

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s MŠ Podzávoz Čadca, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 01. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Zadefinovať pojem „mimočítankové čítanie“ podporujúce čitateľskú gramotnosť. Prerokovať a schváliť návrhy na implementáciu mimočítankového čítania do vyučovacieho procesu. Vytvoriť vlastné pracovné listy zamerané na čitateľskú gramotnosť.

klúčové slová: mimočítankové čítanie, pracovný list, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Mimočítankové čítanie podporujúce čitateľskú gramotnosť.

Rámcový program stretnutia:

- I. Definovanie pojmu „mimočítankové čítanie“
 - II. Prerokovanie a schválenie návrhov na implementáciu „mimočítankového čítania“ do vyučovacieho procesu.
 - III. Vytvorenie vlastných pracovných listov zameraných na čitateľskú gramotnosť.
-
- I. Mimočítankové čítanie predstavuje neoddeliteľnú súčasť vyučovania. Motivuje a vedie žiakov k samostatnému čítaniu literárnych diel – kníh, časopisov a obohacuje žiaka o estetický pocit z prečítaného textu. Je prostriedkom prechodu k individuálnemu čítaniu. Jeho cieľom je naučiť žiakov čítať s porozumením, aktívne pracovať s textom, orientovať sa v ňom a aplikovať získané poznatky. Obohacuje slovnú zásobu a prostredníctvom literárnych postáv predstavuje žiakom správny model konania a správania.
 - II. Pri implementácii mimočítankového čítania do vyučovacieho procesu je potrebné brať do úvahy nasledujúce zásady:

- vhodný výber ukážky (pohlavie, vek a záujmy dieťaťa, formálna stránka ukážky – farebnosť, veľkosť písma, ilustrácie atď.),
- možnosť vlastného výberu (školská knižnica),
- zostavenie celoročného plánu mimočítankového čítania,
- poskytnúť žiakovi priestor na vyjadrenie názoru na prečítanú knihu,
- poskytnúť žiakovi dostatočný čas na prečítanie a spracovanie literárneho diela,
- dominantnosť literárneho žánru v danom ročníku

III. Na základe doterajších skúseností a dostupnej literatúry sa členovia pedagogického klubu zhodli, že pracovný list by mal obsahovať súbor otázok, úloh a cvičení, ktorých riešenie úzko súvisí s prácou s textom. Pri koncipovaní úloh rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť, tvoríme úlohy zamerané na:

- vyhľadávanie určitých informácií,
- vyvodzovanie záverov vyplývajúcich z textu,
- interpretáciu a integráciu myšlienok, ktoré vyplývajú z textu,
- hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov.

Pri tvorbe vlastných pracovných listov majú členovia pedagogického klubu na zreteli zrozumiteľnosť zadání úloh, jednoznačnosť ich formulácie, primeranosť rozumových schopností žiakov, logickosť usporiadania úloh, používanie aktívnych slovies (vyhľadaj, napíš, vyznač, vysvetli...) a vymedzenie kritérií hodnotenia.

Použitá literatúra:

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/13_ops_pillarova_jaroslava_-_mimocitankove_citanie_a_jeho_aplikacia_v_educacnom_procese_na_1_stupni_zs.pdf

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_titkova_renata_-_tvorive_cvicenia.pdf

13. Závěry a odporúčania:

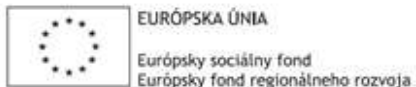
Členky pedagogického klubu sa zhodli, že žiaci, ktorí radi a často čítajú majú aj v písomnom prejave menej gramatických chýb, učia sa rýchlejšie, vedia presnejšie vystihnúť podstatu učiva, majú lepšie vyjadrovacie schopnosti a bohatšiu slovnú zásobu. Odporúčame zostaviť plán mimoškolského čítania pre žiakov ZŠ od 2. ročníka.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Adamicová
15. Dátum	20. 01. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Masnicová, koordinátor
18. Dátum	20. 01. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 20. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Masnicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Erika Prívarová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.	Mgr. Lucia Hulínová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
6.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
7.	Mgr. Stanislava Kučáková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca

