

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 06. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s MŠ, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Masnicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zspodzavozca.edu.sk">www.zspodzavozca.edu.sk</a>

### 11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Záverečné stretnutie pedagogického klubu.

Rámcový program stretnutia:

- I. Prínosy práce pedagogického klubu.
- II. Zhodnotenie práce.
- III. Spoločný rozbor použitých metód podporujúcich čitateľskú gramotnosť.

#### I. Prínosy práce pedagogického klubu:

- nadobudnutie a utvrdenie nových čitateľských zručností,
- využívanie teórie v praxi,
- riešenie reálnych problémov čitateľskej gramotnosti,
- rozvoj žiaka v oblasti čitateľskej gramotnosti,
- vytváranie pozitívneho vzťahu k čítaniu,
- sebazdokonaľovanie a skvalitňovanie práce s textom,
- efektívna a kvalitná príprava pedagógov.

- II. Členovia pedagogického klubu hodnotia jeho činnosť pozitívne. Prínosná bola nielen inšpirácia a rady od kolegov, sebazdokonaľovanie, vzájomná spolupráca, ale aj výmena skúseností s aplikovaním rôznych metód v oblasti čitateľskej

gramotnosti. Tým sa skvalitnila práca nielen pedagógov, ale aj samotných žiakov. Prostredníctvom zaujímavých textov a motivujúcich čitateľských aktivít si žiaci lepšie osvojili a efektívnejšie využívali čitateľské stratégie.

III. Na základe doterajších skúseností a dostupnej literatúry sa členovia pedagogického klubu zhodli, že ako najefektívnejšie metódy podporujúce čitateľskú gramotnosť sa javia:

- cinquain (päťlistok, päťriadková báseň),
- tvorivé písanie,
- mind map (myšlienková mapa),
- brainstorming/brainwriting,
- snowballing (snehová guľa – reťazové interpretovanie textu),
- ilustrácia prečítaného textu,
- metóda pravda a lož.

Prínosom uvedených metód je postupné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, aktualizácia vedomostí, orientácia v texte a výchova k samostatnosti.

#### 12. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu dospeli k záveru, že jednotlivé stretnutia boli pre všetkých zúčastnených veľmi podnetné a produktívne. Ich cieľom bolo zlepšovať seba, svoje zručnosti, vzájomnú spoluprácu, efektívnosť, ktorá má pozitívny dopad na deti a ich chuť sa rozvíjať nielen v škole.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Soňa Mikulová
14. Dátum	15. 06. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Masnicová
17. Dátum	15. 06. 2020
18. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Čitateľky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Podzávoz, Čadca

Dátum konania stretnutia: 15. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod. do 16.30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Ľubica Masnicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
2.	Mgr. Nikola Kubíková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
3.	Mgr. Erika Prívarová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
4.	Mgr. Soňa Mikulová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
5.	Mgr. Lucia Hulínová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
6.	Mgr. Jana Adamicová		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca
7.	Mgr. Stanislava Kučáková		ZŠ s MŠ Podzávoz Čadca

