjania osobnosti dieťaťa sa prelína aj väčšina cieľov prierezových tém: dopravnej, environmentálnej a zdravotnej výchovy s cieľmi na rozvoj kognitívnej oblasti osobnosti detí. Pri plnení úloh sme využívali prirodzenú túžbu detí po činnosti a pohybe. Vhodnou motiváciou sme postupne od rozvoja sebaobsluhy a hygienických návykov u najmenších detí, prešli k rozvíjaniu praktickej tvorivosti, predstavivosti, hrubej a jemnej motoriky. Deti majú osvojené zručnosti pri lepení, väčšina detí dobre strihá, plošne i priestorovo zostavuje obrázky a tvary, konštruujú zo stavebníc a piesku.

Kognitívne kompetencie

Podnetné prostredie materskej školy, vhodne zvolené metódy a formy práce, premyslené úlohy mali za cieľ rozvíjať samostatné logické uvažovanie a myslenie, objavovanie znakov a vlastností predmetov a javov a vzťahov medzi nimi. Organizačná formy výchovno-vzdelávacieho pôsobenia sú si rovnocenné, no najviac využívanou na

cielený rozvoj detí v tejto oblasti bola edukačná aktivita. Najnovšie interaktívne technológie, získané zapojením sa učiteľiek do projektov MŠ SR umožňujú rozvoj grafomotoriky, návyk detí na prácu s interaktívnou tabuľou, aktivizáciu detskej motivácie a snahy o sebarealizáciu. Poskytujú priestor pre individualizáciu prístupu učiteľky k deťom. Pre rozvíjanie vedomostných kompetencií detí využívame encyklopédie, špeciálne učebne Lego Dacta, kvalitne vybavované detské centrá napríklad glóbusom, mikroskopom, zábavnými strojmi s prevodovkami a čoraz obľúbenejšiu pomôcku Logico Primo. Pripravené a realizované aktivity mali za cieľ zážitkovým učením sprostredkovať deťom trvalé a hodnotné vedomosti a skúsenosti (Spolupráca s knižnicou, s divadelníkmi, žiakmi ZŠ)

Komunikatívne kompetencie

V tejto oblasti sme sa zamerali na uplatňovanie metód spájania slova a hudby s cieľom rozvoja hovoreného prejavu dieťaťa a zvýšenia úrovne jeho komunikačných schopností pri rešpektovaní individuálnych rozdielov a daností. Rozvíjali sme predčitateľskú gramotnosť-aktívne počúvanie s porozumením, zapájaním sa do aktivít mestskej knižnice. Z dôvodu zvýšenej starostlivosti o deti s nesprávnym rečovým prejavom učiteľky medzi sebou spolupracovali a radili si. V oblasti rozširovania slovnej zásoby boli výsledky pozitívne, tak isto aj voľná a pohotová komunikácia s dospelými i medzi deťmi navzájom. Pretrváva výskyt rečových porúch: jednoduché dyslálie – u 6 detí pred plnením povinnej školskej dochádzky. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím patrí hodnotený rok medzi tie lepšie.

Interpersonálne a intrapersonálne kompetencie

Aktivity na ich rozvoj sme integrovali do celého výchovno-vzdelávacieho procesu. Deti si osvojovali mravné návyky, utvárali základy empatie, osvojovali zručnosti sociálnej komunikácie, kultivovaného správania a rozvíjanie pozitívnych medziľudských vzťahov. Učiteľky uplatňovali humánny prístup k deťom, utvárali priaznivú socioemocionálnu atmosféru a poskytovali deťom príležitosti na pozitívne zážitky a pohodu v MŠ. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme zabezpečovali aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi- cez divadlo, hry, improvizované scénky, metódou príkladu. Na škole bola ustanovená funkcia koordinátora prevencie a bol vypracovaný preventívny program. Úlohy z tohto programu boli splnené. Osobitnú pozornosť sme venovali dieťaťu, u ktorého sme zistili možné ohrozenie zdravého vývinu práve v tejto oblasti (SŠ). Dieťa sme preradili do druhej triedy aby sme zabránili labelovaniu jeho osobnosti, veľmi mladá matka však nedokáže vytvoriť priestor pre jeho primerané, hlavne však správne vedenie. Deti predškolského veku veľmi ovplyvňujú nevhodné televízne programy, z ktorých si deti berú vzor. Veľa úsilia si vyžadovalo odstraňovanie tohto negatívneho vplyvu na deti. Citlivo a cez rôzne motivácie a prosocionálne aktivity sme odstraňovali negatívne vlastnosti u detí (sebeckosť, egoizmus, konfliktnosť). Dostatok odborných kníh pre učiteľky prispel k ich rýchlemu osvojeniu si zručností v tejto oblasti tak, že sa nám podarilo zabezpečiť v MŠ prostredie priaznivej socioemocionálnej klímy na základe vzťahov dôvery, empatie, partnerstva, spolupráce a úcty vo vzájomnej interakcii dieťa – učiteľ – rodič.

Hodnotenie v základnej škole

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy. Na prvom stupni sme neklasifikovali predmety – hudobná výchova, telesná výchova výtvarná výchova, náboženská výchova, etická výchova a infromatická výchova. Individuálne začlenení žiaci

boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na druhom stupni sme neklasifikovali predmet etická výchova. V súlade s profiláciou školy a jej zámermi sme pokračovali v cieľavedomom skvalitňovaní prípravy žiakov na ďalšie vzdelávanie.

