

## Poznámky k učebnému plánu

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti. Predmet sa vyučuje v školskej dielni a na školskom pozemku.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny sa využijú na:
  - a, prehĺbenie a rozšírenie obsahu predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
  - b, vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: nemecký jazyk alebo ruský jazyk, podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
6. Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
9. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

10. Podľa tohto učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
11. Škola zavedie 2CUJ od 7. ročníka na základe požiadavky rodičov pri počte minimálne 12 žiakov v skupine.
12. Od 7. ročníka sa bude vyučovať v alternatíve 2CUJ (2 vyučovacie hodiny) alebo interaktívna angličtina (1 vyučovacia hodina) a svet práce (1 vyučovacia hodina).
13. Počet skupín a počet žiakov v skupine sa určí podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce.
14. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova sa spájajú žiaci rôznych tried toho istého ročníka a vytvárajú sa skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, škola môže do skupín spájať aj žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
15. Na vyučovanie predmetu cudzí jazyk škola môže spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
16. Na vyučovanie predmetov technika, svet práce a technická výchova škola môže spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
17. Na vyučovanie predmetu informatika a informatická výchova sa trieda rozdelí na skupiny, ktoré sa naplňujú do počtu najviac 17 žiakov.
18. V predmete telesná a športová výchova sa triedy delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka, s najvyšším počtom žiakov v skupine 25. Ak počet v skupine klesne pod 12 žiakov, do skupín sa spájajú aj žiaci rozličných ročníkov.
19. Pri laboratórnych prácach v predmetoch chémia a biológia sa trieda rozdelí na skupiny, ktoré sa naplňujú do počtu najviac 15 žiakov.