

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Podzávoz 2739, Čadca
4. Názov projektu	Učíme sa pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S705
6. Názov pedagogického klubu	Matematikári
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 10. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Podzávoz 2739, Čadca
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miloš Ivanko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zspodzavozca.edu.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Používanie učebných pomôcok, klasických alebo digitálnych, musí byť premyslené s cieľom zefektívniť prácu učiteľa a žiakov s cieľom dosiahnuť lepšie výsledky. Prehodnotiť používanie dostupných učebných pomôcok vo vyučovaní. Pripomenutia, že učebné pomôcky slúžia k názornosti vyučovania a umožňujú komplexné osvojenie učiva. Vo vyučovacom procese môže učebná pomôcka plniť úlohu motivačnú, informačnú, aplikačnú, simulačnú, repetičnú a v neposlednom rade kontrolnú.

klúčové slová:

učebná pomôcka, klasická učebné pomôcka, moderné učebné pomôcky, digitálne pomôcky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Efektívne používanie učebných pomôcok na vyučovacej hodine a ich vplyv na rozvoj matematickej gramotnosti.

Rámcový program stretnutia:

1) Klasické alebo digitálne učebné pomôcky?

2) Dostupné klasické učebné pomôcky v kabinetoch matematiky a fyziky a možnosti ich používania.

3) Ponuky nových učebných pomôcok na matematiku a fyziku pre ZŠ (vhodných pre rozvíjanie MG).

1) Učebné pomôcky pomáhajú vytvárať názornejšie didaktické postupy vyučovania matematických pojmov, ktoré sú z hľadiska osvojovania si vedomostí žiakmi zrozumiteľnejšie a efektívnejšie. Použitie klasickej alebo digitálnej pomôcky závisí od konkrétnej situácie. Výhodou klasických pomôcok je, že žiaci tieto pomôcky reálne vidia, zapájajú viacero zmyslov a určitou nevýhodou je časová náročnosť. Výhodou digitálnych pomôcok (počítače, tablety a prostriedkov IKT) je ich dostupnosť a efektívnosť použitia na vyučovacej hodine. Moderné didaktické učebné pomôcky pomáhajú zdynamizovať priebeh vyučovacieho procesu.

2) Na hodinách matematiky využívame z klasických učebných pomôcok predovšetkým:

- v piatom a šiestom ročníku na rozvoj priestorovej predstavivosti žiakov v tematickom celku Stavby a telesá pomôcku Súbor kociek. Je to tiež medzipredmetové prepojenie s technikou, kde potrebujeme transformovať trojrozmerné teleso do roviny (stopa, nárys, bokorys a pôdorys).
- pri vyučovaní tematického celku Pravdepodobnosť a štatistika využívame súbor pomôcok „Pravdepodobnosť“ na rozvoj samostatnej práce žiakov, rozvoj logického myslenia, tvorivosti a objavovania zákonitostí formou pokusov. Na hodinách matematiky používame výborný edukačný softvér Geogebra. Na hodinách fyziky využívam dostupné učebné pomôcky
- Vo všetkých ročníkoch využívam dostupné prenosné zariadenie MoLab data-logger ML01, čo je počítačom podporované prírodovedné laboratórium na získavanie, ukladanie, spracovanie a prezentáciu dát. K tomuto zariadeniu je možné pripojiť senzory a po nameraní určitých hodnôt je výstupom graf, z ktorého sa žiaci učia odčítať hodnoty a tým zvyšujú matematickú gramotnosť.

3) Oboznámili sme sa s niekoľkými ponukami nových moderných, ale aj tradičných učebných pomôcok. Aj v dobe digitálnych technológií sú ponúkané osvedčené klasické pomôcky, napríklad Drevené priestorové telesá a Drôtené modely.

Zdroje:

Matematika tradične i netradične

http://www.insgraf.cz/katalog/ULOTKA_MATEMATYCZNA_2015_CZ.pdf

Všetko pro přírodní vědy 2019/2020

<https://www.conatex.sk>

Učebné pomôcky Slovakia

<https://www.ucebnepomockyslovakia.sk>

13. Závěry a doporučení:

- Je důležité a potřebné používat učebné pomôcky, bez ohľadu na to, či sú to klasické alebo digitálne pomôcky – digitálne technické prostriedky (modely, pojmové mapy, edukačný softvér, počítače, tablety, interaktívna tabuľa atď.).
- V stereometrii (telesá) intenzívnejšie a efektívnejšie riešiť úlohy z reálneho života, ktoré sú zamerané na rozvíjanie priestorovej orientácie a modelovanie.
- Sledovať ponuky a predkladať návrhy na zakúpenie nových moderných učebných pomôcok na zefektívnenie a skvalitnenie vyučovacieho procesu.
- Didaktická technika musí skutočne slúžiť na kvalitné vysvetlenie preberanej látky a jej dobré pochopenie na vyučovacej hodine a nie ako nástroj pre opisovanie poznámok.

Pomocná literatúra a zdroje:

Všeobecná didaktika, študijný text spracovaný podľa: PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika.

Bratislava : IRIS, 1997. Spracoval: PaedDr. Ján Dravecký

Využívanie didaktickej techniky na hodinách odborných predmetov:

[http://jaroslavbalvin.eu/wp-](http://jaroslavbalvin.eu/wp-content/uploads/2014/10/Kucerka_Rusnakova_Husar_Kucerkova.pdf)

[content/uploads/2014/10/Kucerka_Rusnakova_Husar_Kucerkova.pdf](http://jaroslavbalvin.eu/wp-content/uploads/2014/10/Kucerka_Rusnakova_Husar_Kucerkova.pdf)

Učebnica didaktiky technickej výchovy:

http://utv.ki.ku.sk/70_11.2-Ucebne-pomody-a-didakticka-technika-v-primarnom-vzdelavani

Vybrané kapitoly z didaktiky matematiky

http://www.km.fpv.ukf.sk/upload_publicacie/20131104_111855__1.pdf

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miloš Ivanko
15. Dátum	14.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Gurová
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Podzávoz, Podzávoz 2739, Čadca
Názov projektu:	Učíme sa pre život
Kód ITMS projektu:	312011S705
Názov pedagogického klubu:	Matematikári

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou Podzávoz, Podzávoz 2739, Čadca

Dátum konania stretnutia: 14.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13,30 hod do 16,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Jana Ballová		ZŠ s MŠ Podzávoz
2.	Mgr. Viera Ivanková		ZŠ s MŠ Podzávoz
3.	Ing. Ľudmila Matyšáková		ZŠ s MŠ Podzávoz
4.	PaedDr. Miloš Ivanko		ZŠ s MŠ Podzávoz