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk – 1CJ	Prírodoveda	Nemecký jazyk - 2CJ	Ruský jazyk	Anglický jazyk	Náboženská výchova	Informatická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Vlastiveda	Telesná výchova
I.ročník	1,4	1,2			1									
II.ročník	1,6	1,3			1,2									
III.ročník	1,6	1,4	1,4		1,2								1,3	
IV.ročník	1,7	1,7	1,3		1,3								1,1	
V.A	2	2,1	2						1,1		1	1		
V.B	1,9	2	1,8						1,1		1	1		
VI.A	2,6	2,3	2,3						1		1	1		
VI.B	2,2	2,3	2,2						1		1	1,1		
VII.A	2,9	2,8	3			2,9	2		1,2		1,4	1		
VII.B	2,3	2,1	2,6			2,1	2		1,1		1,2	1,2		
VIII.A	2,7	2,8	2,6			2	2,6		1					
VIII.B	3	2,6	2,8			2,8	2,4		1					
IX.A	2,4	2,4	2	2,7		1,2	1,7	2,4	1					
IX.B	2,7	2,8	2,9	2		2,6	2,3		1					
Priemer za predmety	2,2	2,1	2,2	2,4	1,2	2,3	2,2	2,4	1	1	1,1	1,1	1,2	1

	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Telesná a športová výchova	Tvorba životného prostredia	Tradičné regionálne remeslá	Finančná gramotnosť	Svet práce	Fyzika	Chémia	Technika	Výchova umením
I.ročník														
II.ročník														
III.ročník														
IV.ročník														
V.A	1	1,9	1,4	1,8	1,2	1,1	1,2	1						
V.B	1,1	1,9	1,1	1,9	1,2	1	1,4	1	1	1				
VI.A	1	2,4	1,7	1,9	1,3	1	1,3				1,9	2,2		
VI.B	1,1	2,3	1,6	1,6	1	1,1	1,1				2	1,9		
VII.A	1,1	2,9	1,9	2,4	1,7	1,1			2	1	2,6	2,5	1,6	
VII.B	1	2,4	1,9	2	1,3	1				1	2,2	2,1	1,3	
VIII.A	1,1	2,7	1,8	1,7	1	1				2	2,6	2,8	1,1	1
VIII.B	1,1	2,8	2,1	2,2	1	1				1	2,7	3	1	1
IX.A		2,2	1,8	1,9	1,1	1					2,2	2,3		1
IX.B		2,4	1,8	1,7	1,1	1					2,7	2,6		1
Priemer za predmety	1,1	2,4	1,7	1,9	1,2	1	1,3	1	1,5	1	2,4	2,4	1,2	1

Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

V školskom roku 2014/2015 prospelo 292 žiakov. 3 žiaci robili opravné skúšky.

Ročník	S vyznamenaním	Veľmi dobre	Prospel/a	Neprospel/a	Neklasifikovaní/á
1. - 4.	71	13	8	0	0
5. - 9.	82	47	71	0	0
Spolu	153	60	79	0	0

Dochádzka žiakov

V školskom roku 2014/2015 žiaci 1. – 9. ročníka vymeškali 25 794 hodín, na žiaka 83,64 hod., 1 hodna bola neospravedlnená.

Ročník	I. polrok	II. polrok	Počet vymeškaných hodín za školský rok	Priemer na žiaka	Neospravedlnené hodiny	
					I. polrok	II. polrok
1. - 4.	2139	4322	6 461	71,13	0	0
5. - 9.	7456	11877	19 333	96,15	0	1
SPOLU	9595	16199	25 794	83,64	0	1

Výchovné opatrenia

Za vážne porušovanie školského poriadku bolo na konci školského roka udelených 11 pokarhaní triednym učiteľom, 10 pokarhaní riaditeľom školy a 1 žiakovi bola znížená známka zo správania.

Ročník	Pokarhanie TU		Pokarhanie RŠ		Znížená známka zo správania			
	2	3	4					
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok		
1. - 4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5. - 9.	11	11	3	10	4	1	0	0

Pochvaly

Na konci školského roka za reprezentáciu školy v súťažiach, olympiádach a dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese bolo celkom udelených 53 pochvál riaditeľkou školy.

Ročník	Pochvala TU		Pochvala RŠ	
	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
1. - 4.	0	35	0	1
5. - 9.	73	55	9	53

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Účasť na testovaní [%]	Matematik a úspešnosť [%]	Slovenský jazyk úspešnosť [%]	Matematika %		Slovenský jazyk %	
					ZŠ	SR	ZŠ	SR
9.A	23	100	52,08	62,85	51,34	52,68	61,48	62,58
9.B	18	100	49,44	59,72				
Celkom	41	100	51,34	62,58				

Nezávislý evalvačný projekt KOMPARO písalo **34** žiakov.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

MŠ vychádza vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: „Hrám sa a objavujem svet“. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. Východiskom bola jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

ZŠ poskytuje základné vzdelanie žiakov v 1.- 9. ročníku.

Prvý stupeň základnej školy tvorí 1. - 4. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie.

Druhý stupeň základnej školy tvorí 5. - 9. ročník. Záväzným dokumentom je Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie. Štátny vzdelávací program stanovuje povinné vyučovacie predmety, ktoré sú začlenené do jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci svojho školského vzdelávacieho programu sme si vytvorili využitím voľných disponibilných hodín vyučovacie predmety Tvorba životného prostredia a Tradičné regionálne remeslá.

Revidovanie ŠkVP 02. septembra 2014 – zmena počtu hodín v 9. ročníku v predmete matematika – pridelená 1 disponibilná hodina, predmety Svet digitálnych technológií a Svet kreatívnej tvorby sa nebudú vyučovať pre nezáujem žiakov.

Okrem vyučovacích predmetov sú zavedené prierezové témy, ktoré sa prelínajú všetkými vzdelávacími oblasťami.

Činnosť ŠKD sa riadi výchovným programom ŠKD.

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Základná škola Zamestnanci:	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola Zamestnanci:	Počet
Pedagogickí (PZ)	20	vychovávateľky	2	pedagogickí (PZ)	4
nepedagogickí	8			nepedagogickí	1
odborný (špec. pedagóg)	1				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD+MŠ				37	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ				26	

Údaje o kvalifikačnom predpoklade pedagogických zamestnancov ZŠ a MŠ

Počet	Nekvalifik.	Kvalifik.	začínajúci	samostatní	atestácia 1	atestácia 2
<i>Učiteľov ZŠ</i>	0	20	1	4	12	3
<i>Učiteľov MŠ</i>	0	4	0	2	2	0
<i>vychovávateľov</i>	0	2	0	2	0	0
SPOLU	0	26	1	8	14	3

Kvalifikovanosť v MŠ		
Mgr. Jahodjarová Elena	VŠ – Predšk. pedagogika	zást. riaditeľky
Jurišová Marta	SPgŠ	učiteľka
Kráľová Eva	SPgŠ	učiteľka
Pecárová Viera	SPgŠ	učiteľka
Kvalifikovanosť v ZŠ		
Mgr. Adamicová Jana	RUI, ANJ, VYV	učiteľka
Mgr. Ballová Jana	MAT, ZT	učiteľka
Mgr. Bučková Milada	1.- 4. roč.	zást. riaditeľky
Mgr. Dikoš Tibor	TSV, Bv	učiteľ
Ing. Eva Gurová	PRI, PES	riaditeľka
Mgr. Chrastinová Danka	Katechetika	učiteľka/vých. por.
PaedDr. Ivanko Miloš	MAT, ZT, INF	učiteľ/správca PS

Mgr. Ivanková Viera	MAT, GEO	učiteľka
Mgr. Jopeková Jarmila	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Kotyrová Silvia	1.- 4.ročník	učiteľka
PedDr. Kullová , Matisková	SJL, DEJ, NBV	učiteľka
Mgr. Larišová Mária	1.- 4. ročník	učiteľka
Mgr. Masnicová Ľubica	DEJ	učiteľka
Ing. Matyšáková Ľudmila	BIO, (VŠP+DPŠ)	učiteľka
Mgr. Mária Pikuláková	FYZ, ZT	učiteľka
Mgr. Sačková Erika	SJL. ETV	učiteľka
Mgr. Sogelová Simona	NEJ, ANJ	učiteľka
Mgr. Sogelová Tatiana	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Tomašcová Anna	1.-4. ročník	učiteľka
Mgr. Truchliková Magdaléna	SJL, ANJ	učiteľka
Mgr. Zubajová Jarmila	VŠ – špeciálna pedagogika	školský špeciálny pedagóg
Škorváňková Katarína	SPgŠ	vychovateľka
Mgr. Šulganová Emília	VŠ - vychovateľstvo	vychovateľka

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2014/2015

Por. č.	Predmet	Počet hodín celkom	Počet kvalif. odučených	% kvalifik. odučených
	1. - 4. roč. - sumár	114	114	100
	5. – 9. ročník			
1	Slovenský jazyk a literatúra	50	50	100
2	Anglický jazyk	54	54	100
3	Nemecký jazyk	10	10	100
4	Ruský jazyk	6	2	33,3
5	Fyzika	10	10	100
6	Chémia	8	0	0
7	Biológia	15	15	100

8	Dejepis	16	16	100
9	Geografia	14	8	57,1
10	Občianska náuka	8	0	0
11	Etická výchova	1	1	100
12	Náboženská výchova	10	10	100
13	Matematika	52	52	100
14	Informatika	11	6	54,5
15	Svet práce	4	4	100
16	Technika	4	4	100
17	Tvorba životného prostredia	3	2	66,6
18	Tradičné regionálne remeslá	1	0	0
19	Výtvarná výchova	6	3	50,00
20	Hudobná výchova	6	4	66,6
21	Výchova umením	2	2	100
22	Telesná a športová výchova	31	28	90,3
		436	395	90,59 %

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh KV	Počet	Meno a priezvisko zamestnanca
Funkčné	1	M. Bučková
Aktualizačné - MŠ Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	2	E. Jahodjarová, E. Králová
Aktualizačné Digitálne technológie – využitie internetu	1	M. Larišová, A. Tomašcová
Aktualizačné Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	1	A. Tomašcová
Aktualizačné Finančná gramotnosť	1	V. Ivanková, A. Tomašcová
Aktualizačné Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov	13	M. Bučková, M Truchliková, M. Pikuláková, E. Gurová, V. Ivanková, T. Sogelová, M. Larišová, J. Jopeková, D. CHrastinová, J. Adamicová, A. Tomašcová, E. Šulganová, K. Škorvánkova

Inovačné Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	16	M. Bučková, M Truchliková, M. Pikuláková, E. Gurová, V. Ivanková, T. Sogelová, E. Matyšáková, M. Larišová, J. Jopeková, D. Chrastinová, J. Adamicová, S. Sogelová, J. Ballová, S. Kotyrová, E. Sačková, A. Tomašcová
Inovačné Tvorba a vyhodnotenie školského testu	2	V. Ivanková, M. Truchliková
Aktualizačné - MŠ Prípravné atestačné	1	M. Jurišová
Aktualizačné – MŠ Využitie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese	1	M. Jurišová
Aktualizačné MŠ Aktivizujúce metódy vo výchove	1	E. Jahodjarová
Inovačné Fyzika v experimentoch pre žiakov ZŠ	1	M. Pikuláková
Aktualizačné Profesijná orientácia ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu	1	D. Chrastinová
Inovačné Modernizácia prípravy talentovaných žiakov ZŠ na odborné polytechnické a prírodovedné súťaže a prezentácie	1	E. Gurová

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity v materskej škole

Výtvarné dopoludnie so žiakmi ZŠ (Krabičkovo) 08.10.2014

Púšťanie šarkana 05.11.2014

Výstava „Jeseň“ v materskej škole

Návšteva z knižnice 01.12.2014

Adventné tvorenie s rodičmi 03.12.2014

Mikulášska besiedka 05.12.2014

Divadelné predstavenie O sove Sylvii (Divadlo Makovice) 05.12.2014

Slávnosť rozsvietenia vianočného stromčeka (ZŠ)

