

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Čitateľ a uvedoméle čítanie ako súčasť rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Rámcový program stretnutia:

- I. Rozbor poznatkov z odbornej literatúry.
 - II. Vytváranie vlastného názoru o prečítanom texte a spájanie textu so svojimi skúsenosťami.
 - III. Strategické uvažovanie podporujúce čitateľskú gramotnosť.
-
- I. Rozbor poznatkov z odbornej literatúry:
 - čitateľ je účastník literárnej komunikácie, vo vzťahu k autorom vystupuje ako partner, s textom úzko spolupracuje, analyzuje, hodnotí a aktívne ho spracováva;
 - čítanie rozumieme ako spôsob zrakového vnímania textu alebo reprodukovanie nahlas písaného alebo tlačeného textu;
 - uvedoméle čítanie predstavuje najvyšší, najťažší a najzodpovednejší úsek pri rozvoji čítania, ktorý sa dotýka problému rozvíjania reči a tvorivého myslenia.
 - II. Vytváranie vlastného názoru o prečítanom texte a spájanie textu so svojimi skúsenosťami:
 - hlavným cieľom je rozvíjanie funkčnej čitateľskej gramotnosti, žiak dokáže po prečítaní textu vyjadriť vlastnými slovami svoje myšlienky, názory, pocity;
 - žiak dokáže posúdiť literárne texty na základe vlastného hodnotového systému z estetického a etického aspektu;
 - žiak je schopný si uvedomovať hodnoty vlastnej kultúry, akceptuje a váži si inakosť iných kultúr;
 - III. Strategické uvažovanie podporujúce čitateľskú gramotnosť:
 - pri strategickom myslení sa kladie dôraz na tvorivosť, invenciu, originálne myšlienky, hlboké a objavné nápady;
 - žiaci sú vedení pri práci s textom krokmi, ktoré vedú k strategickému uvažovaniu, t. j. :

1. získavanie informácií (vyhľadávanie kľúčových slov, slovných spojení, synonym,...
2. utváranie širšieho porozumenia (definovanie hlavnej myšlienky, získavanie informácií z grafov, máp, tabuliek,...)
3. interpretácia (logické spracovanie informácií, nachádzanie súvislostí,...)
4. uvažovanie o obsahu textu (kritické hodnotenie textu, význam textu pre čitateľa,...)
5. uvažovanie o forme textu (kvalita textu, dĺžka textu, lexika, štylistická stránka textu,...)
6. hodnotenie a tvorba vlastného názoru

12. Závbery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že uvedomelé čítanie je neoddeliteľnou súčasťou rozvoja čitateľskej gramotnosti. Okrem toho uvedomelé čítanie u žiakov vedie k vytváraniu si vlastného strategického uvažovania a kritického myslenia.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Gomolová
14. Dátum	07. 09. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Gurová
17. Dátum	07. 09. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 07. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Masnicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Erika Prívarová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.	Mgr. Erika Gomolová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
6.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca