

## Projekt „Učíme sa pre život“ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

### Kurz č. 1 Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v škole

**Začiatok:** 24.02.2020

**Ukončenie:** 26.02.2020

**Rozsah kurzu:** 16 hodín prezenčne

**Lektor:** PaedDr. Jana Tomášková, PhD.

**Hlavný cieľ:**

Aktualizovať a prehĺbovať kompetencie učiteľov primárneho a sekundárneho vzdelávania v oblasti rozvoja čitateľských schopností žiakov zameraných na porozumenie čítaného textu.

**Špecifické ciele:**

Aplikovať spôsobilosti a zručnosti čitateľskej gramotnosti v plánovaní edukačného procesu. Rozvíjať zručnosť aplikovať získané poznatky v tvorbe úloh na čítanie s porozumením k rôznym druhom textu.

Aplikovať vhodné čitateľské stratégie a metódy v návrhu práce s textom.

**Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:**

Téma	Dotácia hodín
Výsledky medzinárodných výskumov čitateľskej gramotnosti PIRLS a PISA (ciele a výsledky, ukážky úloh k textom).	1
Plánovanie rozvoja čitateľskej gramotnosti vo výchovnovzdelávacom procese (školský vzdelávací program). Ciele čitateľskej gramotnosti (vzdelávacie oblasti, školský vzdelávací program).	2
Text – formy a typy textu (súvislé/nesúvislé, informačné/literárne vecné/umelecké, podľa média). Kritériá výberu textu ako učebného zdroja pre žiakov (učebné ciele, učivo, náročnosť a zrozumiteľnosť textu). Špecifiká porozumenia textu.	2
Druhy úloh precvičujúce čítanie s porozumením. Metodika tvorby úloh zameraných na čítanie s porozumením.	1
Spôsoby hodnotenia úspešnosti žiaka v čítaní s porozumením. Spôsoby autoevalvácie učiteľa v rozvoji čitateľskej gramotnosti (test).	1

Tvorba úloh na čítanie s porozumením s využitím vybraného textu. Skupinová práca: posúdenie a vyhodnotenie vytvorených úloh na čítanie s porozumením.	4
Práca s vybranými textami – vzájomné posúdenie a vyhodnotenie vytvorených úloh zameraných na čítanie s porozumením účastníkmi (skupinová práca).	2
Metakognitívne stratégie a efektívne čitateľské stratégie – návrhy ich aplikácie do vyučovacieho procesu.	3

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie:**

- absolvovanie 100 % hodín z celkového rozsahu
- spracovanie záverečného výstupu: vypracovanie pracovného listu s úlohami na porozumenie čítania