Divadelné predstavenie (Teatro Bratislava) 23.01.2015

Spoločný zápis predškolákov do ZŠ 04.02.2015

Karneval 10.02.2015

Návšteva z knižnice 11.02.2015

Výtvarná súťaž Tento strom sa mi páči 31.03.2015

Výtvarná súťaž Vesmír očami detí 01.04.2015
Výtvarná súťaž: Môj rozprávkový svet 10.04.2015
Vernisáž výtvarných prác 10.04.2015
Kysucká hviezdáreň u nás 14.04.2015
Deň zeme 15.04.2015
Divadelné predstavenie (Slniečko) 21.04.2015
Divadelné predstavenie – Hopsasa hop (Spod spišského hradu) 23.04.2015
Recitačná súťaž Jazyček môj, ohýbaj sa 29.04.2015
Besiedka pre mamičky 12.05.2015
Divadelné predstavenie Zlatá ryбка (Divadlo zo šuflíka) 12.05.2015
Výtvarná súťaž Farebný svet 01.06.2015
Deň športu a kultúry detí a mládeže mesta Čadca 01.06.2015
MDD 01.06.2015
Slávnostná akadémia – rozlúčka predškolákov 17.06.2015

Aktivity v základnej škole

Žiaci pod vedením pedagógov pripravili a zúčastnili sa množstva aktivít na verejnosti. Reprezentovali školu na rôznych súťažiach nielen v rámci mesta, okresu, ale i v rámci kraja a republiky.

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala počas celého školského roka :

- v regionálnom týždenníku Kysuce a Kysucké noviny,
- v školskom časopise „PODZÁVOZÁK“,
- na rodičovských združeniach, prostredníctvom žiackej knižky,
- na webovom sídle školy a mesta Čadca:

<https://www.youtube.com/watch?v=X2iPxIAZVJI&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=aFbtPoZHsQU&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=LzK9eSXXGkA&list=UU07OL71zSqjd_67e6R293hQ

<http://www.mestocadca.sk/fotoreportaze/760.html>

<http://www.mestocadca.sk/fotoreportaze/746.html>

<http://www.mestocadca.sk/fotoreportaze/726.html>

<http://www.mestocadca.sk/fotoreportaze/738.html>

<http://www.spgk.sk/?aktuality&sprava=vyhodnotenie-10-rocnika-sutazenajzaujimavejsie-podujatie-skolskej-kniznice>

Rozvíjanie komunikačných schopností žiakov a čitateľskej gramotnosti

Projekt: „Čítajme si 2015“

Projekt vyhlásila nezisková organizácia Linka detskej istoty Cieľom je pritiahnúť k čítaniu viac detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa. Realizuje sa 6-hodinovým čitateľským maratónom. Do projektu sa zapojili žiaci 1. – 9. ročníka.

Beseda so spisovateľom – P. Holeštiak, 9. ročník

Adventné čítanie v Kysuckej knižnici, 3. – 4. ročník

Týždeň hlasného čítania – spolupráca ZŠ s MŠ

Dobšinského rozprávková noc v ŠKD

Kysucká knižnica: Regionálni autori, 9. ročník, Dobšinského rozprávky, 3. – 4. ročník, Rok Ludovíta Štúra, 5. ročník

Divadielko „Statočné zvieratká“ – žiaci divadelného krúžku pre žiakov 1. ročníka a deti MŠ

Multikultúrna výchova

Medzinárodná akcia Deň jazykov 26.9. na škole, 3. – 9. ročník.

Projekt Eurowek – oboznámenie sa s kultúrou národov, v spolupráci s Kericom

Výchovný koncert „Etnorytmy – hudba kontinentov“, 1. – 9. ročník

Dopravná výchova

Bezpečne na ceste, výchovný program v Dome kultúry, 1. -2. ročník

Na bicykli bezpečne – dopravná súťaž, 6. ročník

Beseda: Rýchla zdravotnícka pomoc, 1. – 4. ročník

Zdravý životný štýl

Program Rajo – Školské mlieko

Projekt - Školské ovocie

SCHOOL DANCE – medzinárodná tanečná súťaž

Lyžiarsky výcvik, 7. – 8. ročník

Plavecký výcvik, 4. ročník

Súťaž v badmintone - O pohár riaditeľky školy

Turnaj mestských škôl vo florbale

Veľkonočný turnaj v badmintone

Beseda: Čas premien, 6. – 7. ročník

Športový deň Mesta Čadca

Environmentálna výchova

Beseda: Chránená krajinná oblasť Kysuce, 5. ročník

Kysucké tajomstvo prírody, výtvarná súťaž – 1. miesto

Blyzni sa vodným dielom, celoslovenská výtvarná súťaž – 2. miesto

Deň Zeme „Zelené mesto“- upratovanie prímestskej časti Podzávoz a Čadečka

Beseda: Separácia komunálneho odpadu, 1. – 4. Ročník

Zber papiera – 4 470 kg

Zdravý osobnostný vývin

Projekt Patróni - školský projekt, 9. A a prvákov, PaedDr. I. Kullová Matisková a Mgr. Táňa Sogelová

Moja cesta životom, výtvarná súťaž v spolupráci s CPPP a P.

Program ART –multimodálny program založený na tréningu sociálnych zručností, tréningu kontroly hnevu a rozvoja morálneho zvažovania, Občianske združenie Náruč.

Verejná zbierka „Deň narcisov 2015“, OZ Liga proti rakovine.

Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Beseda: Prevencia voči domácemu násiliu a šikanovania, O Z Náruč –7. ročník

Netradičná hodina dejepisu: Deň obetí holokaustu a rasového násilia, 8. ročník

Súťaže v spolupráci s Mestskou políciou v Čadci:

- Európsky týždeň boja proti drogám, výtvarná súťaž – 2. miesto
- Cesta k závislosti na drogách – 10. miesto
- Plagát roka 2014
- Nenič, ale chráň svoje mesto, výtvarná súťaž – 2. miesto

Interaktívna beseda zameraná na trestnú zodpovednosť v súvislosti s drogovými závislosťami, 9. ročník

Výchovný koncert v DK – „Hlúpy agresor“, 1. – 9. ročník

Drogová prevencia, interaktívne dielne pre 3. – 4. ročník

Kultúrny rozvoj žiakov

Palárikova Raková:

Divadlo spod Spišského hradu – I. Liptáková, 1. – 2. ročník

Tieň Majstra Pavla, 8. – 9. ročník

Bábkové divadlo Žilina, 3. – 4. ročník

Čert a Káča, 1. - 2. ročník, divadelné predstavenie v Dome kultúry

Červená čiapočka, 3. – 4. ročník, divadelné predstavenie v Dome kultúry

Tvorivé dielne v Kysuckom múzeu, Kraslice a korbáče – 5. ročník

Tvorivé dielne v galérii Mesta Čadca, 9. ročník

Karneval pre žiakov 1. – 4. ročníka

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Deň matiek a otcov, slávnostná akadémia pre rodičov

Vianočná besiedka v Domove dôchodcov Žarec

Mikulášsky turnaj s rodičmi – športové popoludnie detí a rodičov

Vianočné trhy – výstava a predaj žiackych prác v spolupráci s rodičmi.

Exkurzie, školské výlety

Kysucké múzeum, Čadca – „História školstva, 3. Ročník

Galéria Mesta Čadca - Galandovci

Kysucká knižnica, Čadca, 5. – 6. ročník

Kysucká hviezdáreň, Kysucké Nové Mesto – „Slniečna sústava,“ 3. a 4. ročník, 8. ročník

Demänovská jaskyňa Slobody a Vlkolíneč, 7. - 9. ročník

Pamiatky Veľkej Moravy, Nitra, 7. ročník

Martin – literárna exkurzia, 5. – 6. ročník

Čistička odpadových vôd, Čadca, 6. ročník

Exkurzia v Združenej strednej škole, Krásno nad Kysucou – 7. ročník

Výlety na konci školského roka uskutočnili žiaci 1. – 9. ročníka so svojimi triednymi učiteľkami.

Súťaže a olympiády

Výtvarné súťaže: „Ja a Divadlo“, Vianoce očami detí, Nakresli si betlehem, Anjeli pre radosť, Zimná galéria, Krídla fantázie, Tento strom sa mi práči,

Literárno – výtvarné súťaže: Malá krajina – veľké osobnosti, Kysucké tajomstvo prírody – Kamenné gule, Slovo o obraze – Galandovci.

Názov	Kolo	Umiestnenie	Účasť
Geografická olympiáda	krajské	úspešní riešitelia	S. Hrnčiariková, M. Maslák
Olympiáda z nemeckého jazyka	obvodové	2. miesto	L. Hlaváč
Olympiáda z anglického jazyka A1, B1	krajské	7. miesto, 6. miesto	M. Maslák, L. Hlaváč
Matematická olympiáda	obvodové	2. miesto	L: Harvaníková
Pytagoriáda	obvodové	úspešní riešitelia	20 žiakov
Chemická olympiáda	okresné	4. miesto	R. Strýček
Lesy deťom – prírodovedná súťaž	okresné	9. miesto	M. Prívára, A. Straková, J. Jarabica
Lesy deťom – hasičská súťaž	okresné	7. miesto	M. Prívára, A. Straková, J. Jarabica
Zelený objektív – fotografická súťaž	celoslovenské	Práce vystavené v Drevárskom múzeu vo Zvolene	
Kysuce, Kysuce	mestská	1. miesto	Gužiková, Slovák, Petráková, Šulgan
Moja rodná Čadca	obvodné	4. miesto	T. Nečedová, M. Maslák, V. Šutá. K. Gavláková
Krása slova - prednes	školské a obvodné		L. Murčová, T. Paštrnák, V. Poláková, S. Slovák
Rozprávkové vretienko	okresné kolo	1. miesto, 3. miesto	P. Kučáková, D. Holeščák
Šaliansky Matko	Okresné	2. miesto	P. Kučáková
Literárna Senica	celoslovenské		
Ja a divadlo	regionálna	2. miesto	F. Jopeková
Na bicykli bezpečne			
Vybíjaná - dievčatá	obvodové	1. miesto	
Florbal - dievčatá	okresné	4. miesto	
Florbal - chlapci	obvodové	-	
Malý futbal chlapci	obvodové	-	
Strelecká súťaž O pohár riaditeľa CVČ Čadca		1. miesto	
Strelba zo vzduchovky M SR v strelbe zo VzPu	slovenské krajské	12. miesto 1. a 3. miesto	D. Gonek
Florbal – zmiešané družstvo	„Zober loptu, nie drogu“	2. miesto	
Kysucká maratónska štafeta – Šeríkov okruh		-	
Hokejbal – Junior Cup mesta Čadca		1. miesto	
Vianočné plávanie		2. miesto družstiev	

§ 2 ods.1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty materskej školy

1. Národný projekt „Aktivizujúce metódy vo výchove (AMV)“. Jeho cieľom je skvalitnenie vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti výchovy, pričom sa špecializuje na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove nielen v reálnom prostredí, ale i v spojení s novými informačnými technológiami.

