

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Medzipredmetové vzťahy – CLIL z pohľadu rozvíjania čitateľskej gramotnosti.

Rámcový program stretnutia:

- I. Využitie metódy CLIL vo vyučovaní.
 - II. Didaktická efektívnosť metódy CLIL na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
 - III. Praktický návrh hodiny podporujúci čitateľskú gramotnosť.
-
- I. Využitie metódy CLIL vo vyučovaní:
 - CLIL (Content and Language Integrated Learning) – ide o vzdelávaciu metódu vyučovania neязыkových predmetov prostredníctvom cudzieho jazyka, je to inovatívny prístup, ktorý mení spôsoby, akými sa žiaci oboznamujú s učivom, a ktorý urýchľuje získavanie základných komunikačných kompetencií v cudzom jazyku;
 - podľa Baladovskej a Sladkovskej (2009) CLIL plne integruje nadobúdanie vedomostí ako daného predmetu, tak aj cudzieho jazyka. Má výrazný interdisciplinárny charakter, kde dochádza k prepojeniu jazykového vyučovania a vyučovacieho predmetu.
 - II. Didaktická efektívnosť metódy CLIL na rozvoj čitateľskej gramotnosti:
 - integruje viaceré predmety (dva predmety sa učia paralelne);
 - rozvíja slovnú zásobu;
 - poznatky sú efektívnejšie a trvalejšie;
 - gramatika sa lepšie osvojí;
 - zapája sa viacero štýlov učenia;
 - žiaci sa sústreďujú na obsah a porozumenie významu textu ako na samotný jazyk;
 - rozvoj komunikačnej kompetencie;
 - prepojenie cudzieho jazyka s reálnym životom;

- motivácia žiakov („Uč sa len to, čo potrebuješ pre život“).
- III. Praktický návrh hodiny podporujúci čitateľskú gramotnosť:
 - Téma: The Icemann (Ľadový muž)
 - Medzipredmetové vzťahy: anglický jazyk, dejepis
 - Cieľ: Žiak vie vlastnými slovami opísať dobu, v ktorej žil Ľadový muž. Žiak vie pomenovať dobové predmety. Žiak vie reprodukovať text. Žiak vie porovnať spôsob života v dobe kamennej so súčasnosťou.
 - Motivačná fáza: videokážka z filmu Icemann, motivačný rozhovor
 - Čítanie s porozumením: práca s textom (Past and present – The Icemann), využitie metódy čitateľskej gramotnosti 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
 - Fixačná fáza: osvojenie novej slovnej zásoby – cvičenia, pracovný list, práca v skupine
 - Diagnostická fáza: myšlienková mapa – mapa (čo sme sa naučili)

12. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že metóda CLIL je využiteľná na hodinách, ale vyžaduje si dlhšiu systematickejšiu prípravu vyučujúceho, nakoľko musí vyučujúci poznať obsah danej témy aj zo všeobecno-vzdelávacieho predmetu. Okrem toho musí úzko spolupracovať s učiteľmi neязыkových predmetov. Danú tému odporúčame prebrať najskôr v materinskom jazyku a až potom v cudzom jazyku. Výhody tejto metódy sme spozorovali zvýšenú motiváciu žiakov, zlepšenie slovnej zásoby, odhodlanosť komunikovať a trvácnejšie vedomosti.

Použitá literatúra: COMPLEOVÁ, M. 2011. Využitie metódy CLIL vo vyučovaní geografie na základných školách. In : *Geographia cassoviensis* V. Dostupné na: https://geografia.science.upjs.sk/images/geographia_cassoviensis/articles/G

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Prívarová
14. Dátum	21. 09. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Gurová
17. Dátum	21. 09. 2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 21. 09. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 16.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Masnicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Erika Prívarová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.	Mgr. Erika Gomolová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
6.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca