

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zspodzavozca.edu.sk">www.zspodzavozca.edu.sk</a>

### 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Jazyková vybavenosť, rozvoj slovnej zásoby na druhom stupni ZŠ podporujúce čitateľskú gramotnosť.

Rámcový program stretnutia:

- I. Komunikačné metódy.
- II. Návrhy hier na rozvoj slovnej zásoby.
- III. Praktická činnosť účastníkov klubu.

#### I. Komunikačné metódy:

- komunikácia je výmena akýchkoľvek informácií, názorov, myšlienok a pocitov medzi živými bytosťami
- komunikačné vyučovanie rozvíja schopnosť dieťaťa – žiaka pohotovo využívať jazykové a mimojazykové prostriedky v dialógu i monológ.
- cieľom tohto vyučovania je podľa L. Liptákovej a J. Kesselovej „*praktická príprava žiakov na každodenné dorozumievanie sa s ľuďmi v rozličných komunikačných situáciách prostredníctvom jazykových i mimojazykových prostriedkov*“ (Palenčárová et. al., 2003, s. 16).
- na dosiahnutie cieľov komunikačného vyučovania je potrebné zvoliť vhodné komunikačné metódy. Medzi často používané metódy považujeme: diskusia, dialóg, monológ, metóda cieľným otázkam a odpoveďami, brainstorming. Za inovatívne metódy vo vyučovanom procese považujeme:
  1. metóda dramatizácie – hranie rolí, simulácia, improvizácia, hranie podľa scenára;
  2. metóda TPR Storytelling – využívaná na hodinách cudzích jazykov. Osvojenie si novej slovnej zásoby a jazykových štruktúr na základe prečítaného textu;
  3. bzučiacie skupiny – v rámci tejto metódy žiaci pracujú v skupinách a cieľom aktivity je zapojiť žiakov do komunikácie;

<p>4. horúce kreslá – cieľom metódy je precvičovanie kladenia otázok a odpovedí.</p> <p>II. Návrhy hier na rozvoj slovnej zásoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pexeso</li> <li>- tvorenie slov pomocou prefixov a sufixov</li> <li>- „Hangman“</li> <li>- pantomíma</li> <li>- jazyková reťaz</li> <li>- „Coffee Pot game“</li> <li>- Nájdi niekoho „Kto“</li> <li>- „Simon says“</li> <li>- obrázkový diktát a i.</li> </ul> <p>III. Praktická činnosť účastníkov klubu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikácia je úzko spätá s rozvojom slovnej zásoby, preto účastníci pedagogického klubu systematicky rôznymi formami a metódami rozvíjajú u žiakov slovnú zásobu, ktorá prispieva k rozvoju efektívnej komunikácie. Všetky uvedené metódy a hry vyučujúci cielene využívajú v edukačnom procese, pravidelne si pripravujú materiály (pexesá, interaktívne cvičenie, prácu v skupinách, obrázky, texty,...) a vytvárajú na vyučovaní autentické situácie, s ktorými sa žiaci môžu stretnúť v reálnom živote. Vyučujúci kladú dôraz na chápanie žiaka, ako aktívneho tvorcu seba samého v interakcii a komunikácii s druhými.</li> </ul> <p><b>12. Závěry a odporúčania:</b></p> <p>Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že využívanie komunikačných metód a hier vo vyučovacom procese prispieva k rozvoju nielen komunikačnej kompetencie, ale aj emocionálnej, tvorivej, fantazijnej, pohybovej, motivačnej, rekreačnej stránke žiaka.</p> <p><b>Použitá literatúra:</b></p> <p>PALENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ, J., 2003. <i>Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo</i>. Bratislava : SPN, 2003. 224 s. ISBN 80-10-00328-X.</p> <p>PÁVOVÁ, A., 2014. <i>Rozvoj komunikačných zručností žiakov na hodinách anglického jazyka</i>. Bratislava : MPC, 2014. 40 s. ISBN 978-80-565-0484-0.</p>	
--	--

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Nikola Kubíková
14. Dátum	14. 09. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Gurová
17. Dátum	14. 09. 2020
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 14. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Erika Gomolová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.			
6.			