Trvanie projektu: jún 2013 – november 2015

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Elena Jahodjarová

2. Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Cieľ: Využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu (DVO), t.j. kvalitne spracovaného multimedijného obsahu, poskytovaného prostredníctvom moderných zariadení a periférií ako sú dotykové tablety a interaktívne tabule, ktoré zapájajú širšie spektrum senzorických funkcií jednotlivca. Atraktívna forma výučby využitím nástrojov a pomôcok DVO poskytuje možnosti efektívnejšej výučby (názornosť, prepojenosť praktického života s teoretickými poznatkami, a pod.).

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Elena Jahodjarová, M. Jurišová

Projekty základnej školy

1. Projekt Škola nás baví „Bližšie k umeniu – bližšie ku škole“

Projekt vyhlásila VUB. Cieľ: rozvoj čitateľskej gramotnosti detí a vnímanie hudby netradičnými formami vyučovania. Koordinátorka: PaedDr. Ivana Kullová Matisková. Nepodporený.

2. Projekt: Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice 2014 - 2. miesto.

Projekt vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Podujatie prebiehalo v škole, v mestskej galérii, v Kysuckej knižnici a na Mestskom úrade v Čadci, kde žiaci z 9. A, 5.A a 5. B, za účasti p. primátora Ing. M. Guru, krstili rozprávku „O troch hlúpych sestrách“. Škola získala 400,00 eur na nákup kníh do školskej knižnice. Koordinátorka: PaedDr. Ivana Kullová Matisková, so žiakmi tiež pracovali Mgr. S. Kotyrová, p. L. Masnicová.

https://www.youtube.com/watch?v=LzK9eSXXGkA&list=UU07OL71zSqjd_67e6R293hQ

<http://www.spgk.sk/?aktuality&sprava=vyhodnotenie-10-rocnika-sutazenajzaujimavejsie-podujatie-skolskej-kniznice>

3. Projekt: Záložka do knihy spája školy

Zapojenie sa do 6. ročníka česko-slovenského projektu pre základné školy

Projekt vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické múzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2014. Výmena záložiek prispela k nadviazaniu nových kontaktov (ZŠ Nejedlého Bratislava), k propagácii školy a nášho mesta a hlavne podporila záujem o čítanie.

Koordinátorka: Mgr. E. Sačková

4. Projekt Komprax: „Učíme sa v prírode“

Projekt vyhlásila Iuventa a realizovala ho v novembri 2014 žiačka S. Prívarová, 9.A trieda a pani učiteľka PaedDr. I. Kullová Matisková. Výsledkom ich činnosti bolo vytvorenie exteriérového priestoru na vyučovanie. Škola získala 100,00 eur na nákup rastlín.

5. Projekt: „Učme sa zdravo žiť“

Cieľ: Nech sa nám netúlajú – grantový program zameraný na alternatívne trávenie voľného času detí a mládeže so zameraním na podporu pohybových aktivít v zdravom prostredí.

Garant: Nadácia COOP Jednota Slovensko

Termín schválenia: 14.05.2014

Termín trvania: 15.05.2014 – 05.05.2015

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Sylvia Kotyrová

<https://www.youtube.com/watch?v=X2iPxIAZVJI&feature=youtu.be>

6. Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“. Jeho strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na

základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.

Trvanie projektu: 13.12.2013 – 30.11.2015

Osoba zodpovedná za projekt: PaedDr. Miloš Ivanko

7. Národný projekt „Projekt E – elektronické testovanie“. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania.

Trvanie projektu: od 25.06.2013 do 30.11.2015

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Milada Bučková, PaedDr. Miloš Ivanko

8. Národný projekt - „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“, ktorého gestorom je Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie.

Trvanie projektu: od 10.12.2013 do 31.10.2015

Osoba zodpovedná za projekt: Mgr. Danka Chrastinová

9. Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“

Cieľ: Využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu (DVO), t.j. kvalitne spracovaného multimediálneho obsahu, poskytovaného prostredníctvom moderných zariadení a periférií ako sú dotykové tablety a interaktívne tabule, ktoré zapájajú širšie spektrum senzorických funkcií jednotlivca. Atraktívna forma výučby využitím nástrojov a pomôcok DVO poskytuje možnosti efektívnejšej výučby (názornosť, prepojenosť praktického života s teoretickými poznatkami, a pod.).

Trvanie projektu: 5/2014 – 7/2015

Osoba zodpovedná za projekt: Ing. Eva Gurová, PaedDr. Miloš Ivanko. Na projekte pracovali: Mgr. S. Kotyrová, Mgr. Ľ. Masnicová.

http://www.zspodzavozca.edu.sk/kammenne_gule.html



10. Národný projekt –, DIELNE II. “ Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“

Trvanie projektu: od 12.11.2013 do 31.10.2015

Osoba zodpovedná za projekt: Ing. Eva Gurová, učiteľia prírodovedných predmetov, techniky a výchovný poradca: PaedDr. M. Ivanko, Mgr. Ľ. Matyšáková, Mgr. M. Pikuláková, Mgr. D. CHrastinová.

<http://pvodborne.sk/index.php/o-projekte>

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

§ 2 ods.1 l

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola pozostáva z 3 samostatných pavilónov a telocvične. V prvom pavilóne sa nachádza jazykové laboratórium, II. oddelenie ŠKD, cvičná kuchynka, školská knižnica, dve učebne materskej školy a výdajňa stravy.

V 2 pavilóne sa nachádza 9 učební, učebňa chémie a prírodopisu, jedna učebňa IKT, ktorá sa v prípade potreby využíva na vyučovanie skupín CJ a NV. V tomto pavilóne sa vyučujú žiaci 6.- 9. ročníka.

V 3 pavilóne, v ktorom sa učia žiaci 1. – 5. ročníka je 9 učební, z toho 1 učebňa IKT a jazyková učebňa pre žiakov I. stupňa. V učebni žiakov I. ročníka v popoludňajších hodinách sú deti I. oddelenia ŠKD.

Veľká a malá telocvična sa využíva pre vyučovanie telesnej výchovy a v popoludňajších hodinách ju využívajú žiaci pre mimoškolskú záujmovú činnosť. V prípade priaznivého počasia sa na vyučovanie telesnej výchovy využívajú aj športoviská v areáli školy.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup do 2 pavilónov.

V školskom roku 2014/2015 sme riešili tiež zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy.

Estetika školských priestorov sa zlepšila vymaľovaním 2 tried a kabinetu fyziky. Inovoval sa školský nábytok v 8. B triede. Do tejto triedy, ktorá slúži ako aj digitálna učebňa sme zakúpili školské stoly a stoličky, skrine a skrinku na tablety. V malej telocvični sa vymenil pôvodný

obklad za drevený. V pavilóne č. 3 prebehla výmena radiátorov na 1. a 2. poschodí a oprava teplovodného potrubia. Uskutočnila sa oprava plynovej kotolne a výmena softvéru.

V rámci projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice sme knižný fond obohatili o zaujímavé knihy.

Do materskej školy sa zakúpili nové skrinky pre deti. Vybavenie materskej školy modernými učebnými pomôckami je veľmi dobré

Stav vybavenosti základnej školy moderným školským nábytkom a učebnými pomôckami je neuspokojivý. Dlhodobo chýbajú učebnice anglického jazyka, ktoré škola zapožičiava z iných škôl okresu. V pavilóne č. 1 a 2. je nutná výmena radiátorov, ktoré sú v zlom technickom stave. Z hľadiska hygieny je nevyhovujúce sociálne zariadenie pre chlapcov v 3. pavilóne a dievčatá v 2. pavilóne.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Účtovná jednotka mala zriaďovateľom schválený bežný rozpočet / zákon č. 597/2003 Z. z. / poukazovaný vo forme dotácií z normatívu, výnosu daní, zinkasovaných príjmov, rozdelený na originálne a prenesené kompetencie podľa zdrojov financovania. Z dôvodu poklesu príjmov z výnosu dane neboli poukázané všetky schválené rozpočtované fin. prostriedky na originálne kompetencie pre rok 2014.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

- Prenesené kompetencie vo výške: 442 091,00 € /normatívne finančné prostriedky - ZŠ/.
- Originálne kompetencie z prostriedkov zriaďovateľa vo výške: 102 405,00 € / ZŠ, Školská výdajňa, ŠKD, MŠ/.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

- Poplatky ŠKD vo výške 3 000,00 EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 7,00 EUR/mesačne.

- Poplatky MŠ vo výške 2 600,00 EUR.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť MŠ od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť bola určená Všeobecne záväzným nariadením Mesta Čadca č.122/2011 vo výške 12 EUR /mesačne.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít vo výške: 0 EUR

Základná škola nebola prijímateľom nenormatívnych finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy, činnosť záujmových útvarov bola prenesená na CVČ v Čadci.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- Poplatky z prenajatých budov, priestorov vo výške: 396,00 EUR

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

- Tuzemské bežné granty z projektu COOP Jednota – 1 500,00 EUR.
- Dotácie na stravu pre deti v hmotnej núdzi vo výške 1 784,00 EUR.
- Dotácie na školské potreby pre deti v hmotnej núdzi vo výške 332,00 EUR.

6. Nenormatívne finančné prostriedky

- Príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia vo výške 68,00 EUR.

§ 2 ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie rozvoja školy

V oblasti manažmentu výchovy a vzdelávania:

Plní sa učebný plán Školského vzdelávacieho programu v jednotlivých subjektoch školy, zvyšuje sa kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu (písomné previerky žiakov, prijatie žiakov na stredné školy), na vyučovaní sa používajú učebné pomôcky a rôzne inovatívne metódy a formy vyučovania. Práca metodických orgánov je aktívnejšia, do práce metodického združenia 1 – 4 ročníka sa vhodne zapájajú aj učiteľky materskej školy. Cieľ, venovať sa tvorivej gramatike, ktorý si stanovili učiteľky materskej školy bol splnený.

Tvorivých a talentovaných žiakov zapájame do súťaží, olympiád a projektov. Koordinovanou prácou špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov sa zlepšuje diagnostikovanie a práca so slaboprospeievajúcimi žiakmi a žiakmi so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami. Pozornosť sa venuje žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia formou osobných pohovorov so žiakom alebo rodičom.

Zvyšuje sa funkčná gramotnosť žiakov v oblasti informačných technológií a jazykových zručností rozšírením vyučováním predmetu informatika a cudzích jazykov. Vo veľkej miere sa na škole využíva interaktívna tabuľa vo vyučovacom procese.

Formou besied, súťaží a rozhlasových relácií vedieme deti k zdravému spôsobu života. (Mliečny deň, Deň zdravej výživy, Tematické dni ovocia a zeleniny). Rozvíjame u nich pozitívny vzťah k prírode a k životnému prostrediu účasťou na rôznych environmentálnych aktivitách (Deň Zeme – Zelené mesto) a súťažiach. Cieľ sa plní priebežne.

Žiaci aj učitelia sa podieľali na zvyšovaní estetickej úrovne interiéru a exteriéru školy. (Výtvarné práce a vlastná tvorba na nástenkách, ošetrovanie okrasných rastlín v škole).

V oblasti personálneho manažmentu:

V tomto školskom roku bolo vzdelávanie vyučujúcich zamerané na zlepšenie si profesijných kompetencií v oblasti využívania digitálnych mobilných zariadení na vyučovacej hodine. Cieľ bol splnený.

Na vyučovacích hodinách väčšina učiteľov využívala inovatívne formy vyučovania. V materskej škole bolo vzdelávanie učiteliek zamerané na využitie interaktívnej tabule a uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese.

V oblasti materiálne – technického zabezpečenia:

V rámci finančných možností plníme plán modernizácie školy. Zvyšujeme estetickú úroveň interiéru a exteriéru školy. Cieľ sa plní priebežne.

V oblasti manažmentu externých vzťahov (spolupráca s komunitou):

Rozvíjame spoluprácu s rodičovským združením a radou školy organizovaním kultúrnych programov (Slávnostná akadémií ku dňu matiek a otcov), športových akcií (Mikulášsky turnaj) a spoločnou prácou na projektoch.

Na úrovni kultúrno-spoločenských a športových podujatí, environmentálnych projektov, programov prevencie závislostí veľmi dobre spolupracujeme s Mestským úradom, kultúrnymi zariadeniami a inými inštitúciami v Meste Čadca.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

Silné stránky školy:

- Zapojenie učiteľov a žiakov do súťaží a projektov.
- Prijatie všetkých žiakov na štúdium na stredné školy podľa ich záujmu.
- Dobré výsledky v oblasti prevencie drogových závislostí.
- Snaha vyučujúcich inovovať vyučujúci proces, moderné metódy a formy práce.
- Flexibilita pedagógov v uplatňovaní inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Možnosť výberu voľnočasových aktivít a krúžkov.
- Možnosť využitia telocvične.
- Využitie ihriska a areálu školy aj cez víkendy.
- Celoročná spolupráca s MŠ.
- Veľmi dobrá spolupráca s rodičovským združením.
- Propagácia školy.

Slabé stránky školy:

- Nízka odbornosť vyučovania niektorých predmetov (chémia, občianska náuka).
- Neskoré plnenie úloh vyplývajúcich z opatrení porád na škole, z pokynov a oznamov vedenia školy u niektorých pedagogických zamestnancov.
- Vybavenie kabinetov starými učebnými pomôckami.
- Chýbajúce skrinky, šatne, vybavenie tried starým školským nábytkom.
- Zastarané sociálne zariadenie pre chlapcov (pavilón č. 3, 1. a 3. poschodie).

- Chýbajúca učebňa technickej výchovy.
- Energetická náročnosť prevádzky školy, nevyhovujúce radiátory v 1. a 2 pavilóne.
- Neoplotené detské ihrisko pre deti materskej školy.
- Detské pieskovisko neprekrývané podľa hygienických noriem.
- Dovážaná strava.

Príležitosti

- Modernizácia učební a tried.
- Zapájanie sa do projektov.
- Možnosť ďalšieho rastu pedagogických zamestnancov.
- Viac financií (sponzori, rodičia, fondy).
- Vzťahy s verejnosťou.

Riziká

- Klesajúci počet žiakov v základnej škole.
- Nedostatok finančných prostriedkov na moderné učebné pomôcky, maľovanie tried a na nový školský nábytok v základnej škole.

Návrhy opatrení:

- posilniť postavenie metodických orgánov na škole a ich podpora zo strany vedenia školy, aby mohli plniť svoje poslanie,
- samostatne riešiť alebo včas upozorňovať vedenie školy na vzniknuté vzdelávacie alebo výchovné problémy,
- motivovať učiteľov, aby poznatky získané vzdelávaním zavádzali do vyučovania,
- načas a dôsledne plniť úlohy, ktoré vyplývajú z všeobecne platných školských pokynov, z opatrení porád na škole, z pokynov a oznamov vedenia školy,
- pokračovať v modernizácii učební a tried podľa finančných možností školy,
- znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy výmenou starých radiátorov, výmenou okien v pavilóne č. 2.,
- oplotiť detské ihrisko.

§ 2, ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V organizačnom poriadku je podrobne rozpracovaná organizačná štruktúra základnej školy s materskou školou. Pedagogický proces sa riadil rozvrhom hodín, harmonogramom využitia telocvične a odborných učební.

Pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok v škole.

Pretrvávajúce problémy:

- v teplota v šatniach v telocvični je niekedy pre deti nevyhovujúca. Teplota je 16°C - 18°C, mala by byť 20 – 22 °C.

§ 2, ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

V škole pracovalo 190 detí v 10 záujmových útvaroch pri CVČ v Čadci. Záujmové krúžky vedené pedagógmi našej školy boli organizované v priestoroch základnej školy, ktoré boli CVČ zapožičané na tento účel.

§ 2, ods. 2 c, d

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom, vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola - rodič

Rodičovské združenie má za cieľ podporovať výchovno – vzdelávací proces v škole. Združenie podporuje školu, finančne jej pomáha (financovanie akcií školy, nákup kníh, podpora projektov...), spoluorganizuje podujatia (Mikulášsky turnaj, Akadémia ku dňu matiek a otcov).

Vážime si morálnu, materiálnu a finančnú podporu zo strany rodiča (2% z dane príjmov, sponzorstvo).

Škola – rada školy

Škola predkladá rade školy správu o výchovno – vzdelávecej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, správu o hospodárení školy, podnety na spoluprácu a pomoc pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacej činnosti.

Škola – zriaďovateľ

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom vo veku od troch do šiestich rokov. Základná škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej výdajni a výchovu mimo vyučovania v školskom klube. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú a odbornú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní aktivít a realizácii projektov.

Škola – organizácie spolupodieľajúce sa na výchove a vzdelávaní

Centrum pedagogickej a psychologickkej prevencie Čadca
Občianske združenie Náruč Čadca
Kysucká knižnica Čadca
Dom kultúry – Kultúrne informačné centrum Čadca
Keric Čadca
CVČ Čadca

Galéria mesta Čadca
Kysucké muzeum v Čadci
Mestská polícia
Slovenský červený kríž Čadca
Chránená krajinná oblasť Kysuce
SEVAK Čadca
Požiarny zbor Čadca
Zberné suroviny Žilina – zber papiera

